

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №36 «Яблонька»

**Конспект занятия по развитию речи в группе
младшего дошкольного возраста (3- 4 лет)
«Мамины помощники»**

Воспитатель:

Зарипова Лилия Алиекбаровна

Цель: развитие связной монологической речи детей, расширение знаний детей о домашних делах мамы.

Связная монологическая речь начинается во группе младшего дошкольного возраста. Детей учат пересказывать хорошо знакомые им сказки и рассказы, а также рассказывать по наглядному материалу (описание игрушек, рассказывание по картине с близким детскому опыту сюжетом – из серий «Мы играем», «Наша Таня»).

Задачи:

- Формировать представление о маме, как о самом значимом человеке в жизни каждого.
- Дать детям представление о труде (трудовых действиях) мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, палас, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и утюжит белье), при этом расширяя глагольный словарь детей.
- Развивать умения детей работать сообща, прислушиваясь друг к другу, не перебивая при ответах
- Формировать желание помогать маме, радовать ее хорошими делами и поступками.
- Воспитывать культуру общения и желание работать в коллективе;

Оборудование и материалы: воздушный шарик, робот Бибот, кукла Юля, музыкальная колонка с аудиозаписью, мячик, чемоданчик с фотографиями мам детей, карточки с домашними делами мам (трудовых действий).

Используемые методы и приемы:

Словесные (беседа воспитателя, вопросы, пояснения по наглядному материалу).

Практические (артикуляционная, пальчиковая гимнастика, дидактические).

Наглядные (Показ выполнения двигательной деятельности).

Организационный момент.

Приветствие

Солнце утречком встает,
И в кружок нас всех зовет.
Поздороваться пора,
Дружно вместе, детвора.

Биоэнергопластика

Улыбнуться, с напряжением так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счёт от 1 до 5-10. Ладонь находится в вертикальном положении, пальцы сомкнуты.

Светит солнышко в окошко
Улыбнулись мы немножко.
Зубки все у нас видны
От краев и до десны.

Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта. Поочередно менять положение языка 4 – 6 раз.

Ладонь сжата в кулак. Указательный палец поднят вверх. Под счёт кисть руки поворачивается влево-вправо.

Тик – так, тик – так –
Ходят часики – вот так!
Влево тик, Вправо так.
Ходят часики – вот так!
Светит солнышко с утра,
На занятие всем пора.

Дети садятся на стульчики.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Робот Бибот завозит воздушный шарик с загадкой.

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку:

«Кто нас, детки, крепко любит,
Кто нас нежно так целует,
Очень сильно не накажет,
На ночь сказочку расскажет? *(ответы детей)*

Д\И «Как зовут твою маму».

Кому достается мяч, тот из ребят произносит имя мамы.

- Ребята, а как зовут ваших мам? (опрос всех детей)

Дети: Мою маму зовут Наташа, Ира, Лена

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а вы своих мам любите? А помогать вы любите им?

Дети: Да.

Воспитатель: Мне слышалось, что кто-то постучал в дверь. Пойду, посмотрю

В гости к детям приходит кукла Юля с чемоданчиком в руках. Воспитатель обращает внимание, что она грустит.

Воспитатель:

- Здравствуй куколка, как тебя зовут?...*Воспитатель подносит куклу к уху, имитируя, что кукла шепчет*

Куколка здороваётся и представляется.

Куколка: Здравствуйте ребята, меня зовут кукла Юля. У моей мамы сегодня день рождения. Я хочу ее порадовать, хочу, чтоб она улыбалась и не грустила. И вот решила я ей помочь по дому, чтоб она не уставала.

Хочу маме помогать

Да не знаю, как начать

Мне, ребятки помогите,

Как помощницей стать - научите.

Но я не знаю с чего начать, я совсем запуталась... Может, вы мне поможете, ребята?

Воспитатель: Это ты хорошо придумала, ведь мама очень много всего делает по дому – убирает, моет, стирает, варит, играет вместе с детьми, мама очень устает. Она будет рада, если ты ей поможешь.

Беседа с детьми по картинкам

Воспитатель: Ребята, вы хотите помочь кукле Юли? Давайте вы расскажите, какими домашними делами занимаются ваши мамы. В помощь для рассказа вам, картинки на мольберте.

Выбрать по картинке домашние дела мам и рассказать о них.

(Готовить на кухне, стирать грязное белье, мыть полы, делать уборку в доме, утюжить белье)

Воспитатель: А вы ребята помогаете маме дома? Значит вы мамины помощники? Давайте расскажем и покажем кукле Юли, как мы помогаем мамам.

Встаем со стульчиков

Физминутка «Помогаем маме»

Мы с мамой стирали белье,
Затем полоскали
Потом отжимали,
Встряхнули,
И на прищепки пристегнули.

Воспитатель: Молодцы! Вы настоящие помощники своих мам. Ну, что куколка ты поняла, как нужно помогать маме?

Куколка щепчет в ухо: Поняла, спасибо ребята. Я прощаюсь с вами, мне идти нужно помочь своей маме. До свидания.

Воспитатель: Ребята, вы послушные дети и слушаетесь своих мам? (Да).

Вы знаете, что поступки детей, а именно ваши поступки могут радовать или огорчать ваших мамочек. Сейчас мы с вами поиграем в игру **«Радость или огорчение»**.

Правило игры: Я буду называть поступок: если этот поступок порадует ваших мам - вы хлопаете в ладоши, если огорчит – топаете ножками.

Игра «Радость или огорчение».

- Разбросали по комнате все игрушки;
- Помогли маме помыть посуду;
- Порвали новую книжку;
- Вы съели на завтрак всю кашу;
- Не захотели мыть руки перед едой;
- Научились сами одеваться, без помощи взрослых;

Воспитатель: Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить и порадовать любимую мамочку. Надеюсь, что вы будете совершать только хорошие поступки!

Воспитатель обращает внимание на оставленный чемоданчик, и нечаянно он раскрывается, и из него выпадают фотографии мам

Рефлексия. Ребята, а чем вы любите заниматься со своими мамами? Какие домашние дела вы делаете вместе со своими мамами? А вы детки растите послушными, и не огорчайте своих мамочек. Обязательно помогайте своим мамам, и Вашей маме будет очень приятно!

Воспитатель: А кто хочет рассказать про своих мам?

Дети читают стихи.

Много мам на белом свете
Всей душой их любят дети
Только мама есть одна
Всех дороже мне она.
Кто она отвечу я
Это мамочка моя! (и т.д.)