

План-конспект воспитательного мероприятия

Тема: Я за здоровый образ жизни!

Цель занятия: организация деятельности учащихся по воспитанию ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся осознание ценности и важности своего здоровья;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Обучающие:

- обобщить представления учащихся о правилах личной гигиены, режима дня и здорового питания;
- научить детей применять полученные знания в жизни.

Развивающие:

- формировать у учащихся навыки работы в коллективе;
- развивать произвольное внимание, логическое мышление, оперативную память, творческое воображение.

Планируемые результаты:

Познавательные:

- уметь выделять и формулировать цель занятия;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Коммуникативные:

- уметь высказывать собственное мнение с аргументацией;
- уметь слушать и понимать речь других, учиться выполнять различные роли в коллективе.

Регулятивные:

- проявлять инициативу в игровом процессе;
- уметь оценивать работу и результат деятельности.

Личностные:

- уметь проводить самооценку собственной работы;
- уметь организовать взаимопомощь товарищам;
- понимать важность и ценность знаний, полученных в ходе занятия.

Материалы и оборудование: ТСО (интерактивная доска, документ-камера)

Ход занятия

Структура занятия	Вре мя,м ин	Деятельность	
		Специалист	Волонтёры - обучающиеся
1. Организационно-мотивационный этап	2 мин	<p>-Здравствуйте, дети! Меня зовут Аделина Руслановна, и сегодня я проведу у вас занятие. Перед началом нашего занятия, я бы хотела, чтоб вы послушали притчу «Всё в твоих руках». "Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: "Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?" А сам думает: "Скажет живая - я ее мертвлю, скажет мертвая - выпущу". Мудрец, подумав, ответил: "Все в твоих руках".</p> <p>-На мой взгляд, наше здоровье тоже в наших руках. Мы сами решаем, какой образ жизни нам вести.</p> <p>-И сегодня я хотела бы проверить, насколько хорошо вы знаете как вести здоровый образ жизни. Тема нашего занятия – «Я за здоровый образ жизни!»</p>	
2. Основной этап			
-актуализация знаний	2 мин	<p>- Скажите мне, что такое здоровый образ жизни?</p> <p>- Какие правила здорового образа жизни вы</p>	<p>- Это действия человека, направленные на укрепление здоровья.</p> <p>- Нужно соблюдать режим дня, правильное</p>

		<p>знаете?</p> <p>- А вы соблюдаете в полной мере здоровый образ жизни?</p>	<p>питание и личную гигиену.</p> <p>- Да/нет.</p>
<i>-формирование знаний учащихся</i>			
3. Выполнение практической работы			
<i>-объяснение выполнения задания</i>	30 с	<p>- Ребята, у вас будет несколько станций, которые вам нужно будет пройти. Не забывайте работать вместе, сообща, выслушивать мнение товарищей и помогать друг другу.</p>	
<i>- самостоятельная работа учащихся</i>	10 мин	<p>- 1 станция «Режим дня». У вас на столе лежат перепутанные карточки. Вам нужно будет разложить эти карточки в правильном порядке, составить правильный режим дня ученика. Время выполнения – 1 минута. Проверим решение, внимание на экран.</p> <p>- 2 станция «Правильное питание». На листе вам нужно записать как можно больше продуктов, в 1 столбике – полезных, а во 2 – вредных. Время выполнения – 1 минута. Прочтите ваши ответы.</p> <p>- 3 станция «Личная гигиена». На листе записаны правила гигиены. Если правило верное – раскрасьте рядом квадратик зеленым цветом, а если нет – то красным. Время</p>	<i>Коллективно выполняют задания.</i>

		выполнения – 1 минута. Проверим ваш ответ.	
4. Подведение итогов занятия			
- проверка усвоения знаний	4 мин	- Предлагаю повторить то, о чем мы сегодня говорили на занятии. Выходите к интерактивной панели и выполните задание. Вам нужно вставить пропущенные слова, чтобы получился текст.	<i>Выполняют задание на закрепление темы.</i>
- рефлексия	1 мин	- Ребята, пришло время оценить свою работу на занятии. Если вы считаете, что работали на занятии активно, поднимите палец вверх; если у вас были затруднения, покажите «ок»; если вам было очень трудно и непонятно, опустите палец вниз.	<i>Оценивают свою работу на занятии.</i>
- анализ и оценка работ учащихся	30 с	- На занятии вы работали активно, а главное – сообща! Вы соблюдали правила работы в коллективе, поэтому у вас все получилось! Я желаю вам всегда оставаться крепкими и здоровыми, для этого соблюдайте правила здорового образа жизни! Наше занятие подошло к концу. До новых встреч!	