

Тагирова Зиля Ильдаровна  
Учитель начальных классов  
ГБОУ «Елабужская школа №7 для детей с  
ОВЗ», г.Елабуга, респ.Татарстан

## Конспект урока чтения во 2 классе для детей с ОВЗ

**Тема:** «Снежный колобок» по Н.Калининой.

**Цель:**

1. учить детей целенаправленно запоминать содержание рассказа, излагать содержание близко к тексту, передавать интонацию;
2. развивать речевые умения детей, упражнять в правильном подборе антонимов к заданным словам, активизировать словарь детей;
3. способствовать воспитанию умения сопереживать персонажу, добиваться от детей полных ответов.

**Оборудование и материалы:** учебники, мультимедийный экран, картинки, снежинки с заданиями, смайлики.

### Ход урока.

#### 1.Организационный момент.

Долгожданный дан звонок, начинается урок

-К нам на урок пришли гости. Мы нашим гостям покажем свои знания.

#### а) Постановка учебной задачи.

Раскрыла снежные объяття, (слайд 2)

Деревья все одела в платья.

Стоит холодная погода.

Какое это время года?

(Зима) (щелчок мышкой)

-Правильно, зима.

- Давайте все вместе хором скажем это слово.

-А теперь шепотом еще раз повторите слово «Зима»

- Какие слова возникли у вас в памяти? (Снег, пурга, мороз, снежная горка, коньки, лыжи ...).

-назовите зимние месяцы. (декабрь, январь, февраль) (слайды 3,4,5)

-Вам нравится зима?

-Чем вам она нравится?(делать горки, кататься на санках, лыжах, лепить снежки, снеговика, строить крепость и т. д.) (слайды 6,7,8,9)

- Какой праздник в декабре самый главный? (слайд 10)

Игра «Скажи наоборот» (слайд 11)

Зима-лето

Холодный-тёплый

Большой- маленький

Мокрый- сухой

Грустный-весёлый

Смеётся-плачет

- Какой же главный признак зимы? ( СНЕГ) (слайд12)

- Посмотрите, что это? (учитель в ведерке показывает снег)

Все ученики смотрят, трогают руками снег.

- Давайте пока уберем ведерко, а в конце урока можем поиграть с ним.

- Снег состоит из множества кристалликов льда. Эти льдинки падая вниз обрастают другими кристалликами и так образуются снежинки. (слайд 13)

Задание:

-Я вам раздам снежинки. Прочитайте на обратной стороне свойства снега.

в) Итог.- Все дети любят играть со снегом.

**Динамическая пауза.**

Снег сегодня шел с утра,

(Дети выполняют упражнение Снег).

Рада снегу детвора.

(руки разводим и обнимаем себя)

Снег на ветках, на дорожках,

(Поднимают руки вверх, опускают вниз.)

На носках и на ладошках.

(Дотрагиваются до носа. Показывают ладошки)

## **2. Постановка цели урока.**

-Как вы думаете, о чём мы будем читать на уроке?

-Мы познакомимся с произведением Надежды Калининой «Снежный колобок»(слайд 14)

- Вы в детском саду зимой на прогулке лепили из снега?

- Здесь тоже дети слепили снеговика.

- А вот как зовут этого мальчика и что он делает, вы узнаете, послушав рассказ.

- Сначала проведём речевую разминку (слайд 15)

Работа по учебнику

1) Учитель читает, ученики пальцами следят по тексту.

2) Ответы на вопросы.

Как зовут мальчика?

-Что слепил Алёша?

-Почему он забрал колобок домой?

-Когда он вспомнил о нём?

-- Что мальчик увидел около шкафа?

- Во что превратился колобок?

-Как вы думаете, почему снег растаял? Вон на улице не тает же?

-Да. Под действием тепла снег превратился в воду.

- Значит, снег образуются из воды под действием мороза.

## **Закрепление материала**

Чтение текста.

Проблемная ситуация:

- Куда подевался снежный колобок? (растаял)

- Подумайте, может, колобка кто-то вытащил? (карман мокрый, у шкафчика лужа).

**ИТОГ.** - Вот такая история случилась с Алёшей.

- Давайте вспомним, как она началась?

- Чем занимались ребята на улице?

- Кто из ребят слепил снежного колобка?

- Как он сумел его сделать?

- Что произошло дальше?

## **Итог урока**

Теперь пора брат наше ведерко и поиграть в снежки. (Дети смотрят, снег растаял.)

Что произошло со снегом?

- Почему он растаял?

- Ребята, а из чего же можно слепить колобка, чтобы он не растаял? (из глины, песка, пластилина, теста)

- Чтобы Алёша не расстраивался, я предлагаю вам сегодня нарисовать колобков цветными карандашами – уж они-то наверняка не растают.

Какой формы будем рисовать колобок?

### **9. Рефлексия**

На уроке я узнал....

Было интересно....

**Что понравилось на уроке ?**

**Что было трудно?**

**Задание на дом.** с 79, читать, пересказ по вопросам.

**Оценивание.** Смайлики за работу на уроке всем ученикам.