



Конспект

непосредственной образовательной
деятельности

по профилактике детского дорожного
транспортного травматизма

"Безопасность на дороге"
для детей старшей группы

воспитатель: Буйленко Анна Николаевна

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по профилактике детского дорожного транспортного травматизма

Цель - закрепить и систематизировать знания по теме "Безопасность на дороге", "Мы - пешеходы".

Задачи:

1. повторить дорожные знаки и правила дорожного движения, закрепить знания детей о значении сигналов светофора; обогатить словарный запас детей по теме: «Правила дорожного движения»,
2. познакомить детей с работой сотрудников инспекции государственной безопасности дорожного движения;
3. развивать внимание, память, связную речь, ориентировку в пространстве; упражнять в умении рассказывать стихотворный текст интонационно - выразительно;
4. воспитывать культуру поведения на занятии.

Предварительная работа:

наблюдение за проезжим транспортом;
сюжетно – ролевая игра "Водители и пешеходы";
чтение рассказов, стихотворений, загадок о ПДД;
целевая прогулка через дорогу по пешеходному переходу;
рисование, аппликация по ПДД;
заучивание стихотворения "Светофор".

Оборудование:

Шапочки (красная, желтая, зеленая) одежда инспектора ,светофор ,дорога с зеброй , машинки, презентация , ТСО (мультимедийный проектор, ноутбук) .

Действующие лица:

Воспитатель, Незнайка, инспектор.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие «Безопасность на дороге».

Отгадайте загадку:

Носит форму – не военный.

Он всегда для всех примерный.

Он порядок охраняет,

Нарушения пресекает (полицейский)2 слайд

Появляется (воспитатель одет в инспектора) , (головной убор пилотка, фуражка, пиджак – китель, форменные брюки или юбка, погоны, цвет формы)

Инспектор:

- Ребята, как называется палка, с помощью которой полицейский регулирует дорожное движение? (жезл)
- Как зовут полицейского, который регулирует движение? (регулировщик, постовой)
- Я буду показывать дорожный знак, а вы называйте, что он обозначает **слайд3**
(Знаки: «Пешеходный переход», «Пункт первой помощи», «Пункт питания», «Телефон», «Место отдыха», «Въезд запрещён», «Место автобусной остановки» **слайд4** и другие.

Воспитатель читает загадки:

Вот стоит на улице	Я глазищами моргаю
В длинном сапоге	Неустанно день и ночь.
Чудище трёхглазое	Я машинам помогаю
На одной ноге.	И тебе хочу помочь (светофор) слайд 5
Запылал у чудища	
Изумрудный глаз –	
Значит можно улицу	
Перейти сейчас (светофор)	

Забегает Незнайка с растерянным видом.

Здравствуйте, ребята!	Чуть под машину не попал!	Ребята, вы мне помогите
Попав в большой и шумный	Кругом машины и машины.	И, если можно, расскажите,
город,	То вдруг автобус на пути.	Дорогу как переходить,
Я растерялся, я пропал.	Признаться честно, я не знаю,	Чтоб под авто не угодить!
Не зная знаков светофора,	Где мне дорогу перейти.	

Воспитатель:

- Ребята, поможем Незнайке освоить правила дорожного движения? (дети соглашаются)
- Расскажите Незнайке, где нужно переходить дорогу? (через пешеходный переход)
- Как ещё можно назвать пешеходный переход? (зебра)

Воспитатель читает стихотворение «Зебра - переход» (**слайд 6**)

Чуть похожа на гармошку	И машины тормозили
И на лесенку немножко,	И друг другу говорили:
На тельняшку и матрац,	«Тише ход! Тише ход!
Я ходила по ней не раз,	Видишь, зебра – переход?!»

Воспитатель:

- А правильно и безопасно поможет перейти дорогу через пешеходный переход (светофор)
- Сколько глаз у светофора? (три глаза)
 - Незнайка, наши дети расскажут, тебе, что обозначает каждый цвет светофора. (Дети в шапочках с изображением сигналов светофора читают стихотворение «Светофор»)

1 ребёнок: 2 ребёнок: 3 ребёнок:

Красный глаз	Жёлтый глаз мигнёт	А зелёный загорится –
– стоять	народу –	путь свободен,
приказ!	приготовьтесь к	Сам решай.
	переходу!	Можешь смело торопиться,
		Можешь топать не спеша!

Незнайка:

Спасибо, ребята!
Буду слушаться без спора
Я сигнала светофора.

Буду к правилам движенья
Относиться с уважением!
До свидания! (Незнайка уходит)

Воспитатель: Ребята, а мы поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья!» Я буду задавать вопросы, а вы, если поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если вы, услышав загадку, так не поступаете, просто молчите.

Воспитатель: Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход?

Воспитатель: Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место?

Воспитатель: Знает кто, что свет зелёный означает:
По дороге каждый смело пусть шагает.

Воспитатель: Кто водителю вопросами надоедает,
От бдительности на дороге отвлекает?

Воспитатель: Ответит кто без промедления,
Что жёлтый свет – предупреждение?

Воспитатель: Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?

Воспитатель: Кто вблизи проезжей части
Весело гоняем в мячик?

Воспитатель: Кто ГИБДД помогает,
За порядком наблюдает?

Воспитатель: Молодцы, дети! Вы очень хорошо знаете правила дорожного движения.

Воспитатель проводит игру с элементами аппликации «Собери светофор»

Задание: Разместите на корпусе сигналы сверху вниз. (Дети выкладывают цвета светофора в определённой последовательности на картонном корпусе, крепят при помощи клея, двустороннего скотча)

Инспектор предлагает поиграть детям в сюжетно – ролевую игру: «Водители и пешеходы» и напоминает правила игры:

- Во время игры надо быть внимательным и пешеходам и водителям. Водители, нарушившие правила дорожного движения лишаются прав и становятся пешеходами. (Игра проводится 3 раза). Каждый участник получает диплом настоящего пешехода или водителя.

Инспектор:

(слайд 7) Молодцы, ребята! Я, как инспектор дорожного движения, уверена в том, что вы не попадёте в сложную дорожную ситуацию, потому что знаете правила дорожного движения. Спасибо! До свидания!