

Сценарий открытого мероприятия: «Я и право»

Цель:

Познакомить детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, соотнести права и обязанности детей, способствовать осознанию ответственности за свои права, формировать положительное отношение к правам других.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни.
2. Помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.
3. Развивать умение называть свои права и анализировать поступки других.
4. Воспитывать уважение к другим людям.

Оборудование:

Мультимедийный проектор, экран, выставка детских рисунков.

Ход мероприятия

I. Вступительное слово учителя

Учитель: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости.

Наше мероприятие посвящено правам ребёнка, и называется оно – «Права ребёнка – мои права». Но прежде, чем мы начнем серьезный разговор, я предлагаю создать хорошее настроение – посмотрите друг на друга и улыбнитесь.

II. Знакомство детей с их правами и обязанностями

Учитель: Ребята, скажите, как называется планета, на которой мы живем?

Дети: Земля.

Учитель: Посмотрите на модель Земли, как много на нем разных стран и государств. А как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Россия.

Учитель: Как называют людей, живущих в нашей стране?

Дети: Россияне.

Учитель: Посмотрите на карту России, назовите столицу нашей Родины.

(Москва)

- Какую огромную территорию занимает наше государство. А богата наша страна, прежде всего своими людьми.

Мы с тобою не похожи

Цветом глаз и цветом кожи.

Разный цвет волос у нас –

Мы с тобой из разных рас.

Ну так что же,

Что с тобою мы ни капли не похожи?

Мы ведь дети – ты и я!

И одна у нас Земля!

Учитель: Россия – многонациональная страна, здесь живут люди разных народов, они имеют разный цвет кожи, цвет волос и глаз, они исповедуют разную религию. А помогают им жить мирно правила, которые люди придумали для себя сами. Эти правила называются – законы.

В каждом государстве свои законы, но все они служат для того, чтобы человеку жилось лучше. В них говорится о том, что человек должен делать, а чего делать нельзя. Все эти законы помещены в специальные книги-сборники документов. Я предлагаю всем детям, находящимся в зале продолжить знакомство с данными документами.

Первый документ, о котором я вам расскажу – **«Декларация прав человека»**.

Вот, о чём говорится в **«Декларации»**:

Все люди рождаются свободными и равными. Все имеют одинаковое достоинство и права. Все наделены разумом и должны относиться друг к другу, как братья и сестры.

-Ребята, а кто заботится о вас и отвечает за ваши права? ...

(Конечно, ваши родители, семья.)

-Но о детях заботятся не только в семье.

После 2 мировой войны - 24 октября 1945 года возникла Организация Объединенных Наций (ООН), её главная задача защищать права человека во всём мире.

20 ноября 1989 года эта организация приняла очень важный документ «Конвенцию о правах ребенка».

Конвенция – это документ, в котором записаны права детей, т. к. дети не могут сами себя защищать.

- Сегодня мы познакомимся с некоторыми из них.

-Но прежде я хотела бы у вас спросить, как вы думаете, что означает слово «Право»?

(Выслушиваются высказывания детей.)

Обратимся к словарю Ожегова:

«Право»- охраняемая государством, узаконенная возможность что-нибудь делать, осуществлять».

- Послушайте стихотворение о правах, которое прочтут ребята:

Лишь появится ребёнок и дышать начнёт едва,

У него уже с пелёнок всякие права.

Он имеет право жить, развиваться и дружить!

Иметь просторный, добрый дом,

Видеть тихий, мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать!

Быть весёлым и здоровым.

Восхищаться чем-то новым.

И любить, и быть любимым –

Ты на свете не один!

Просмотр мультфильмов

- А сейчас посмотрим короткие мультфильмы «Смешарики»

После просмотра каждой серии, вопрос к залу:

- О каком праве вы узнали?

(Ответы учащихся)

- А как вы думаете, ребята, до какого возраста вы будете считаться детьми?
(Выслушиваются различные варианты ответов)

- Правильный ответ на вопрос вы узнаете из стихотворения, которое прочтут ребята.

Дети читают стихи:

Вовочки и Леночки, Андрюшки и Аришки –
Каждый день рождаются девчонки и мальчишки
Пользуются с первых дней правами своими –
Ведь с пелёнок человек получает имя.

Вы запомните ребята,
Что ни дед и ни сосед
Только мама, только папа -
они за вас несут ответ.

Я расту на радость маме,
Но приходится признать,
Чтоб Я вырос лучшим самым,
Как мне много нужно знать!

В Конвенции каждый найдет
На важный вопрос ответ:

Помни, ребенком считается тот,
Кто не достиг 18 лет.

Учитель: До какого возраста вы будете считаться детьми? (Ответы детей)

Учитель: Дети должны знать свои права. Вот некоторые из них:

Право на жизнь (жить и воспитываться в семье, насколько это возможно);

Право на имя при рождении.

Право на медицинскую помощь.

Право на образование.

Право на отдых и досуг.

Право свободно выражать свои взгляды /мнение/ мысли (при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы;

Право на заботу и воспитание родителями,

Право на защиту от насилия

Право на защиту своих прав

- Давайте на примере литературных героев попробуем разобраться и выяснить, как вы поняли названные права.

Учитель: Посмотрим отрывок из сказки «**Золотой ключик**»

Из-за кулис выходят куклы (Мальвина, Арлекино, Пьеро и др.) под музыку из к-фильма «Приключения Буратино»

Поют:

Да здравствует наш Карабас удалой,

Уютно нам жить под его бородой.

И он никакой не мучитель,

А просто наш добрый учитель....

Выходит К- Барабас:

- Принесите-ка мне этого бездельника Буратино!

Куклы падают на колени:

Пощадите Буратино! Сеньёр Карабас!

Карабас-барабас:

- Сейчас получите у меня, вот этой плёткой!

Тогда они рыдая пошли и привели Буратино.

Карабас-барабас:

- Негодный мальчишка! Ты сделан из полена! Сейчас я кину тебя в огонь и моё жаркое быстро зажариться!

Буратино:

-Бедный я, несчастный, никому меня не жалко! А А А....

Карабас-барабас:

- Аап-чхи! -Аап-чхи! Аап-чхи!

Буратино:

- Дяденька, пощадите!

Карабас-барабас:

- Перестань реветь! Ты мне мешаешь! Аап-чхи! (Тащит за кулисы)

-Учитель: Какое право хотел нарушить в этой сказке Карабас-барабас?

(Право на жизнь)

Сказка «Заюшкина избушка»

Автор: Жили-были в одном лесу лиса да заяц. Построили они себе на зиму по домику. У зайца была избушка лубяная, а у лисы- ледяная. Лиса над зайцем смеялась, а пришла весна, у Лисы избушка-то и растаяла. Просится она к Зайцу

Лиса:

- Заюшка, пусти меня к себе в избушку.

Заюшка:

- Нет, лисонька, я тебя к себе не пущу, потому что ты смеялась, дразнилась!

Лиса :

-Ну, пожалуйста, Заяшка, я не буду больше! Пусты погреться!

Автор:

Так упрашивала, что заяц ее пустил к себе в избушку. А лиса и говорит:

Лиса:

- Пошел вон, косоу! Не буду я с тобой в одной избушке жить!

Автор: Так зайца и выгнала.

Заплакал Зайчик и пошел куда глаза глядят.

Учитель: Какое право нарушено в этой сказке?

(Право иметь жилье, никто не может выгнать ребенка из дома)

Сказка «Маша и Медведь»

Автор: Жили-были дедушка да бабушка. Была у них внучка Машенька.

Пошла однажды Машенька в лес грибы, ягоды собирать и попала в избушку к Медведю:

Медведь:

— Ага, теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить

Маша:

- Отпусти меня, Медведь, пожалуйста! Меня бабушка с дедушкой ждут.

Медведь:

- Ни за что не отпущу! Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить. Я пойду в лес за дровами, а ты смотри, чтобы к моему приходу всё было готово!

Маша: - Медведь запретил мне (маленькой девочке) уходить из его избушки. Он загружал меня работой, не отпускал домой. Но однажды я перехитрила его.

Учитель:

- Как Машенька перехитрила Медведя?

(Ответы учащихся)

- Молодцы! Знаете сказку! А какое право было здесь нарушено?

(Право на свободу, никто не имеет права забрать ребенка у родителей)

Вывод:

- Почему же было плохо литературным героям?...

(Были нарушены их права /кто-то нарушал их права)

-В конвенции есть статья: **«Нельзя нарушать чужие права / надо их уважать»**

Ученики читают стихи:

Права ребенку надо знать.

Не только знать, но соблюдать.

Тогда легко нам будет жить,

Играть, дружить и не тужить.

Как хорошо, что есть права!

Закон нас строго защищает.

Чтоб нас никто не мог побить,

Украсть, унижить и обидеть.

Папа, мама, ты и я –

Называется «Семья».

И для нас «Семейный кодекс

Выпускается, друзья!

Учитель: Давайте посмотрим эпизод из нашей с вами жизни. Сценку подготовили наши ребята.

Семья: бабушка вяжет, мама готовит, папа смотрит телевизор. Забегает сын Петя.

Сын:

- Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть. (Садится за стол, начинает есть)

Мать:

- С грязными руками за стол?! Помой руки!

Сын:

- Это насилие над личностью!

Бабушка:

- Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.

Сын:

- Бабуль, не имеешь права эксплуатировать ребёнка. (Встаёт из-за стола.)

Спасибо, я так наелся.

Мать:

- Помой посуду, сынок.

Сын:

- Не имеешь права использовать детский труд, мамочка (садится, смотрит телевизор).

Отец:

- Выключай телевизор и садись за уроки, иначе я тебя отлуплю!

Сын:

- Это проявление жестокости, папа. Мы сегодня с Конвенцией о правах ребёнка знакомимся!

- Скажите, прав ли сын в этой семье?

- Согласны ли вы с тем, что были нарушены его права?

Найдите ошибки в поведении членов семьи.

Ответы детей

У каждого человека есть не только права, но и обязанности.

Учитель: Какие же у вас обязанности? (Выслушиваются ответы детей)

соблюдать правила личной гигиены;

помогать старшим;

добросовестно учиться.

соблюдать правила поведения в школе и т. д.

Анализ ситуаций

-**Разыграем сценку:** приглашаю девочку и мальчика.

Дев.: Дима, ты уже который понедельник не готов к чтению!

Дима: Вчера было воскресенье. Я имею полное право на отдых.

-Кто прав?

-Почему Дима должен был выучить стих?

-**Разыграем сценку** со мной. Приглашаю девочку.

-Учитель: Настя, ты сегодня дежурная, останься, пожалуйста, вымой доску, полейте цветы.

-Настя: Не имеете права эксплуатировать ребёнка.

-Кто прав?

-Почему... Настя должна остаться?

-О чем забыли ребята в этих сценках?... (Об обязанностях...)

Вывод: Защищая свои права, нельзя забывать и о своих обязанностях

-Как вы понимаете, что такое обязанности?

-Обратимся к **словарю**: (Слайд)

«Обязанность - круг действий, возложенных на кого-нибудь и безусловных для выполнения»

Обязанности бывают самые разные, и они проявляются повсюду: в школе, дома, общественных местах. Главное о них помнить и выполнять.

Учитель: Какие же у вас обязанности?

(СЛАЙД)

- ***Прилежно учиться.***
- ***Уважать старших.***
- ***Соблюдать правила поведения в школе.***
- ***Выполнять требования учителя, дежурных.***
- ***Соблюдать технику безопасности.***
- ***Беречь школьное имущество.***
- ***Выполнять домашнее задание.***
- ***Придерживаться правил культурного поведения.***
- ***Уважать права других.***

- Мы говорили об обязанностях, а вернулись к правам. Почему? (Нет прав без обязанностей, а обязанностей без прав.)

III. Подведение итогов.

В каком международном документе записаны права детей?

Какие основные права вы запомнили?

Кто является ответственным за обеспечение прав ребенка?

Как вы узнали впервые о своих правах? (Ответы детей)

Под мотив песни «Учат в школе» (Поём оправах)

ВЫВОД: Наше государство провозглашает всех людей равными перед законом . Человек может использовать свои права, но и не должен нарушать права других людей. Взаимопонимание, уважение друг к другу – единственный способ решения всех конфликтов. Помните об этом, ребята.