

Оксана Александровна Смирнова
Воспитатель,
ОГКУ Майнский детский дом «Орбита »

Рисование карандашами

«Край, в котором мы живем!»

Цели: создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков своей Родины»; продолжать учить рисовать несложные сюжеты и пейзажи (по выбору); развивать творческое воображение, способности к композиции; воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей Родины; систематизировать знания детей о символике государства; развивать память, коммуникативные навыки; воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства.

Материал и оборудование: листочки, карандаши, презентация «С чего начинается Родина», фонограмма «Гимн России», вырезные буквы.

Ход занятия

Вводное часть

Просмотр презентации. Слушание «Гимна России».

Воспитатель: А о чем поговорим, вы узнаете, разгадав ребус.

Перед детьми лежат буквы.

Воспитатель: Здесь вы видите буквы. Давайте назовем их. (О, р, н, д, и, а.)

Воспитатель: Молодцы. А теперь постарайтесь составить из них слово.

Самое сложное – угадать, с какой буквы начать. Кто разгадал, подождите немного – дайте возможность всем ребятам догадаться, какое слово зашифровано в ребусе. Что у вас получилось? (Родина.)

Воспитатель: Правильно! Молодцы! Сегодня мы поговорим о Родине.

Скажите, какие сюжеты из презентации, что вы только что рассматривали, вам понравились и что на них изображено? (Ответы детей.)

– Да, художники написали портреты родных людей, панорамы городов, картины родной природы. А как всё это можно назвать одним словом? (Родина.)

Воспитатель читает стихотворение А. Матусовского «С чего начинается Родина?».

С чего начинается Родина?

С картинки в твоём букваре.
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.
А может, она начинается
С той песни, что пела нам мать,
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять.
С чего начинается Родина?
С заветной скамьи у ворот,
С той самой березки, что во поле,
Под ветром склоняясь, растёт.
А может, она начинается
С весенней запевки скворца
И этой дороги проселочной,
Которой не видно конца.
С чего начинается Родина?
С окошек, горящих вдали,
Со старой отцовской буденовки,
Что где-то в шкафу мы нашли.
А может, она начинается
Со стука вагонных колёс
И клятвы, которую в юности
Ты ей в своём сердце принёс.

Воспитатель: С чего же начинается Родина для автора этого прекрасного стихотворения? *(С друзей, с букваря, с маминой песни, со скамейки у ворот, с дороги, березки.)*

Воспитатель: А с чего начинается Родина для вас? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Родина – это место, где ты родился, вырос, где живут твои друзья, твоё семейство. Это твой город, твоё государство, природа, что окружает тебя.

Воспитатель: Кто знает, какое дерево является символом нашей страны? *(Береза.)*

Воспитатель: А как называется наша страна? *(Россия.)*

Воспитатель: В России проживает очень много людей, но их объединяет одна Родина. А как Родину можно еще назвать? *(Отчизна, Отечество.)*

Воспитатель: Прислушайтесь к этому слову: *Родина*. Оно близко к таким словам, как *родня, родной, родимая*. Кого мы так называем? *(Маму, папу, дедушку, бабушку, братьев, сестер.)*

Воспитатель: Мы произносим эти слова, и от них веет уютом, теплом и спокойствием. Родные люди нам дороги. Мы стремимся всегда быть рядом с ними, беречь их, меньше огорчать и больше радовать.

Практическая часть.

Воспитатель: Много хороших слов вы сказали про Родину. А сейчас попробуйте показать в своих рисунках «Край, в котором мы живем!», с чего она начинается для вас. Подумайте, что вы будете рисовать, с чего для каждого из вас начинается Родина.

Самостоятельная работа: дети рисуют красками. Воспитатель помогает, исправляет ошибки, подсказывает.

Заключительная часть(рефлексия).

Воспитатель: Кто желает рассказать о том, что нарисовал?*(Рассказы детей)*

Воспитатель: Я вижу, что ваши работы выполнены с любовью. Очень хорошо, когда люди любят свою Родину. От этого она становится богаче, сильнее, красивее. Я предлагаю устроить выставку ваших рисунков и назвать ее «Край, в котором мы живем!».