

Методическая разработка урока

Предмет: Чтение 3 КЛАСС

ТЕМА: Л.Толстой «Косточка»

Тип урока: Урок изучения нового материала.

Составил учитель начальных классов

ГКОУ КШ №8 города Арзамаса

Чижкова Е.Ю.

Цель:

Познакомить учащихся с содержанием рассказа Л. Толстого «Косточка».

Задачи:

- формирование навыка правильного, выразительного и осознанного чтения;
- развитие устной речи учащихся;
- воспитание нравственных качеств личности: честности, чувства сопереживания, умения прощать

ПЛАН УРОКА.

1.Оргмомент

2.Речевая разминка

3.Проверка домашнего задания

4.Работа над новым материалом

а) введение в тему

б) словарная работа

5. Физкультминутка

в) чтение текста учителем

г) беседа по содержанию

д) первичное чтение рассказа

6. Гимнастика, для глаз

6.Закрепление пройденного

а) повторное чтение рассказа

б) Ответы на вопросы по содержанию с опорой на картинный план

в) Выводы по содержанию

7.Рефлексия

8. Оценивание детей

9. Домашнее задание

ХОД УРОКА.

Оргмомент.

- Сегодня у нас на уроке гости. Посмотрим на них, улыбнёмся, подарим хорошее настроение.

- Садитесь, ребята!

Прозвенел звонок,

Начался урок.

На уроке тишина,

Нам особенно нужна.

Будем слушать, рассуждать,

И друг другу помогать

Речевая разминка

Подготовимся к работе. Прочтём чистоговорку

ра-ра-ра - игра, гора, нора, кора

жи-жи-жи - ежи, ужи, ножи, лыжи

да-да-да - вода, про-во-да, при-ро-да, ле-бе-да

(читаем медленно, читаем с ускорением)

Проверка домашнего задания

- Что было задано на дом? (читать выразительно стихотворение Г. Ладонщикова «Дельный совет»)

- А как мы ещё на уроке читали это стихотворение? (по ролям)

- Прочитаем стихотворение по ролям. (Распределение ролей)

Дети читают по ролям.

- Что же за совет дали ребята Юре?

- Почему снегиря надо выпустить на волю?

Работа над новым материалом

а) Введение в тему, б) словарная работа

Рассмотрите картинки на доске. (абрикос, вишня, слива)

- Что это? Чем похожи эти фрукты? (У них внутри есть зёрнышко (косточка)).

Какие ещё бывают косточки? (на доску вывешиваются картинки с косточками от рыбы, курицы)

Но это не та косточка, которая может нам попасться, когда мы едим мясо, а вот такое зёрнышко. (картинка с косточками из фруктов)

- Вы ели эти фрукты? Тогда скажите, какой из этих фруктов является сливой?

Понравилась вам слива?

Сегодня мы будем читать рассказ Л. Толстого, который так и называется «Косточка»

Вывешивается портрет Л. Толстого

Учитель рассказывает детям о писателе:

Лев Николаевич Толстой жил очень давно, в то время, когда жили ваши прапрабабушки и прапрадедушки, почти 200 лет назад. Лев Николаевич Толстой был не только писателем, но и педагогом, учителем. В своем имении Ясная Поляна он велел построить школу для бедных детей и сам занимался с ними. Для своих учеников Лев Николаевич написал “Русскую азбуку” и другие книги. Все рассказы этой книги были поучительными. (выставка книг). С этими книгами вы можете познакомиться после урока.

А сегодня мы попробуем понять, чему учит рассказ «Косточка»

Физминутка

Руки в стороны поставим

Правой левую достанем

А теперь наоборот будет вправо поворот

Раз хлопок и два хлопок

Повернись ещё разок

Опускаем руки вниз и за парту вновь садись.

в) Чтение текста учителем г) беседа по содержанию

- Понравился вам рассказ?

- Про кого он?

- Где увидел Ваня сливы?

- Когда мама хотела угостить детей сливой?

- Что ему захотелось?

- Ваня сразу взял сливу или нет?

- А почему не сразу?

- Он был послушным или нет? Он знал, что без спроса нельзя брать что – либо?

- А почему же всё-таки взял сливу?

- Давайте ещё раз прочитаем об этом?

д) Первичное чтение текста детьми

Дети читают 1,2 и 3 абзац жужжанием (вполголоса)

Отвечают на вопросы к тексту 1-2

(составление картинного плана к прочитанному отрывку)

Чтение оставшегося текста цепочкой

Гимнастика, для глаз.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до 5 считаем. Открываем, поморгаем

И работать продолжаем

Закрепление пройденного

- О чём папа за обедом спросил детей?
 - Что ответили дети?
 - А почему только Ваня покраснел? (обратить внимание на картинку в учебнике)
 - Когда люди краснеют?
 - Как же папа решил выяснить, кто из ребят съел сливу?
 - Давайте ещё раз прочитаем этот отрывок (5 абзац)
 - Как, вы думаете, на самом деле, можно умереть, если съесть косточку?
 - А зачем же папа, так сказал? (Что бы виновник испугался и признался)
- Так и произошло.
- Почему побледнел Ваня? Когда люди бледнеют?
 - Почему все засмеялись?
 - А почему он заплакал?
- (по мере ответов на вопросы на доске составляется картинный план к рассказу)
- Как вы относитесь к поступку мальчика?
 - Как бы, вы поступили на месте Вани?
 - Чему хотел научить Л. Толстой детей, для которых он написал этот рассказ? (не брать что-либо без спроса, если совершил плохой поступок, то сознаться в этом)
- **Чтение вывода после текста.**
 - Почему нужно всегда говорить правду? (Что бы остаться честным человеком и что бы другие люди тебе доверяли, верили)

Рефлексия

Сегодня на уроке

Я узнал.....

Мне понравилось.....

Мне было трудно.....

Оценивание детей

Домашнее задание

Читать рассказ Л.Толстого «Косточка», пересказывать с опорой на картинный план