

Приходько Елена Николаевна
Воспитатель отделения социальной реабилитации,
ГБУСОН РО "СРЦ САЛЬСКОГО РАЙОНА"

Конспект развлечения " Путешествие в страну дорожных знаков"

Цели: закреплять знания о правилах **дорожного движения**, о правилах поведения в общественном транспорте. Формировать положительное эмоциональное настроение детей. **Развивать внимание**, быстроту реакции, логическое мышление, ориентировку в **пространстве и на плоскости**.

Оборудование и материалы: Текст телеграммы; текст загадок; записи песен «*Вместе весело шагать*», «*Черный кот*»; разрезные картинки двух или нескольких машин; **дорожные знаки:** переход, поворот на право, светофор, велосипедная **дорожка**, осторожно дети, и др.; костюм кота.

Ведущий: **Дорогие дети!** Уважаемые гости! Мы рады приветствовать в нашем зале. Мы собрались здесь сегодня по необычайно важному поводу.

Когда – то все водители были пешеходами. И когда - нибудь все пешеходы станут водителями. Но все мы с вами обязаны знать и соблюдать правила **дорожного движения**.

Ребенок 1: Правила **дорожного движения** –

Это часть Таблицы Умножения:

Пешехода надо уважать,

На него не надо наезжать.

И прошу вас уважать шофера,

Каждый может стать шофером скоро.

Если рядом путь перебежать,

Можем мы шофера напугать

Нужно всем участникам движенья

Соблюдать Законы Уваженья!

Ведущий: Мы с вами живем в небольшом, но красивом городе. В городе с широкими улицами. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусов. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие правила для водителей и пешеходов. И сегодня мы их повторим. Но что это?

К нам кто – то идет. Вы слышите?

(*Стук в дверь*)

Да это же почтальон!

Почтальон: Это детский сад №235? Здесь собрались дети из 6 и 7 групп? Тогда я правильно пришел. Вам телеграмма. Получите, пожалуйста! Распишитесь вот здесь. До свидания.

(*Уходит*)

Ведущий: (*читает*) «Мы жители **страны «Дорожных знаков**», находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе – Неумехе. И теперь у нас в **стране** происходят постоянные аварии. Помогите нам!»

Безобразия, беспорядок! Надо срочно принять меры. Дети, вы не боитесь трудностей? Вы согласны прийти на выручку?

Но прежде, чем отправляться в путь, повторим правила **дорожного движения**.

Игра «*Разрешается – запрещается*».

– Внимание, не зевайте, на вопросы отвечайте!

А ответить нужно словами разрешается или запрещается.

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу

Дети: - Запрещается.

Быть примерным пешеходом

Дети: Разрешается.

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ

Не толкаясь, не зевая

Проходи всегда вперед.

Ехать «зайцем», как известно,

Дети: Запрещается.

Уступить старушке место

Дети: Разрешается.

Если ты гуляешь просто,

Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток

Осторожно проходи.

Переход на красном свете

Дети: Запрещается.

При зеленом даже детям

Дети: Разрешается.

Обходить стоящий транспорт спереди и сзади

Дети: Запрещается.

Уважать правила движения

Дети: Разрешается.

Молодцы! Ну а теперь в путь.

(С песней «Вместе весело шагать», дети идут змейкой по залу. Встречается ребенок **дорожный знак**)

Ведущий: А ты кто?

Дорожный знак (ребенок): Я - **дорожный знак** Меня заколдовала Помеха – Неумеха. Я смогу открыться только тогда, когда вы отгадаете эти загадки.

Знак передает загадки.

Ведущий: Широка в длину,

Но зато длинна в ширину,

Где вода и глубина –

Там бетонная она. (*Дорога*)

В два ряда стоят,

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (*Улица*)

Что за чудо синий дом!

Ребятишек много в нем!

Носит обувь из резины

И питается бензином. (*Автобус*)

Не поедет без бензина

Ни автобус, ни ... (*машина*).

Стою с краю улицы

В длинном сапоге –

Чучело трехглазое

На одной ноге. (*Светофор*)

Дорожный знак: Узнаете меня? (На груди открывается **знак «Поворот»**) Где вы меня можете увидеть?

Дети: На **дороге**, где она поворачивает.

Ведущий: Правильно!

В зал вбегает черный кот под музыку «*Черный кот*»

Кот: А чего вы здесь собрались?

Дети: Помочь **дорожным знакам**, которых заколдовала Помеха – Неумеха.

Кот: А зачем им помогать. И без них прожить можно. Вот я люблю ездить на самокате и велосипеде:

Гляньте что за чудеса –

Два подвижных колеса!

Я ногами оттолкнусь,

По **дороге прокачусь.**

Ведущий: Кот, **разве** ты не знаешь правил **дорожного движения**?

Кот: А зачем они мне? Я и без них прекрасно обойдусь!

Ведущий: Вот послушай, что тебе скажут дети:

Ребенок 1: Тебе четырнадцати нет.

Запомни правило одно,

По улицам и самокат и велосипед

Тебе водить запрещено.

Ведущий: Ездить можно только там, где есть специальный разрешающий **знак**.
Посмотри на него внимательно и запомни.

Ребенок 2 (со **знаком, разрешающим велосипедное движение**) :

Можно ехать мне и Феде

Тут лишь на велосипеде...

Хорошо, что не купили

Мамы нам автомобили.

Игра «*Кто быстрее сложит машину*»

Ведущий: Кот, скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

Кот: Как? На четырех лапах конечно!

Ведущий: Ребята, правильно он ответил?

Дети: Нет!

Ведущий: А как надо?

Ребенок3: Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет!

Ведущий: Правильно. А тебе кот второй вопрос. Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса, и тебе надо перейти на другую сторону?

Кот: Надо обойти автобус, а еще лучше – пролезть между колесами.

Ведущий: Ребята, поможем коту, он совсем запутался.

Ребенок 4: Надо подождать, пока автобус отойдет. Затем внимательно посмотреть сначала налево, а затем направо и потом переходить. А если рядом есть обозначенный переход, надо переходить только по нему.

Ведущий: А теперь, кот, ответь на последний вопрос. Можно ли играть на проезжей части?

Кот: Смотря во что. В шахматы нельзя.

Ведущий: А почему?

Кот: Машины все фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Еще как!

Ведущий: Ребята, вы согласны?

Дети: Нет!

Ребенок 5: Правил **дорожных на свете немало**,

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья.

Все дети: На мостовой не играть, не кататься,

Если ты хочешь **здоровым остаться**.

Кот: А сами – то вы знаете правила?

Ведущий: Конечно, знаем. И сейчас тебе покажем.

Игра «**Угадай знак**»

Ведущий (*показывает несколько знаков поочередно*): А это что такое? (*Показывает в конце светофор*)

Дети (*поочередно*): Перейти через **дорогу**, вам на улицах всегда

И подскажут и помогут, говорящие цвета.

Красный свет вам скажет: «*Нет!*»

Сдержано и строго.

Желтый свет дает совет

Подождать немного,

А зеленый свет горит,

«*Проходите*» - говорит.

Игра «**будь внимательным**»

Кот: Какие вы все умные, все – то вы знаете. А меня научите правилам движения? Я открою вам тайну, как спасти **дорожные знаки**.

Ведущий: Как же их спасти?

Кот: Нужно сказать несколько волшебных слов: «**Знаки, знаки отзовитесь!** К нам скорее возвратитесь!»

Дети повторяют три раза. Приходят **дорожные знаки**.

Дорожные знаки : Мы рады, очень рады,

Что вы спасли всех нас,

Веселый танец КОЛЁСИКО

Станцуем мы сейчас.

Танец «*Колёсико*»

Кот: Вы совершили сегодня хорошее дело – спасли от Помехи – Неумехи **дорожные знаки**. На улицах **страны дорожных знаков** не будет больше беспорядка. Светофор и **знаки дорожного** движенья – наши надежные друзья. До свиданья, друзья. Спасибо вам за науку.

Ведущий: Сегодня мы еще раз вспомнили правила **дорожного движения**. Надеюсь, что с вами никогда не случится беда на **дороге**. Вы всегда будьте внимательны.