

**Приходько Елена Николаевна**  
**воспитатель отделения социальной реабилитации**  
**ГБУСОН РО «СРЦ САЛЬСКОГО РАЙОНА»**

**Воспитательный час «Милосердие и доброта»**

**Ведущий:** Доброе утро, ребята! Я вас очень рада видеть.

А теперь возьмите друг друга за руки и скажите: «*Доброе утро, я рад тебя видеть*».

Спасибо, присаживайтесь.

А как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

1. Ведущий. Ребята, сегодня мы поговорим о таких человеческих качествах как **доброта, милосердие, вежливость**. Ведь они не делимы.

Давайте поклоняться **доброте!**

Давайте с душой жить о **доброте:**

Вся в голубой и звездной красоте,

Земля **добра**. Она дарит нас хлебом,

Живой водой и деревом в цвету.

Под этим вечно беспокойным небом

Давайте воевать за **доброту!**

.2. Ребята, как вы думаете, что такое **доброта и милосердие?**

(дети говорят то, что они думают о **доброте**)

**Добрый** человек всегда вежливо говорит со своим собеседником. Если у друга удача, **добрый** человек поздравит его, а если беда – **добрые** слова помогут утешить и успокоить. **Доброму** человеку и чужая болезнь к сердцу. **Добрый** человек всегда правдой живет, и др.

**Ведущий:** Помните, что **доброта, милосердие** вырабатывались человечеством в течение столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это общение приносило радость. Надо так жить каждому из нас.

-Как вы думаете, что такое **доброта и милосердие?**

3. -Дети, какие нравственные критерии включает в себя это понятие – **милосердие и доброта?**

Дети отвечают: **добро**, жалость, сопереживание, терпимость, сочувствие, человечность, чуткость, уважение, память...

-А какие нравственные понятия не относятся к **милосердию?**

Равнодушие, жестокость, эгоизм, необдуманно произнесенное слово...

**Ведущий.** Очень часто мы забываем, как слово может ранить человека. Помните, как сказал поэт:

Словом можно убить,

Словом можно спасти.

Словом можно полки

За собой повести.

5. Ведущий. Чтобы человеку остаться человеком, помнить свои корни, жить по-людски, важно иметь и не потерять чувство любви к своим родителям. Об этом говорит и мудрейшая книга "Коран": "... почитай отца своего и мать".

– Как хранят семейные традиции в вашей семье?

6.-Какие пословицы и поговорки о **дobre и милосердии вы знаете?**

Ученики: (учащиеся по очереди говорят пословицы и поговорки)

• "Доброе слово лечит, злое калечит"

• "Злой не верит, что есть добрый"

- "Добрая слава лежит, а худая бежит"<sup>1</sup>
- "Доброго чтут, а злого жалуют"
- **Добрые** вести прибавят чести.
- **Доброта без разума пуста.**
- Кто любит **добрые дела**, тому и жизнь мила.
- **Делай** другим **добро** – будешь сам без беды.
- **Доброе** дело питает и душу, и тело.
- **Добрый человек в добре живет век.**
- Худо тому, кто **добра не творит никому.**
- Чего не сделаешь силком, того добьешься **добром.**
- **Добрые** умирают да дела их живут.
- Красота до вечера, а **доброта навеки.**
- **Доброе** братство лучше богатства.
- Живи **добрее**, будешь всем милее.

Ведущий. **Доброта, милосердие**, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья.

Уже в IV веке до н. э. древнегреческий философ Платон утверждал: "Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье".

Эту мысль продолжал уже в I веке н. э. римский философ Сенека: "Человек, который думает только о себе и ищет во всем своей выгоды, не может быть счастлив. Хочешь жить для себя, живи для других"

Вспомним слова Л. Н. Толстого: "В жизни есть только одно несомненное счастье жить для других"

Ребята, какие высказывания писателей о **доброте** знаете вы?

Ученики: (учащиеся называют высказывания о **доброте**)

- "**Доброта лучше красоты**" (Г. Гейне)
- "Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость и **доброта**" (Мигель Сервантес)
- "Истинная **доброта** заключается в благожелательном отношении к людям" (Жан Жак Руссо)
- "Чтобы оценить **доброту в человеке**, надо иметь некоторую долю этого качества и в самом себе" (Вильям Шекспир)
- "Чем человек умнее и **добрее**, тем больше он замечает **добро в людях**" (Блез Паскаль)
- "Знания должны увеличиваться с **добротой**" (Фазиль Искандер)

11. Ведущий. Человек живет среди людей. Вольно или невольно ему приходится ошибаться. В этом общении он и познается окружающими: **добрый или злой**, чуткий или равнодушный, умеет ли прощать промахи тех, кто рядом с ним.

Я прочитаю вам сказку.

Ни в каком это ни в царстве, ни в каком государстве жили-были дети: Айгульки, Азатики, Альфиюшки. Жили, росли, многое знали, многое умели. Побеждали в соревнованиях, были замечательными артистами, дома были любимыми детьми. Но почему-то не было счастья в нецарстве-государстве. Каждый день плакали девочки, плакали мальчики. Не могли справиться с руками своими: махали ими направо- налево. А с языков у них срывались слова нехорошие: обзывали друг друга, не прощали чужих промахов, не забыли чужих обид. И каждому казалось, его боль болючее. Все ходили обиженные, и каждый просил: "Не обижай меня", но никто его не слышал.

Вопросы к детям:

- Как вылечить этих детей?
- Что нужно для того, чтобы счастье поселилось в не царстве - государстве?

12. Давайте немного поиграем, но игра будет серьезная, мы будем работать над понятиями.

13. Кроссворд

1. Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать **добро другим**. (*Доброта.*)

2. Внутренний мир человека. (*Душа.*)

3. Проявление заботы, внимания. (*Заботливость.*)

5. Почтительное отношение, основанное на признании чьих-либо достоинств. (*Уважение.*)

6. Самое ценное, что есть у человека. (*Жизнь.*)

7. Жалость, сочувствие, вызываемое несчастьем другого человека. (*Сострадание.*)

8. Высокий уровень чего-нибудь, высокие умения. (*Культура.*)

9. Группа живущих вместе родственников. (*Семья.*)