

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ОЛЕНЁНОК»**

**Конкурс «Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»**

**Конспект занятия по нравственно-патриотическому  
воспитанию «НАША РОДИНА - РОССИЯ»  
для детей старшей группы**

Автор методической разработки: Евдокимова М.И.

г. Салехард, 2025

## Актуальность

*«Правильное воспитание - это наша счастливая старость.*

*Плохое воспитание - это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».*

А. С. Макаренко

Актуальность формирования нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста заключается также в том, что оно помогает создать устойчивые основы для развития будущих поколений. Воспитание подразумевает в себе передачу опыта и ценностей, перенесение их из прошлого в настоящее и будущее. Именно поэтому активное привитие нравственности и патриотических чувств в детстве позволяет сформировать у ребенка крепкий фундамент для его дальнейшего развития и социальной адаптации.

**Цель:** постепенное формирование осознания дошкольниками причастности к судьбе нашей Родины через процесс накопления знаний.

### Задачи:

#### Образовательные:

- закреплять знания детей о столице России;
- закреплять и обобщать знания детей о государственных символах России;
- закреплять знания о праздниках России;
- расширять представления о природе России;
- закреплять знания детей о диких животных России.

#### Развивающие:

- развивать интерес к родной стране;
- развивать умение рассказывать о достопримечательностях России;
- развивать умение отгадывать загадки;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

#### Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к своей Родине – России;
- воспитывать чувство патриотизма;
- создавать у детей эмоционально-позитивный настрой;
- воспитывать уважение к сверстникам, чувство сопереживания, взаимопомощи, сдержанности;
- побуждать детей давать ответы полными, распространёнными предложениями.

**Словарная работа:** (активизация словаря) государственные символы, **Родина**, Отчество, **Россия**, герб, флаг, гимн.

### Оборудование: Материал и оборудование:

Демонстрационный материал: глобус, герб, флаг, слайды символов России, книга «Моя Родина – Россия», аудиозаписи.

Раздаточный материал: вырезанный из картона контур матрешки, цветные карандаши.

### Предварительная работа:

1. Беседы о родной стране – России;
2. Рассматривание книги «Моя Родина – Россия»;
3. Знакомство детей с государственными символами России – флаг, герб, гимн, их значение для страны, толкование;
4. Знакомство детей с глобусом;
5. Чтение стихотворений о Родине, пословиц, рассматривание фотографий, пейзажей;
9. Рассматривание различных иллюстраций символов России
10. Слушание песен о России, Родине, ее просторах, о бережном, заботливом отношении к природе родной страны, людям своей страны, о нашем единстве, разучивание хороводных игр.

#### **Ход занятия:**

-Здравствуй, ребята! Давайте поприветствуем друг друга.

Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх

Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг

Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер

Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой

Здравствуй, наша большая страна!

Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.

- Ребята мы живём в нашей большей могучей и привлекательной стране. А в какой именно мы сегодня как раз и вспомним, и сегодня в нашей Квест игре стоит главная задача: «Найти, собрать и назвать». А чтобы справиться с этой задачей, мы должны пройти маршрут и выполнить задание квеста.

Готовы?

- Ответ детей.....

- Присаживаемся на наш поезд,и отправляемся в наше путешествие (звучит музыка и мы едем).

**- И наша 1 станция называется: «Я спрошу, а ты ответь»**

Как называется страна где мы живем?

А как называется столица нашей Родины?

Что является символом государства?

Как называются все, люди которые живут в России?

А кто является президентом России?

- Вы правильно ответили на все вопросы. И вы получаете первую награду..... («Р»)

**- Молодцы ребята прекрасно поиграли, вот вам очередная награда («С») и едем дальше, 2 станция под названием: «Флаг России».**

Посмотрите на экран, сколько флагов похожих на наш. Они имеют такую же расцветку, но их расположение отличается от нашего. Кто сможет показать где наш флаг? (ребенок правильно указывает на флаг.)

## Найди флаг России.



1



3



2



4

Три полосы флага - это неспроста:  
Белая полоска - мир и чистота,  
Синяя полоска — это цвет небес,  
Куполов нарядных, радости, чудес,  
Красная полоска — подвиги солдат,  
Что свою Отчизну от врагов хранят.  
Он страны великой самый главный знак —  
Доблестный трехцветный наш российский флаг!

- Отлично, вот вам следующая награда... («О»).

- **Отправляемся на 3 станция под названием: «Животные нашей страны»**

Я буду загадывать вам загадки, а вы мне ответы давать.

Спереди пяточок, сзади- крючок,  
Посередине- спинка, а на ней щетинка (Свинья)

Зубастый, мохнатый,  
Как есть начнёт-песенку поёт (Кот)

Днём спит, ночью летает,  
Людей пугает (Сова)

Маленький шарик  
Под лавкой шарит (Мышь)

Кто ни в жару,  
Ни в стужу  
Не снимает шубу? (Овца, баран)

Не говорит и не поёт,  
А кто к хозяину идёт,  
Она знать даёт (Собака)

Не портной, а всю жизнь с иголками ходит (Ёж)

Стоит копыта посреди двора,

Спереди вилы, а сзади метла (Корова)

Зимой белый, летом серый (Заяц)

Хвост пушистый,  
Мех золотистый,  
В лесу живёт,  
В деревне кур крадёт (Лиса)

То рыжая, то серая,  
А названьем белая (Белка)

- Олично, ребята, вы большие молодцуы, вот вам награда («С»)

### «Физминутка»

«Родина»

Нет на свете Родины красивей –

*(шагают на месте)*

Боевой страны богатырей.

*(изображают «богатырей»)*

Вот она, по имени Россия,,

От морей простёрлась до морей.

*(шагают на месте)*

*и широко разводят руки)*

- **Отправляемся дальше, 4 станция называется: «Кто в какой стране живёт?»**

В Белорусии -

В Молдавии -

В Румынии-

В Словакии-

В Болгарии -

В Узбекистане -

В Казахстане -

В Грузии -

В Японии -

А в России живут россияне.

- **Отдохнули, предлагаю продолжить наше путешествие и на очереди у нас 5 станция:**

**«Праздники нашей Родины».** Я буду показывать вам картинки на экране, а вы должны назвать праздник.

- Масленица

- Рождество

- Пасха

- День Независимости Страны

- 23 февраля

- 8 марта

- День Народного Единства

- 9 мая

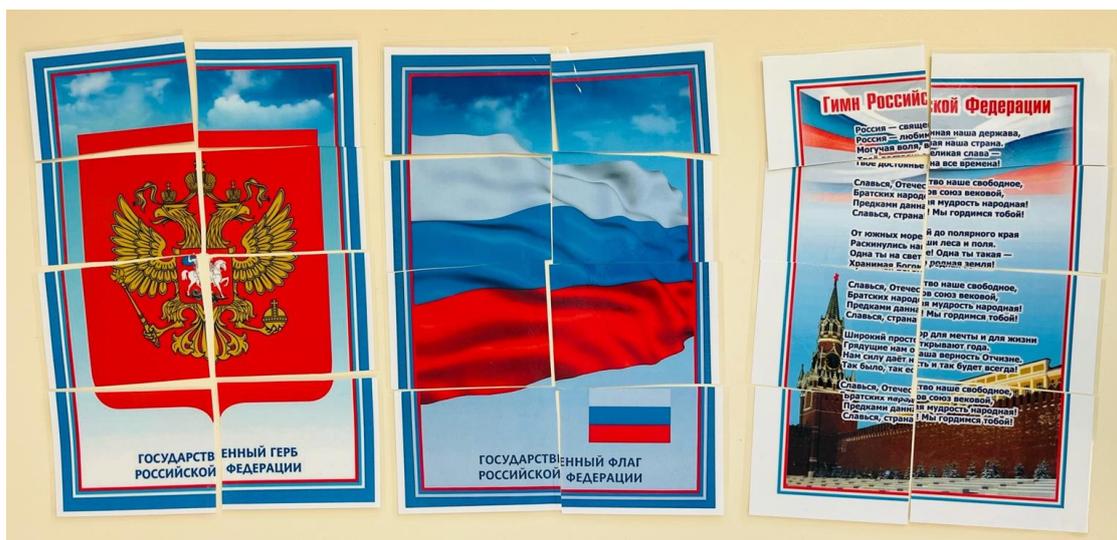
- Отлично поработали, вот очередная награда («И»)

### - И 6 станция «Символы нашей Родины».

- Ребята, на столе лежат пазлы с символами нашей Родины. Вам нужно разделить на подгруппы. Собрать пазлы, назвать символ нашей страны, которые на них изображены..

(Воспитатель вместе с детьми проверяет, правильно - ли собраны картинки, дети по ходу называют каждый символ)

- Вот ребята мы с вами завершаем наше путешествие и вот вам последняя награда («Я»)



### Подведение итогов занятия-путешествия:

- И так ребята, наше с вами путешествие на поезде подошло к конечной точке и давайте посмотрим какое слово у нас получилось от вознаграждений?

- Правильно ребята это слово «РОССИЯ»!!!

- Россия — страна в которой мы живём, это наша Родина.

- А еще о ком мы сегодня говорили?(Животные)

- О каких мероприятиях сегодня вспоминали? (праздники нашей страны)

Ребята, любите нашу страну Россию– старайтесь, больше узнать о ее истории, берегите природу, храните ее обычаи и традиции! Гордитесь тем, что живете в самой большой, сильной и самой доброй стране мира - России!