

*Култыгина Вероника Геннадьевна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 19»,
г. Новомосковск, Тульская область.*

ПРОЕКТ «МОЙ ПРАДЕДУШКА ГЕРОЙ!»

*Нет в России семьи такой,
где не памятен был свой герой
Актуальность проекта.*

Великая Отечественная война в России заглянула во все дома и семьи. Каждый из участников Великой Отечественной войны стремился приблизить Великую Победу, которая складывалась из побед больших и малых, побед над врагом, побед над собой. «Герой в бою думает не о смерти, а о победе», «Смело иди в бой, Родина за тобой!»

Свидетелей военных событий почти не осталось. Память об этих событиях выполняет воспитательную задачу преемственности поколений в передаче нравственного опыта, примеров мужества и героизма отцов, дедов и бабушек.

Не все стали героями в прямом значении этого слова, однако в каждой семье есть свои герои, которые сражались с врагом, как на фронте, так и в тылу. Истории их подвига важно сохранить, передать из поколения в поколения.

Работа с дошкольниками в ДОУ по начальному формированию гражданственности и патриотизма начинается с отношения к близким людям, семье: «Одна у человека родная мать, одна у него и Родина», «Береги землю родимую, как мать любимую».

Реализация проекта «Мой дедушка – герой!» объединяет участников образовательного процесса в сохранении семейных связей, передаче семейных ценностей, реликвий.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Участники:

- Педагоги (учитель-логопед, воспитатели);
- Воспитанники 3 возрастной группы с 5 до 7 лет;
- Родители воспитанников 3 возрастной группы с 5 до 7 лет.

Срок реализации: краткосрочный - с 1 мая по 12 мая.

Проблема проекта

Главный вопрос: Что за праздник День Победы? Кто такие герои?

Проблемные вопросы: Кто такие защитники Отечества? А мой дедушка герой?

Объект исследования: праздник День Победы.

Цель: расширять представления дошкольников о защитниках Отечества в годы Великой Отечественной войны на примерах историй их семей.

Задачи:

Сформировать представления о празднике День Победы, о том, как по-разному, люди старались приблизить этот праздник;

Уточнить и расширить знания детей о памятниках, обелисках, находящихся на территории нашего города;

Раскрыть значение победы в ВОВ для мира, для всех людей, живущих на земле;

Обогатить словарный запас словами, обозначающими военный транспорт, снаряжение солдата, название памятников;

Воспитывать познавательный интерес к истории страны посредством примеров конкретных событий и личностей; воспитывать уважение, благодарность прадедам за их героический труд для достижения Победы.

Предполагаемый результат

- Понимание важности праздника День Победы – в жизни российского человека;

- Создание выставки об участниках ВОВ – близких и родных воспитанников;
- Вовлечение родителей в педагогический процесс.

Итоговое мероприятие

Тематическое занятие «День Победы».

Фотовыставка «Мой дедушка – герой»

Этапы проекта.

Подготовительный этап

информационно-накопительный:

Привлечение семьей воспитанников к участию в проекте «Мой прадедушка – герой!». Сбор материалов из семейных архивов: фотографии, письма, награды и др.

Основной Этап

Организационно - практический этап:

- рассматривание иллюстраций, слайдов, альбомов;
- непрерывная образовательная деятельность:
 - интегрированное занятие «Майский праздник День Победы»,
 - тематическое занятие «День Победы»,
 - развитие речи: заучивание стихотворения «Родина» З.Александровой;
 - аппликация «Цветы в вазе» (открытка для ветерана);
 - рисование «Наши защитники»;
 - развитие речи «Дети в годы войны»;
 - рассматривание и обсуждение репродукций: Непринцев «Салют Победы» и «Отдых после боя», «Парад на Красной площади» Юон;
 - беседы на темы: «Они сражались за Родину», «Великая Отечественная война». «Вставай страна огромная», «Памятники и обелиски в честь павших героев», «Женщины на войне», «Мой прадедушка – герой!»;
 - чтение художественной литературы А. Митяев «Мешок овсянки», «Землянка», «Треугольное письмо», А. Барто «На заставе», Л. Касиль «Твои защитники», Е. Благинина «Зачем ты шинель бережешь», Белозеров «День Победы» и т.д.;
 - прослушивание и заучивание стихотворений о войне;
 - дидактические игры: «Какие рода войск мы знаем?», «Что лежит у солдата в вещевом мешке?», «Зашифрованное слово», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Военный транспорт», «Чья форма?» и др.
 - «Расскажи (доскажи) пословицу о герое (героизме)»: «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи» и др.;
 - слушание музыкальных произведений «Вставай страна огромная» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача); «Марш защитников Москвы» (муз. Б. Мокроусова, сл. А. Сурикова); «Вечный огонь» (муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисовой); «Эх, дороги» (муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина); «Орлята учатся летать» (муз. А. Пахмутовой, сл. В. Добронравова); «Три танкиста» (муз. Братьев Покрасс, сл. Б. Ласкина) и песен военных лет;
 - просмотр видеофильмов: «Дети – герои», «Подвиги отцов – крылья сыновей»;
 - просмотр мультфильмов: «Солдатская каша», «Воспоминание», «Солдатская сказка», «Легенды о старом маяке» и др.;
 - выставка военной техники;
 - сюжетно-ролевые, спортивные игры на военную тему: «На заставе», «Переправа», «Донесение», «Помоги раненому» и др.;
 - праздничное оформление группы;
 - оформление тематических уголков «Мы помним героев Великой Отечественной войны».
 - экскурсии:
 - по улице Московской к памятнику «Павших солдат»;

- в Урвановский лес и возложение цветов к монументу Скорбящей матери;
- семейный просмотр парада на Красной площади в Москве;
- рисунки на асфальте «Миру – мир!».

Завершающий этап:

Презентационно-завершающий этап.

- Выставки детских рисунков «Наши защитники», открыток «Весенние цветы».
- Фотовыставка «Мой дедушка - герой!»
- Тематическое занятие, посвященное Дню Победы.