

*План работы по самообразованию
на 2023-2024 учебный год*

Тема: «Формирование ранней профориентации у
детей старшего дошкольного возраста»

Подготовила:
воспитатель Сабитова Венера Талгатовна

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Тема: «Формирование ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста»

Цель: Повышение своего теоретического уровня профессионального мастерства и компетентности по вопросу «Формирование ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста». Знакомство детей с различными профессиями и формирование у дошкольников первых трудовых навыков.

Задачи:

- Проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу;
- Создать предметно-развивающую среду;
- Развивать интерес к профессиям родителей и наиболее распространенным профессиям ближайшего окружения;
- Научить детей отражать в сюжетно-ролевой игре особенности, присущие различным профессиям;
- В процессе общения с окружающими людьми учить детей контролировать свое поведение и управлять им с учетом моральных норм;
- Сформировать у детей добросовестное отношение к труду;
- Воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий.

Профессиональная ориентация детей – это новое, малоизученное направление в психологии и педагогике; сложная и многогранная проблема по масштабам - государственная, экономическая по результатам, социальная по содержанию, педагогическая по методам. Так как профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. ДОУ является первой ступенью в формировании базовых знаний о профессиях и начинает формировать предпринимательские навыки в разных профессиях. Поэтому ранняя дошкольная профориентация - это система мероприятий, направленных на прогнозирование личностного роста ребенка, выявление его способности, склонности, определенной потребности в той или иной деятельности. Она преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности (в плане самообслуживания, при выполнении посильной работы).

О необходимости профориентации детей дошкольного возраста отмечали в своих исследованиях Н.Н. Захаров, С.Н. Чистякова, Е.А. Климов, В.И. Логинова, Л.А. Мишарина и др. отмечают, что детям доступна система элементарных представлений, базирующаяся на ключевом, стержневом понятии, вокруг которого и выстраивается информация.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Её суть сводится к тому, что в дошкольный период детства можно и нужно формировать общие компоненты трудовых действий (умение планировать, действовать целесообразно, заранее представлять результаты своих действий); труд – это основа самореализации личности, пробуждение в ней творческого начала. В силу возрастных особенностей ребенок не может трудиться профессионально, создавая материальные и духовные ценности. Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение и для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества. Знание о труде, мотивах, направленности труда, отраженные в образах, уже в дошкольном возрасте начинают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношения к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданным людьми.

Совместная деятельность с детьми

Месяц	Профессия	Задачи	Формы работы/мероприятия
Сентябрь	«Работники сельского хозяйства» <i>Словарь:</i> <i>фермер,</i> <i>тракторист,</i> <i>комбайнер,</i> <i>доярка,</i> <i>хлебороб</i>	1. Углублять знания детей о профессиях. 2. Формировать представление детей о коллективном труде людей, о значении труда в жизни человека. 3. Воспитывать уважительное отношение к людям сельского хозяйства. 4. Расширять словарь детей по теме.	Чтение художественной литературы: «Большая книга профессий» Г.П. Шалаева (<i>фермер</i>); Т.А.Шорыгина «Профессии. Какие они?» (<i>фермер</i>) Дидактические игры: «Кому, что нужно для работы», «Что колхозники выращивают на полях?» Рассматривание картины из серии «Кем я хочу стать?»

<p>Октябрь</p>	<p>«Профессии в детском саду, в школе» Словарь: учитель воспитатель, мед.сестра, прачка, кастелянша, повар, инструктор по физической культуре, дворник, помощник воспитателя и др.</p>	<p>1.Расширять представления детей о профессиях детского сада, учителя. 2.Показать общественную значимость труда школьного учителя, познакомить с деловыми качествами учителя. 3.Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя, формировать интерес к школе. 4. Расширять и активизировать словарь детей по теме.</p>	<p>Экскурсия на прачечную, к кастелянше. Изготовление лэпбука. Наблюдение за трудом дворника. Чтение художественной литературы о детском саде, школе. Чтение: «Большая книга профессий» Г.П. Шалаева (учитель; мед. сестра); Т.А.Шорыгина «Профессии. Какие они?» (воспитатель; повар) Сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Детский сад». Беседа по картине «На уроке». Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Произнеси правильно», «Угадай профессию».</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>«Врач» Словарь: педиатр, стоматолог, окулист, хирург, невропатолог, медсестра;</p>	<p>1.Обогащать знания и представления детей о профессиях врача-стоматолога. 2.Познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями, сформировать понимание значимости данной профессии для общества.</p>	<p>Встреча со стоматологом. Беседа. Изготовление лэпбука. Экскурсия в медицинский кабинет. Чтение «Большая книга профессий» Г.П. Шалаева (Врач и др.); Т.А.Шорыгина «Профессии. Какие они?» (Врач) Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «На приеме у доктора», «Неотложная помощь».</p>
<p>Декабрь</p>	<p>«Библиотекарь»</p>	<p>1.Расширить и обобщить представления детей о библиотеке, о профессиях библиотекаря. 2.Воспитывать культурные навыки</p>	<p>Встреча с библиотекарем. Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «В читальном зале». Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций к книгам,</p>

		поведения на улице и в общественных местах.	знакомство с творчеством художников-иллюстраторов детских книг. Составление рассказа по сюжетной картине «Библиотекарь» Чтение художественной литературы: «Большая книга профессий» Г.П. Шалаева (библиотекарь); Т.А.Шорыгина «Профессии. Какие они?» (библиотекарь)
Январь	«Пожарный» «Полицейский»	Расширять знания детей о профессии пожарного, полицейского.	Сюжетно - ролевая игра: «Мы - пожарные» Рисование на тему «Пожарные на пожаре». Чтение художественной литературы: «Большая книга профессий»; Г.П. Шалаева (пожарный; полицейский)
Февраль	«Военные профессии»	1.Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; 2.Расширять представления детей о Российской армии; -воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; 3.Знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными); 4.Формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.	Встреча с солдатом «Есть такая профессия-, Родину защищать» Беседы: «Солдаты Отечества», «Профессии смелых и отважных» Сюжетно - ролевые игры: «Лётчики», «Разведчики», «Моряки». Спортивное мероприятие: «Сильный, смелый, ловкий». Чтение художественной литературы: «Большая книга профессий» Г.П. Шалаева (военный и др.) Т.А.Шорыгина «Профессии. Какие они?» (военнослужащий)

Март	«Женские профессии» <i>Словарь:</i> <i>Актриса,</i> <i>Парикмахер,</i> <i>Уборщица,</i> <i>Почтальон,</i> <i>продавец</i>	Уточнить представления детей о женских профессиях	Создание стенгазеты «Профессии наших родителей», «Таможенник» Беседа «Женские профессии». Дидактические игры: «Назови женскую профессию», «Назови, чья?» Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская», «Магазин» Чтение художественной литературы. Рисование на тему «Кем работает моя мама» Чтение художественной литературы: «Большая книга профессий» Г.П. Шалаева (<i>актриса; парикмахер; почтальон</i>); Т.А.Шорыгина «Профессии. Какие они?» (<i>парикмахер</i>)
Апрель	«Космонавт»	1.Расширять знания детей о профессии космонавт, о значении труда в жизни людей, страны. 2.Поддерживать интерес к людям редких профессий.	Создание лэпбука о космосе. Презентация «Первопроходец космоса». Сюжетно - ролевая игра: «Космонавты». Выставка рисунков «Космос», аппликация «Космонавт в открытом космосе» Чтение художественной литературы: «Большая книга профессий» Г.П. Шалаева (<i>космонавт; фотограф</i>)
Май	"Все профессии нужны, все профессии"	Закрепить представление о профессиях, о значимости труда	Создание лэпбука «Профессии» Фотоотчет «Как мы познакомились с

	важны"	взрослых, воспитать уважение и любовь к труду взрослых.	профессиями»
--	--------	---	--------------

Месяцы	Направленность и содержание работы	
	Педагог	Родители
Сентябрь	Выбор и планирование темы по самообразованию, изучение нормативных документов, научно-методической литературы, подготовку практического материала.	Консультация для родителей «Умелому любая работа по плечу. Трудовое воспитание с детства»
Октябрь	Составление конспектов ОД, консультаций-рекомендаций, памяток.	Изготовление альбома «Рецепты блюд семьи».(В рамках с ознакомлением с профессией повара) Коллективная работа педагога с родителями.
Ноябрь	Составление картотеки загадок, подбор презентаций, иллюстраций по теме.	Подбор литературы совместно с родителями . Выставка книг о профессиях.
Декабрь	Мастер-класс с родителями по созданию новогодних открыток для военнослужащих	Домашние задания по изготовлению лэпбука « Я работаю..» по ранней профориентации для детей
Январь	Составление картотеки пословиц и поговорок о труде, подбор презентаций.	Памятка для родителей: «Воспитание трудолюбия
Февраль	Участие в конкурсах	Информационный стенд «Организация трудового воспитания в семье»
Март	Прохождение курса «Организация профориентационной работы в условиях дошкольной образовательной организации»	Оформление стенгазеты «Профессии наших родителей».
Апрель	Выступление на городском МО с темой доклада "Проект профориентационной	Оформление стенгазеты «Таможенник».

	работы в детском саду для детей старшего дошкольного возраста "Ранняя профориентация дошкольников"	
Май	Памятка для родителей «Знакомим детей с профессиями»	Памятка «Дидактические игры как средство формирования первичных представлений о труде взрослых»