

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Луганской Народной Республики
«Ясли-сад комбинированного вида № 7 «золотая рыбка»**

Методические рекомендации:

**Содержание образовательной деятельности по развитию речевой
активности детей младшего дошкольного возраста**

Подготовила:
старший воспитатель
ГБДОУ ЛНР № 7 «Золотая рыбка»
Хачатрян С.В.

г. Алчевск
2024 год

Цель:обогащение словаря и речи детей, развитие умения рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию.

Программное содержание:

- вовлекать детей в разговор во время рассматривания картины; формировать умения вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него;
- совершенствовать умения согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами; внятно произносить гласные и согласные звуки;
- формировать у детей умения высказывать свои впечатления по содержанию картины, составлять (с помощью воспитателя) небольшой рассказ;
- воспитывать у детей интерес к составлению рассказа по картине; интерес, бережное, внимательное отношение к диким животным родного края.

С целью обогащения впечатлений детей идет взаимосвязь с образовательными областями (изобразительная деятельность)

Методические приемы:

Словесный: вопросно-ответная беседа, пальчиковая гимнастика, подвижная игра, продуктивная деятельность, анализ работ, рефлексия;

Наглядный: Картина «Ежи».

Практический: самостоятельное выполнение детьми задания.

Ход занятия:

Воспитатель:

-Встало солнышко с утра!

Все проснулись, детвора?

Потянитесь, улыбнитесь, дружно за руки возьмитесь.

Молодцы! Вот какой красивый кружок получился.

Воспитатель:

- Ребята, что у меня в руках?(мяч)

- Какой этот мяч?*(форма, цвет и т.п.)*
- Что с ним можно делать?
- Давайте поиграем с ним так: назовём ему своё имя и свою любимую игру.

Я начну:

- «Меня зовут Светлана Васильевна, я люблю играть с мячом и с конструктором».

Передаю мяч детям, помогаю им правильно сформулировать ответ.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите кто к нам пришел в гости!*(обращает внимание детей на картину).*



- Это Ежик! Ежик пришел к нам не один, он пришел со своей семьей. Давайте сядем на стульчики и поприветствуем необычную семью!
- Ежику очень хотелось бы с нами поиграть, он очень любит слушать сказки и рассказы. Давайте составим для него рассказ?
- Посмотрите на картину.
- Кто нарисован на картине?
- А вы знаете загадки о ежике)

- Колючий недотрога, живет в глуши лесной.

Иголок очень много, а нитки ни одной.

Догадались, ребята кто это? (*ежик*).

– Сколько ежей вы видите? (*мама ежиха и 3 маленьких ежат*).

– Какая мама ежиха? (*большая*).

– Какие детеныши ежики? (*маленькие*)

– Где живут ежи? (*в лесу*).

- А как вы догадались?

- Ежи - дикие или домашние животные?

– А какое время года изображено на картине?

- Правильно, лето!

- Как вы думаете, а почему лето?

– Чем отличается еж от других животных?

– Чем покрыта спина ежа?

– Зачем ежу иголки? Как вы думаете?

- Дети, спросите ежа, зачем ему иголки.

Воспитатель: А я знаю стихотворение, в котором ежик рассказывает для чего ему иголки. Написал его Б.В. Заходер:

Что ж ты еж такой колючий?

Это я на всякий случай.

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи.

– Ребята, так зачем ежу иголки?*(ответы детей)*.

Воспитатель:

- А кто знает стихотворения о ежике?

Познакомьтесь - это ёжик,

Он знаток лесных дорожек.

Весь в иголках, осторожно,

Уколоться больно можно.

Ёж колючий до весны

Будет спать и видеть сны.

И ему, наверно, снится,

Как ушёл он от лисицы.

Воспитатель:

- Вот какое замечательное стихотворение написала о ежиках поэт Нина Цветкова.

– Так, от каких врагов защищают ежа иголки? (*от лисы и волка*).

– При встрече с опасным зверьком еж издает звуки, старается отпугнуть врага.

- Как он это делает? (*дети произносят звук: ф-ф-ф*).

- Сворачивается клубком становится круглым, как мяч.

– А мы сможем, как еж, свернуться клубком? Попробуйте. Получается?

Дети пытаются это сделать,

но не получается.

- Нет, у нас не получается свернуться клубком, а у ежика получается – ни головы, ни ножек не видно.

– Какие лапы у ежа?

Воспитатель:

-Лапы у ежей короткие, они их легко могут спрятать под брюхо. Поэтому Зверь покрутит, повертит ежа, исколет себе лапы, нос и уходит ни с чем.

– Зачем пришли ежи на лесную полянку? (*ежи пришли поохотиться*).

– Чем питаются ежи? (*червями, жуками, улитками и т. д.*)

Воспитатель:

- А теперь вместе составим рассказ по картине. Я буду начинать предложение, а вы его будете заканчивать.

– На лесную полянку вышли ... (ежи).

– Это мама ... (ежиха, она ... (большая).

– А это ... (ежата, они ... (маленькие).

– На спине у ежей ... (колючки – иголки).

– Ежи пришли на лесную полянку ... (поохотиться).

– Они нашли ... (улитку и жука).

- А сейчас мы поиграем.

Игра «Закончи предложение»

– Заяц пушистый, а еж ... (колючий).

– Волк большой, а еж ... (маленький).

– Белка живет в дупле, а еж ... (в норе).

– У медведицы медвежата, а у ежихи ... (ежата).

Воспитатель:

- Какой интересный рассказ мы придумали. И Ежику он очень понравился.

Нашим ежатам очень хочется иметь много друзей.

- Давайте им поможем, нарисуем для них друзей-ежей.

- Но сначала мы должны немного отдохнуть.

Физ. минутка

*Дети проходят к столам,
где лежат нарисованные ежи,
но без иголок.*

- Ребята, чего у ежиков не хватает? (*колючих иголок*).

– Что нам необходимо сделать?

- Подрисуем (сделаем) им иголки на спину, чтобы они смогли защититься от лисы и волка?

-Но перед тем, как приступить к работе, вспомните пальчиковую игру «Колкий ежик» (*дети выполняют пальчиковую гимнастику*):

Ежик, ежик колкий,

Покажи иголки.

Вот они, вот они, вот они!

Ежик, ежик колкий,

Спрячь свои иголки.

Вот и нет иголок!

Рассматривание готовых работ

*Воспитатель хвалит
и благодарит детей
за таких красивых ежей - друзей.*

Воспитатель:

- Что мы сегодня делали на занятии?
- Что вам больше всего понравилось?
- А мне понравилось, как вы сегодня отвечали на вопросы, и как мы вместе составили рассказ по картине!
- Ребята, я буду очень рада, если вы расскажете сегодня дома родным свои интересные рассказы по картине, которую нам принес ежик.
- Спасибо вам! Молодцы!