

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста по теме «Знакомство с русской избой»

Образовательное учреждение: МБДОУ г. Иркутска детский сад № 36.

Воспитатель: Середкина Наталья Владимировна

Образовательная область: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Возраст детей: подготовительная группа (6-7 лет)

Тема: «Знакомство с русской избой»

Время реализации занятия – 30 минут.

Цель: создание условий, способствующих формированию интереса к русскому наследию, через знакомство с русской избой.

Задачи:

Образовательные: создать условия для знакомства детей с избой, жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта.

Развивающие: развивать коммуникативные умения, связную речь, образное мышление; развивать умение участвовать в беседе, внимательно слушать и отвечать на вопросы.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к ценностям русского наследия: предметам, фольклору, играм, приобщать к культуре своего народа.

Планируемые результаты занятия: знакомство с русской избой и предметами быта русского народа.

Подготовительная работа: беседа о быте русского народа, подготовлены и расставлены экспонаты русского быта.

Оборудование: макет избы, печи, самовар, деревянные ложки, старинная деревянная посуда, чугунок, сито, шаблон раскраски подковы, мультимедийные – презентация с необходимыми изображениями, ПК, проектор.

№ п/п	Этапы занятия и временная реализация	Деятельность педагога	Деятельность детей
1.	Организационно-мотивационный этап. Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия. 4 мин.	<i>Хозяйка избы встречает детей у входа под русскую народную мелодию.</i> -Здравствуйте, гости дорогие! Гость на порог — хозяину радость. Прошу в избу, будьте как дома, присаживайтесь. Сядем рядком, да поговорим ладком. Русский народ славен дружбой и силой. Про наш народ говорят, что он радушный и гостеприимный. Предки наши строили жилище из дерева, и называлось оно избой. Сегодня мы с вами будем путешествовать по русской избе.	Дети слушают и отвечают на вопросы воспитателя присаживаются на лавочку.
2.	Этап постановки проблемы. Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме. 4 мин.	В стародавние времена, да и в наше время у каждого человека был дом. -Как вы думаете, ребята, для чего человеку нужен дом? -Как мы себя чувствуем дома? -Почему говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше?»	Ведут диалог с воспитателем, высказывают свои предположения.
3.	Этап изучения нового материала. Развивать зрительное восприятие и память. Активизировать мыслительный процесс. 7 мин.	Даже в старину люди делали себе жилище, где можно было спрятаться от холода и непогоды, от диких зверей, погреться у огня. Мы приходим домой отдохнуть и набраться сил.	Дети отгадывают загадки, рассматривают иллюстрации, предметы русского быта, домашнюю утварь, работают с ситом и мукой.

		— А из чего люди раньше могли построить себе дом? Из какого дерева? Сейчас я загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать: <i>«Есть у родственницы елки Неколющие иголки, Но, в отличие от елки, Опадают те иголки» (лиственница)</i> — Почему же из лиственницы строили дома? Потому что, когда лиственница намокает, она становится прочнее и крепче, почти как камень. Такой дом будет стоять долго, не будет гнить. Но строили дома и из сосен, а нижние бревна старались класть из лиственницы. В таком доме воздух всегда пахнет смолой. Особенно в ней хорошо тепло зимой, когда за окном мороз да вьюга. Лучшая комната в избе называлась горницей, в ней принимали гостей. В избу входили, кланяясь. Знаете, почему? Дверь в избу была низкой, а порог высоким, чтобы меньше дуло. Во всех путешествиях бывают тайны, которые надо разгадать. И в нашем путешествии мы с вами отгадаем тайные предметы, которые не бросаются в глаза в доме. Но имеют важное значение в быту людей. Как выдумаете, что же в избе было самым главным? Послушайте, да отгадайте мою загадку:	
--	--	--	--

		<i>«Летом спит, Зимой горит, Рот открывает, Что дают – глотает» (печь)</i> Печь – это сердце дома. Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду. -Чем же могла печь накормить своих хозяев? В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги. А еще на печке сушили грибы, ягоды и разные травы. Но это еще не все чем служила печь человеку много лет назад. Печь не только согревала помещение, но и была источником света. Когда огонь в печи разгорался, в избе становилось светло. Хозяйка с хозяином усаживались около печи, и каждый занимался своим делом. <i>Показ русской печи.</i> Парадной частью избы был «Красный угол». В «Красном углу» находились иконы и стол. В самом углу располагали «Божницу» с иконами и лампадой, отчего угол получил название «Святого». Под иконами располагался стол. Он обязательно покрывался скатертью. К столу относились с большим уважением. Нельзя было стучать по столу, т.к. считалось, что стол дает достаток в дом и благополучие в	
--	--	--	--

		семье. На столе всегда находился хлеб и солонка с солью. У каждого члена семьи было свое место. Самое почетное занимал хозяин семьи. <i>Показ иллюстраций.</i> Хватит молча гостевать — пора загадки отгадать. Я буду загадывать загадки, а вы постарайтесь найти отгадки в нашей избе. <i>«Выпускает жаркий пар, древний чайник...» (самовар).</i> За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя. Пили чай из блюдечка, с баранками-бубликами, прикусывая кусочками сахара. На столе стоял не только самовар, но и посуда. На Руси домашнюю посуду называли «утварью». Домашняя утварь – горшки, кринки, миски, блюда, ковши, чугуны и т.д. использовалась для хранения и приготовления пищи. <i>Показ самовара и деревянной посуды.</i> <i>«Новая посудина, а вся в дырках» (сито)</i> Ситом сеяли муку, и тогда тесто на пироги получилось очень пышным и мягким. <i>Дети пробуют просеять муку через сито.</i>	
--	--	--	--

4.	Физминутка. Укреплять мышцы тела. Развивать память. Умение выполнять упражнения синхронно. 3 мин.	«Построим дом» Тук-тук молоток. Строим, строим новый дом. <i>(Стучат кулачками, друг по другу)</i> Дом большой, высокий строим <i>(Встают на носочки, тянут руки вверх)</i> Окна ставим, крышу кроем. <i>(показываем руками окна и крышу)</i> Дом с трубой и красной крышей. <i>(Поднимают руки вверх, изображая крышу и трубу)</i> Дом большой и видный вышел. <i>(Разводят руки в стороны)</i>	Выполняют физкультминутку вместе с воспитателем под русскую народную мелодию
5.	Музыкальная минутка. Развивать чувство ритма, интерес к изучению игры на народных инструментах. 3 мин.	<i>«Всех кормлю с охотою, А сама безработная» (ложка)</i> В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую вырезали из дерева. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит». Ложкой не только ели, на ложках можно было играть и пускаться в пляс. Давайте и мы с вами попробуем поиграть на ложках.	Выполняют под музыку игру на деревянных ложках
6.	Заключительный этап. 6 мин	-Любили раньше в старину на Руси обереги, почитали домового и в каждом доме на счастье висела подкова. Люди верили, что они приносят в дом счастье. Давайте и мы сделаем такие подковы счастья. У каждого из вас есть шаблон подковы, который надо раскрасить.	Дети работают цветными карандашами.

7.	Рефлексия Учить строить простые предложения. Закреплять умение обобщать полученную информацию. 3 мин	Наше путешествие подходит к концу. Спасибо, гости дорогие, что пришли ко мне в избу! Я гостям всегда рада! Гость на порог — хозяину радость! Ребята. Скажите, пожалуйста, что нового вы узнали? Что было самым интересным?	Ответы, высказывания детей
Итого 30 минут			