

Минеева Татьяна Владимировна
Воспитатель ОВЗ
МАДОУ №250
г. Челябинск

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «С МАТЕМАТИКОЙ – В КОСМИЧЕСКИЙ ПОЛЁТ»

Программное содержание:

Обучающие задачи:

- Учить определять предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10;
- Упражнять в счёте в пределах 10 в количественном, порядковом и обратном счетах.
- Закрепить знания детей о геометрических фигурах.
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.
- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.
- Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше.

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, индивидуальные занятия.

Методические приёмы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный (использование иллюстрации).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: доска, цифры, знаки, мяч, геометрические фигуры.

Раздаточный материал: карточки с заданиями.

Ход образовательной деятельности:

Пед: - Ребятки, к нам на занятие пришли гости, поэтому давайте постараемся быть внимательными и хорошо отвечать на вопросы

1. Игра с мячом «Ответь на мой вопрос»

- Какое сейчас время года?
- Сегодня среда, а завтра?
- Какие арифметические знаки вы знаете?
- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш...?
- Если стол выше стула, то стул...?
- Если дорога шире тропинки, то тропинка?
- Сколько дней в недели?
- Назовите зимние месяца.
- Сколько ушей у трех мышей?
- Сколько концов у двух палок?
- Если сестра старше брата, то брат...?

Пед: А теперь сели на свои места, ножки поставили вместе, спинка прямая.

- Ребята, как вы думаете, а какое у нас сейчас будет занятие? (ответы детей)

Сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы отправимся с вами в путешествие.

А на чем можно отправиться путешествовать? (ответы детей)?

Перед вами листок бумаги, а на ней цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем на чем мы с вами полетим». (Дети выполняют задание).

Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось? Ракеты наши готовы, а куда можно отправиться на ракете? Я предлагаю вам полететь на планету Математики. Там нас ждут большие трудности, но я думаю, что вы с ними справитесь.»

- Ну вот, сели поудобнее, заняли свои места. Но чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно ответить на мои вопросы.

Игра «Да-нет»:

Я вам буду называть сравнение чисел и если я говорю правильно, вы говорите «да», а если неправильно – «нет».

Варианты:

1. $3 > 2$, $2 < 3$
2. $5 < 4$, $6 > 5$
3. $4 > 3$ на 1
4. $5 < 6$ на 1

5. $7 < 5$ на 1

6. $8 > 9$ на 1

Пед: На вопросы ответили правильно, значит отправляемся в путь.

Берем старт. Начинаем отсчет в количественном порядке: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 пуск!

А пока мы с вами летим, чтобы не было скучно я загадаю вам Задачки.

Слушайте внимательно:

Ну-ка, сколько всех ребят

На горе катается?

Трое в саночках сидят,

Один дожидается.

Три ромашки-желтоглазки,

Два веселых василька

Подарили маме дети.

Сколько же цветов в букете?

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат

Но один из них устал,

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?

Четыре гусёнка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей -

Сколько всего в воде малышей?

Пять цветочков у Наташи,

И ещё два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять?

Четыре спелых груши

На веточке качалось

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось?

Ребята, мы и не заметили, как мы с вами быстро долетели. Посмотрите, нас встречают жители планеты Математики. Они приготовили для нас странные задачки. Не зря говорят, что они неопознанные объекты. Задачки то заколдованные, сложные, зашифрованные.

Ну мы с вами справимся.

1 задание. «Сосчитай-ка»

Как-то раз вышли Числа погулять и перепутались. Они забыли свои места, давайте их поставим по порядку. (дети расставляют числа по порядку)

1, 2, 3, 4, 5 ...

Работа с числовым рядом:

Назови самое маленькое число (1).

Самое большое (10).

Я задумала число, оно меньше 5 на один. Какое это число?

Я задумала число, оно больше 4 на два. Какое это число?

Назови соседей числа 8 . (7 и 9).

Назови соседей, числа 6. (5 и 7).

Итак, ребята вы молодцы справились с заданием.

2 задание. Ориентировка на листе бумаги.

Вам необходимо ответить на вопросы и выполнить задания:

- у какой фигуры 3 угла, 3 стороны? У треугольника. Найдите треугольник и расположите его в центре листа.

- у какой фигуры противоположные стороны одинаковые? У прямоугольника. Найдите у себя прямоугольник и положите его в верхнем правом углу.

- у какой фигуры все стороны равны? У квадрата. Найдите квадрат и расположите его в нижнем левом углу.

- у какой фигуры нет углов? У круга и овала. Круг расположите в верхнем левом углу, а овал в нижнем правом углу.

Вы и с этим заданием справились.

Физминутка.

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже.

Руки за спину положим.

Голову подыдем выше

И легко-легко подышим...
Раз, два! - выше голова,
Три, четыре - руки шире.
Пять, шесть - тихо сесть.
Раз - подняться, подтянуться,
Два - согнуться, разогнуться
Три - в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре - руки шире,
Пять - руками помахать,
Шесть - за стол тихонько сесть.

3 задание. Игра «На что похоже?»

Продолжаем выполнять задания жителей планеты.

А нам пора возвращаться в детский сад. Вернуться назад можно только выполнив последнее задание. Графический диктант «Зонт».

Пед: Ну а теперь пора домой.

- Опять берем старт. Отсчитываем обратный отсчет: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.

Пуск! Полетели! .

А пока мы с вами летим домой я предлагаю вам загадки – шутки.

Будьте внимательны, и вы обязательно справитесь с ними».

1. Кто громче замычит, петух или корова?
2. На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?
3. Что едят крокодилы на северном полюсе?
4. Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева?
5. Кто быстрее долетит до цветка – бабочка или гусеница?
6. Кто быстрее доплывет до берега – утята или цыплята?
7. Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?
8. . Летели два крокодила. Один красный, другой синий. Кто быстрее долетит?

Пед: Мы приземлились! Земля встречает нас.

Ребята, какое задание больше всего вам понравилось? Какое было самым легким?

Какое труднее?

Вы все большие молодцы, все старались и у нас все получилось!

