

**Извозчикова Татьяна Васильевна**  
**Воспитатель**  
**МБДОУ детский сад №25 «Светлячок»**  
**поселок Дорожный**

**Конспект открытого занятия в первой младшей группе**  
**«В гостях у Медвежонка»**

Цель:

- Обучающая: учить целенаправленным действиям с предметами, подражать новым действиям;

- Развивающая: стимулировать речевое развитие через развитие мелкой моторики. Развивать речь;

- Воспитательная: развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу; развивать двигательную активность детей, формировать желание заниматься физкультурой; знакомить детей с предметами ближайшего окружения: игрушка мишка; учить описывать игрушку (*называть части, величину, признаки*); воспитывать любовь к животным.

Задачи:

1. Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь;

2. Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;

3. Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;

Реализуемые направления развития ребенка:

- Социально –коммуникативное направление: ребенок выделяет себя из окружающей действительности, формирует представления о себе и своем «Я»;

- Физическое направление: воспитание таких физических качеств, как ловкость, быстрота, зрительно-двигательная координация движений, последовательное развитие двигательных навыков и умений, пространственной ориентировки, соблюдение правил подвижной игры;

- Познавательное направление: развитие восприятия (*зрительного, слухового, тактильно-двигательного*) и предметно-игровых действий;

- Художественно –эстетическое направление: музыкально-ритмическая деятельность, основная цель которых – получение ребенком эстетического удовольствия.

Оборудование: Медведь, шишки, помпоны, накидка из для игры «Прятки», музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: повторение потешки «По ровненькой дорожке», рассматривание игрушки медведя.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся! (*Дети подходят и здороваются с гостями*).

Воспитатель: А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.

1.Комплексная игра:

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так. (*марш под музыку*)

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. *(бег под музыку)*

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок! *(прыжки на двух ногах)*

Мы пришли!

А теперь останавливаемся, отдыхаем *(упражнение — вдох, выдох).*

2. Речевая игра:

На полянке за елкой я увидела чей-то дом.

В доме кто-то живет, он ребят к себе зовет.

Сначала, дети, отгадайте загадку про него.

Вперевалку зверь идет

По малину и по мед.

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны.

*(медведь)*

Воспитатель: Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте здороваемся с Мишуткой. Какой он мягкий, приятный на ощупь! Здравствуй, Мишутка, я Виктория Николаевна! (дети здороваются с медведем, произносят своё имя «Здравствуй, Мишутка, я – Настя» и т. д.).

– Посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас есть глазки? У медведя есть носик? А у вас, где носик? У медведя есть ушки? А у вас где ушки *(и т. д.)* (воспитатель побуждает детей говорить вместе с ней, дети показывают части тела).

Мишутка хочет играть, поиграем с ним?

3. Логоритмическая игра «Мишка».

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенки поет.

Шишка отскочила прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою – топ!

*(дети выполняют движения в соответствии с текстом).*

Воспитатель: Мишутка столько много шишек набрал в корзинку, посмотрите! *(нечаянно рассыпать шишки на ковер)*. Ой! Шишки все рассыпались! Давайте соберем их, чтобы мишка не расстроился из-за этого. Берите шишки и кладите их в корзинку. Шишки твердые, колючие! Вот большая шишка, а вот маленькая! (дети выполняют инструкцию и называют признак своей шишки: твердая, колючая, коричневая, большая, маленькая).

Смотрите, что у меня есть, это – помпоны. Похожи они на шишки? Потрогайте их, они мягкие, приятные.

4. Подвижная игра «Белочки и шишки».

На еловой веточке расшалились белочки

Стали прыгать и скакать, в мишку шишками кидать!

*(дети кидают мягкие помпоны в мишку).*

Воспитатель: Белочки так напугали нашего мишку!

Давайте посадим его себе на ладошку и поиграем с ним.

5. Пальчиковая игра «Щекоталка».

С медвежонком мы вдвоем

Погулять сейчас пойдем. *(перебираем указательным и средним пальцами по ладошке)*

Мы побегаем немножко

И сердито топнем ножкой топ, топ, топ. *(ударяем указательным по ладошке)*

А потом мы в лес пойдем – ягодок там наберем.

Один, два три, четыре, пять-

будет мишка щекотать! (загибаем пальчики под счет)  
(проиграть на обеих ладошках).

Воспитатель: Мишка наш проголодался. Чем можно накормить медведя в лесу?  
(ответы детей) Давайте собирать ягоды для мишки? Идем!

6. Дидактическая игра «Половинки».

Дети собирают круги (ягоды) из двух половинок.

Воспитатель: Вот какие ягоды мы собрали для Мишутки! Они вкусные, сладкие!  
Мишутка доволен!

А сейчас давайте поиграем с Мишуткой в прятки. Я вас спрячу от мишки, а вы сидите тихо, чтобы мишка не нашел вас.

7. Подвижная игра «Прятки».

(Дети накрываются прозрачной тканью).

Медведь: Я хожу, хожу, хожу. Деток я не нахожу.

Ну куда же мне пойти, чтобы деток мне найти.

Что же это за гора? Да шевелится она!

(подходит к детям, заглядывает, рычит. Дети разбегаются на стулья).

Воспитатель: Что мишутка любит кушать?

Дети: Мед и ягоды

Воспитатель: Мишутка любит лесные ягоды, он живет в лесу.

Воспитатель: Давайте для Мишутки слепим лесные ягоды.

Воспитатель: Мишутка, смотрит и хвалит детей, как дети стараются лепить ягодки для него.

Воспитатель: Дети, ягодки положите в баночку. Давайте, полюбуемся вместе с Мишуткой, как много ягод в баночке... Они вкусные сладкие.

Воспитатель: Молодцы, дети! Мишутка так рад, что мы к нему в гости пришли. Ему очень понравились, как вы играли с шишками, помпонами. Угостили мишку сладкими ягодами. Давайте погладим себя по головке и скажем «я- молодец!» мишутке все понравилось, и он решил вас угостить.

– Дети скажем Мишутке «спасибо» и попрощаемся с ним.

Мы побегаем немножко

И сердито топнем ножкой топ, топ, топ. (ударяем указательным по ладошке)

А потом мы в лес пойдем – ягодок там наберем.

Один, два три, четыре, пять-

будет мишка щекотать! (загибаем пальчики под счет) (проиграть на обеих ладошках).

Воспитатель: Мишка наш проголодался. Чем можно накормить медведя в лесу?  
(ответы детей) Давайте собирать ягоды для мишки? Идем! Дидактическая игра «Половинки».

Дети собирают круги (ягоды) из двух половинок.

Воспитатель: Вот какие ягоды мы собрали для Мишутки! Они вкусные, сладкие!  
Мишутка доволен!

А сейчас давайте поиграем с Мишуткой в прятки. Я вас спрячу от мишки, а вы сидите тихо, чтобы мишка не нашел вас. Подвижная игра «Прятки». (Дети накрываются прозрачной тканью).

Медведь: Я хожу, хожу, хожу. Деток я не нахожу.

Ну куда же мне пойти, чтобы деток мне найти.

Что же это за гора? Да шевелится она!

(подходит к детям, заглядывает, рычит. Дети разбегаются на стулья).

Воспитатель: Что мишутка любит кушать?

Дети: Мед и ягоды Воспитатель: Мишутка любит лесные ягоды, он живет в лесу.

Воспитатель: Давайте для Мишутки слепим лесные ягоды.

Воспитатель: Мишутка, смотрит и хвалит детей, как дети стараются лепить ягодки для него.

Воспитатель: Дети, ягодки положите в баночку. Давайте, полюбуемся вместе с Мишуткой, как много ягод в баночке... Они вкусные сладкие.

Воспитатель: Молодцы, дети! Мишутка так рад, что мы к нему в гости пришли. Ему очень понравились, как вы играли с шишками, помпонами. Угостили мишку сладкими ягодами. Давайте погладим себя по головке и скажем «я- молодец!» мишутке все понравилось, и он решил вас угостить.

– Дети скажем Мишутке «спасибо» и попрощаемся с ним.