

Кто живет на северном полюсе

Конспект по лепке в подготовительной к школе группе

Цель: Закрепить знания о животных Севера, о их жизни в природе. Продолжать работать с пластилином.

Задачи: Развивать творческие способности, моторику пальцев рук, мышление. Воспитывать интерес к выполнению работы. Способствовать воспитанию самостоятельности и аккуратности.

Ход работы

1 Организационный момент.

Воспитатель показывает карту знакомый детям предмет.

Что на карте обозначено синим цветом (*Вода*)

А все остальное (*Материки*)

Назовите знакомые материки (*ответы детей*)

Мы найдем на карте

Два различных полюса.

А у Южного найдем материк

Покрытый льдом.

Что это за материк (Антарктида)

Ребята, а где мы с вами живем, давайте посмотрим на карте (в Биробиджане, найдем его на карте посмотрите, как далеко от нас находится Антарктида)

"Антарктида перед нами.

Самый южный континент.

Только здесь перед глазами лед и снег.

А солнца нет.

Здесь, друзья, не поныряешь.

Юг, сказали-ну и что ж.

Даже не позагораешь,

Если только ты не морж"

А какие животные живут в Антарктиде мы узнаем, отгадав загадки.

Загадки:

В Антарктиде кто живет,

Обожает снег и лед?

Вместо плюшек и конфет

Рыбку кушает в обед.

Ловит он ее весь день

С легкостью! Ведь он -...

Ответ: Тюлень

Кто в холодном океане,

Словно в теплой пенной ванне,

Может плавать и нырять,

Стаи льдинок разгонять?

Да! Такие выражи

Могут делать лишь...

Ответ: Моржи

В Антарктиде кто не знает

Птицу ту, что не летает,
Что ныряет в море с льдин!

Ах, да это же...

Ответ: Пингвин

Гуляет он не по саванне,
А в море-океане,
И львиной гривы вовсе нет,
И рыбу ловит на обед.
Угадай, кто он такой? -
Царь зверей! Но лев...

Ответ: Морской

Станный гладкий серый кот
Рыбу ест, во льдах живет,
Есть усы, и хвост, и ротик,
Кто же это? - Морской...

Ответ: Котик

Ребята, навстречу нам вышел здешний хозяин. Кто же он отгадайте?

Братья, сестры бурым мишкам,
Но не любят мед и шишки,
Моржи тюлени им соседи.

Кто это? - Белые.... (медведи) (картинка белого медведя)
белый медведь!

Белый медведь крупнейший хищный зверь Арктики. Его длина около 3 м —, а весит он 800-1000 кг. На снегу его совсем незаметно. Как вы думаете, почему?

шуба у него белая и снег белый.

Выдает его лишь чёрный нос. Когда медведь подкрадывается к своей добыче, он предусмотрительно прикрывает нос лапой. Сотни километров проходит он по льдам в поисках добычи. Прыгнет в ледяную воду и плывет дальше до льдины. Ни мороз, ни ледяная вода ему не страшны. Море – это его родная стихия!

Как вы думаете, почему?

У него теплая шуба.

Да, мех медведя почти не промокает, т.к. имеет очень густой подшерсток. В нем задерживается воздух, и вода не проникает туда. Кроме того, под кожей у медведя толстый слой жира, который согревает животное. Подушки лап покрыты густой толстой щетиной. Поэтому лапы медведя не мерзнут и не скользят по льду.

Чем питается белый медведь?

Правильно, белый медведь хищник, он питается рыбой, но главное его лакомство – тюлени. Он подползает к своей жертве, совершает бросок и мощным ударом лапы выбрасывает тюленя на берег.

Ну, а нам лучше всего соблюдать осторожность и держаться подальше от белых медведей. Как вы думаете, почему?

Ответы детей.

Дети приступают к выполнению работ, лепить будем белого медведя на льдине. Ребята рассматривают иллюстрацию и проговаривают из каких частей состоит белый медведь.

Приготовим белый и черный пластилин. Приготовим из белого пластилина два комочка один большой для туловища и поменьше для головы, раскатаем колбаску и разрежем стеклой с одной и с другой стороны надрезы из которых в далее делаем лапы, растягивая пальчиками пластилин по всей поверхности контура животного, далее катаем круг и вытягиваем мордочку, уши нашему медведю, голову соединяем с

туловищем, сделаем маленький шарик это будет хвост, и завершаем свою композицию черным цветом пластилина глаза и нос

Воспитатель предлагает детям прогуляться и немного размяться.

Физкультминутка "СЕВЕРНЫЕ ОЛЕНИ"

Как олени резво скачем (Бег с высоким подниманием колен)

И попрыгаем, как мячик. (Прыжки на месте на двух ногах)

Как метель мы покружились, (Повернуться вокруг себя один раз)

А теперь – остановились. (Остановиться)

Мы немного отдохнём (Вдох – выдох 3 раза)

И затем пешком пойдём. (Ходьба на месте)

Опустили руки вниз

И на льдинки все садись. (Присесть на импровизированные льдинки)

После разминки дети заканчивают выполнение своих работ и приклеивают работу на предложенный фон.

Итог работы.

Посмотрите какие красивые животные у нас получились.

В Антарктиде белый Мишка

Ходит в беленькой манишке

И весь свой медвежий век

На десерт ест белый снег.