

Самсонова Елена Валерьевна
Воспитатель,
ГКОУКО "Кировская школа-интернат"

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности по
художественно-эстетическому развитию
«Грачи прилетели»**

Возраст воспитанников: для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет

Вид НОД: комплексное

Формы организации: индивидуальная, фронтальная.

Цель: развитие эмоционального отклика на весенние проявления природы.

Образовательные задачи:

- создать условия для получения детьми знаний о перелетных птицах;
- углублять интерес детей о весенних изменениях, как о периоде пробуждения природы.

Развивающие задачи:

- развивать речь, моторику пальцев рук, умение выделять красивые работы, придумывать название и рассказывать о них;
- закрепить у детей знания правил техники безопасности при работе с ножницами и с клеем;
- продолжать развивать умение детей вырезать симметричные фигуры из бумаги сложенной вдвое и по контуру;
- развивать творческие способности, логическое мышление, аккуратность, глазомер.

Воспитательные задачи:

- продолжать воспитывать интерес к весенним явлениям природы с помощью картин знаменитых художников;
- воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им;
- воспитывать аккуратность при выполнении работ.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Интеграция детских видов деятельности: продуктивная, игровая, речевая, двигательная

Предварительная работа: беседа на тему «Перелётные птицы», загадывание загадок, наблюдения на прогулках за изменениями в природе весной, за птицами, рассматривание картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели». Чтение произведений о природе «Чей нос лучше? », «Синичкин календарь игры: «Вороны – воробьи», «Птичка на дереве», «Собери картинку», прослушивание аудиозаписей звуков природы, голосов птиц.

Словарная работа: перелётные птицы, соловей, жаворонок, скворец, кукушка, цапля, аист, утка, грач, лебедь, журавль, ласточка.

Планируемый результат: Ребенок проявляет эстетические чувства, чувство композиции. Интересуется изобразительной детской деятельностью.

Средства и оборудование:

методические: картина Саврасова «Грачи прилетели», картинка с изображением грача.

организационные: Бумага белая с готовым рисунком веточки дерева, розовые салфетки, фломастеры, клей, влажные салфетки.

Ход НОД:

Вступительная часть.

Воспитатель: Ребята, давайте представим, что ваши ладошки – это маленькое зеркальце, посмотрите в него и улыбнитесь себе. Теперь улыбнитесь друг другу, улыбнитесь мне. Ведь добрая улыбка поднимает настроение.

Воспитатель: Ребята, а любите загадки?

Тогда сядьте рядышком друг с другом,
Словно месяц полукругом,
И послушайте загадку,
Дайте правильно отгадку:
Из далёких жарких стран
Гости к нам весной спешат. Кто же это?

Дети: Птицы.

Основная часть.

Воспитатель: Сегодня наша встреча посвящена птицам. 22 марта наши предки отмечали праздник, его называли «Птичьим днём». Хозяйки пекли постные булочки, раздавали их детям, а те с шумом и гамом мчались закликать весну. Как называются птицы, которые прилетают к нам весной?

Дети: Птицы, которые прилетают к нам весной называются перелётные.

Воспитатель: Назовите перелётных птиц.

Дети: Соловей, жаворонок, скворец, кукушка, цапля, аист, утка, грач, лебедь, журавль, ласточка.

Воспитатель: Молодцы, много вы знаете птиц. Чем заняты птицы весной?

Дети: Весной птицы строят гнезда.

Воспитатель: Из чего птицы строят гнёзда?

Дети: Птицы строят гнёзда из веток, соломы, травы.

Воспитатель: А зачем птицам гнёзда?

Дети: Птицам нужны гнёзда, чтобы вывести птенцов.

Воспитатель: Какую пользу приносят птицы?

Дети: Птицы уничтожают насекомых, переносят семена растений, поют песни.

Воспитатель: Поэтому о птицах нужно заботиться и помогать им. Ребята, недавно мы с вами рассматривали картину художника Саврасова. Кто помнит, как она называется?

Дети: Грачи прилетели.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам самим стать творцами и создать свою картину и придумать ей название. Ребята, вы будете работать с салфетками, клеем, фломастерами. Салфетки будем скатывать в руках, пальчиками или между ладошек. Таким образом у нас получится много шариков, это будут наши цветочки на дереве, а листики зелёные мы нарисуем фломастером.

Воспитатель: Вот теперь я вижу, что настала пора побывать вам в роли творцов. Присаживайтесь за столы. Я предлагаю вам объединиться по парам для выполнения работ.

Ребята, сначала аккуратно накладывайте шаблон изображения грача на бумагу и приклеивайте на веточку дерева. Самостоятельная деятельность детей.

Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на наши коллективные работы, они мне напоминают какую - то картину. А какую не помню. Может, вы мне напомните, что это за картина?

Дети: Картина Саврасова «Грачи прилетели».

Воспитатель: Давайте придумаем название нашим работам. Как бы вы хотели их назвать?

Дети: «Грачи рады весне», «Прилет грачей».

Воспитатель: Молодцы! Сколько красивых названий вы придумали, поработали хорошо.