

Классный час на тему: «Берегите природу!»

***Есетова Татьяна Тимергалеевна
Воспитатель
«Лебяжьевская школа интернат»***

Цель: формирование ответственного отношения к природе.

Задачи:

1. способствовать воспитанию ответственного отношения к природе, формированию экологической культуры;
2. познакомить с правилами поведения на природе;
3. познакомить детей с Красной книгой, некоторыми животными, внесенные в нее.

Ход классного часа.

Здравствуйте уважаемые гости, участники. Мы находимся в библиотеке имени Л.Н. Толстого. Не забывайте ТБ: в случае эвакуации внимательно слушайте указания учителя. Не толкайтесь и не паникуйте. Библиотекарь Федотова Алена Сергеевна помогла мне подготовить мероприятие, которое проведу у вас я, Петрова Яна Игоревна.

- Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, улыбнитесь гостям. Пусть улыбка и хорошее настроение будут вашими помощниками.

Тему нашего внеклассного занятия вы узнаете отгадав загадки.

1) Меня частенько просят, ждут, а только появлюсь, и прятаться начнут. Что это? (дождь)

2) Ну-ка, кто из вас ответит: не огонь, а больно жжет, и не пекарь, а печет? (солнце)

Ребята, а чем это все является? (Природой) Верно, тема нашего занятия будет называться «Береги природу»

Прочитайте стихотворение

**Наша планета – Земля
Очень щедра и богата
Горы, леса и поля
Дом наш родимый, ребята.
Солнышко рано встает,**

Лучиком день зажигает.
Весело птица поет,
Песнею день начинает.
Как хороши, приглядишь,
Клены, березы и елки!
Пенью у птицы учись,
А трудолюбию у пчелки.

- Почти миллион лет живет человечество на планете Земля, но люди мало задумываются о том, что все богатства земли не вечны, что они нуждаются в защите, пополнении и бережном обращении.

В прошлые века, когда численность землян была невелика, а промышленность развита слабо, человек редко задумывался о последствиях грубого вмешательства в природу. И постепенно, с развитием научно-технического прогресса, наступление на природу привело к истощению почв, обмелению рек и озер, гибели растительности, образованию пустынь. За последние годы резко ухудшилась экологическая обстановка, исчезают и становятся редкими многие виды растений и животных, теряю свою ценность многие уголки природы. Многих людей стало тревожить ухудшение экологической обстановки на земле. И тогда стали создавать в мире целые территории, на которых стали охранять целые природные компоненты, в том числе и у нас в России.

Все что нас окружает, мы должны научиться любить и беречь. И этой цели посвящена наша сегодняшняя встреча.

Ребята посмотрите сюда. Не правда ли, как прекрасны творения природы, представленные на этих фотографиях и рисунках. Ими б только восхищаться, поражаясь, сколь щедра на выдумки природа, если не одно тягостное обстоятельство: все они занесены в Красную книгу и всем им угрожает исчезновение с лица земли.

Ребята, сейчас Алена Сергеевна расскажет вам о Красной книге
Беседа о Красной книге.

– Как прекрасны эти творения природы! Ими б только восхищаться, поражаясь, сколь щедра на выдумки природа, если бы не одно тягостное обстоятельство: многие из них занесены в Красную книгу и всем им угрожает исчезновение с лица земли. Сегодня мы с вами поговорим о Красной книге. Узнаем, что это за книга, для чего она нужна и зачем ?

Международный Союз охраны природы и природных ресурсов создал “Комиссию службы выживания”, которая в 1966 году выпустила 1 том

Красной книги. Почему ее называли Красной? Красный цвет – сигнал опасности. Она как бы призывает всех людей: растения и животные в беде, помогите им. Международная Красная книга имеет вид толстого перекидного календаря со страницами разного цвета.

Красный цвет книги – запрещающий цвет: стоп, остановись! Дальше так нельзя. Красный цвет – это сигнал опасности.

Познакомимся немного с содержанием Красной книги. СЛАЙД

- Исчезающие виды, спасение которых невозможно без специальных мер охраны, помещены на красных листах бумаги.
- Сокращающиеся, или уязвимые виды – виды, численность которых быстро сокращается. Сведения о них напечатаны на желтой бумаге.

Редкие виды встречаются в небольшом количестве или на ограниченных территориях вскоре могут исчезнуть. Они занесены на белые страницы.

- На серых страницах Красной книги находятся сведения о малоизученных и редких видах.
- Восстановленные виды ранее были в одной из трех категорий, но их численность теперь благодаря охране восстановлена. Сведения о них напечатаны на зеленых листах.
- На черных страницах Красной книги занесены виды, которые уже никогда не будут существовать на Земле. Это результат варварского отношения человека к природе.

Ребята, а сейчас в парах вы должны вспомнить правила поведения в лесу.

1. Нельзя разорять муравейники.
2. Не ломайте ветви деревьев и кустарников.
3. Не повреждай кору деревьев.
4. Нельзя брать яйца из гнезд.
5. Не разводите костер в лесу.
6. Не сбивайте грибы, даже не съедобные.
7. Нельзя раскапывать норы и тревожить зверей.
8. В лесу, на природе запрещается поднимать крик и шум.
9. Отдыхая в лесу, не оставляй после себя мусор!
10. Не рви цветы.

Кто готов сидеть ровно, положите руки на парту. Вижу, что все готовы, первая парта что у вас получилось? Вторая парта, у вас также?

7. Работа в группах. Давайте вспомним, как нужно работать в группах?

- Ребята, а кто из вас знает пословицы и поговорки о природе, о бережном отношении к ней.

У вас на столах лежат карточки с пословицами, которые вы должны собрать

1 группа- Аист на крыше - // мир в доме.

Земля хоть и кормит, // но и сама есть просит.

**Жизнь дана // на добрые дела.
Доброе дело // само себя хвалит.
Много воды - // много травы.
Растение - // земли украшение.**

**2 группа- Срубили кусты - // прощай птицы.
Увидел скворца - // весна у крыльца.
Рощи да леса - // родного края краса.
Судьба природы - // судьба Родины.**

8. Итог классного часа.

Беречь природу – дело каждого человека. И я надеюсь, ребята, что каждый из вас будет бережно относиться к ней.

Рефлексия. Повесьте на дерево яблоки

Зеленый – если любишь природу, знаешь и соблюдаешь правила поведения в лесу, хочешь, чтобы наша планета была цветущим садом.

Жёлтый – тебя не волнует, что происходит в окружающей природе, что происходит с растениями и животными.

Красный – если ты к природе относишься не бережно, не экономно, а эгоистично, берешь пример с невежественных людей, бездумно губящих природу.

Берегите Землю!

Берегите

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинке солнечные блики...

Берегите молодые всходы

На зелёном празднике природы,

Небо в звёздах, океан и сушу

И в бессмертье верящую душу, -

Всех судеб связующие нити.

Берегите Землю!

Берегите...

**1 группа- Аист на крыше - // мир в доме.
Земля хоть и кормит, // но и сама есть просит.
Жизнь дана // на добрые дела.
Доброе дело // само себя хвалит.
Много воды - // много травы.
Растение - // земли украшение.**

**2 группа- Срубили кусты - // прощай птицы.
Увидел скворца - // весна у крыльца.
Рощи да леса - // родного края краса.
Судьба природы - // судьба Родины.**