

Сорокина Анна Михайловна,

Воспитатель,

МБДОУ детский сад №16 г. Ельца

Конспект ОД по развитию речи в старшей группе "Перелетные птицы".

Цель:

Обобщить полученные знания по теме "Перелетные птицы".

Задачи:

1. Учить образовывать множественное число существительных; согласовывать числительные с существительными; подбирать определения к названиям птиц; образовывать уменьшительно- ласкательную форму;
2. Закрепить знания детей о перелетных птицах.
- 3.Развивать связную речь
4. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к птицам.

Ход занятия:

Воспитатель:

Поздоровайтесь с гостями,

Улыбнитесь всем вокруг.

Дайте руку другу справа

И скорей вставайте в круг!

Какой сегодня чудесный день!

Светит осеннее солнышко.

Первый лучик, нежный лучик

Заглянул он к нам в оконце

И принес с собой в ладошках

Теплоту, частичку солнца.

Давайте представим себя маленькими солнышками. Протянем вперед свои руки – лучики, соединим их вместе, как лучики солнца. Поделимся теплом с друзьями.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром иду я на работу, и вижу, на нашем участке лежит вот такое чудо(показ пёрышка)?

Передайте его друг другу, рассмотрите и скажите что это?

Дети: перо

Воспитатель: Интересно, а чье это перо?

Дети: птицы

Воспитатель: А как вы узнали, что это перо птицы? А я вот сомневаюсь?

Дети: Потому что туловище птицы покрыто перьями

Воспитатель: А как нам узнать точно от какой птицы это перо?

Дети: Надо найти эту птицу?

Воспитатель: Ребята, а где обитают птицы?

Дети: В лесу, в городе, в озерах

Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать от какой птицы это перо?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда мы отправляемся в лес, где можно встретить много разных птиц.

Воспитатель: Становитесь все друг за другом, и мы пойдем в лес. Ребята посмотрите, как здесь красиво, сколько здесь много птиц.

-Скажите, как называется эта птица? Что вы можете рассказать о ласточке?
(Ласточка – меньше воробья, окраска перьев темная, грудка белая, крылья широкие. Хвост раздвоенный. Ласточка ловит комаров, мух.)

Скворец – голова, шея, крылья, хвост черные с фиолетовым отливом. На голове черный хохолок. Питается жуками, гусеницами, бабочками.

Грач – птица среднего размера. Черного цвета. Истребляет вредных насекомых.

Лебедь – красивая птица, средних размеров. Белого цвета. Длинная изогнутая

шея. На красных лапах перепонки. Живет на озерах, прудах и реках. Питается рыбой, водорослями.

Кукушка – небольшая **птица**, имеет пеструю окраску, длинный хвост, небольшой клюв.

Воспитатель: Ребята подумайте, так от какой птицы это перо?

Дети: Это перо от лебедя

Воспитатель: А по какому признаку вы решили, что это перо лебедя?

Дети: По оперению, внешнему виду, величине

Дети: Потому что лебедь белый и перья у него небольшие

Воспитатель: Правильно ребята, это перо лебедя

Воспитатель: Ребята, скажите, как можно назвать этих птиц одним словом?

Дети: Перелетные птицы

Воспитатель: А почему их, называют перелетными птицами?

Дети: потому что осенью они улетают в теплые края.

Воспитатель: Ребята, а почему птицы улетают в теплые края?

Дети: Потому что здесь наступают холода, зимой нет насекомых.

Воспитатель предлагает упражнение

Воспитатель: Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг. И мы поиграем в игру «Один - много». Я буду бросать вам мяч, а вы мне будете его возвращать с ответом.

- Грач (грачей).

- Аист (аистов).

- Жаворонок (жаворонков).

- Скворец (скворцов).

- Ласточка (ласточек).

- Кукушка (кукушек).

- Птица (птиц).
- Гнездо (гнезд).
- Птенец (птенцов).

Физкультминутка

«Стая птиц летит на юг»

Стая птиц летит на юг,

Небо синее вокруг. *(Дети машут руками, словно крыльями)*

Чтоб скорее прилетать,

Надо крыльями махать. *(Дети машут руками интенсивнее)*

В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете. *(Потягивание – руки вверх)*

А внизу леса, поля –

Расстилается земля. *(Низкий наклон **вперед**, руки разводятся в сторону)*

Птички начали спускаться,

На поляне все садятся.

Предстоит им долгий путь,

Надо птичкам отдохнуть. *(Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд)*

И опять пора в дорогу,

Пролететь нам надо много. *(Дети встают и машут «крыльями»)*

Вот и юг. Ура! Ура!

Я буду называть слова, а вы будите называть признаки, характерные для каждой птицы, которые отвечают на вопрос: «Какой?», «Какая?». Можете называть и сложные слова, состоящие из двух слов.

а) грач (какой,.

черный, небольшой, умный, шумный, полезный, крикливый, черноглазый,
остроклювый, быстрокрылый;

-ласточка (какая...)

маленькая, ловкая, веселая, красивая, проворная, заботливая, умная,
чернокрылая, белогрудая;

Кукушка (какая?) пестрая, разноцветная, певчая

- скворец (какой).

небольшой, черный, блестящий, красивый, певчий, умный, остроклювый,
звонкоголосый;

-лебедь (какой).

большой, белоснежный, прекрасный, гордый, заботливый, водоплавающий.

А теперь поиграем в игру «Кто как голос подает»

Ласточка – щебечет ("чирр-чирр). Если птица летит высоко, то мы звуки слышим тихие, если летит низко, то звуки слышим громкие.

Грач – каркает ("кар".)

Скворец – скворчит звонко, коротко "цетт-цетт...

Кукушка – кукует (ку –ку-ку)

А сейчас поиграем в игру, я буду произносить звуки, а вы определите, какая птица подала голос.

Игра «Назови ласково»

Журавль – журавушка

Скворец – скворушка

Утка – уточка

Лебедь – лебедушка

Цапля – цапелька

Кукушка – кукушечка

Птенец – птенчик

Перо- перышко

Рефлексия: Вы ребята - молодцы! А сейчас я предлагаю вам вспомнить, чем мы сегодня занимались на занятии?

-Что мы находили?

-Каких перелётных птиц называли?

- В какие игры играли, что вам понравилось делать. (ответы детей).

