



Эссе
воспитателя ГАСУСО МО
«Добрый дом
«Коломенский»
Жуковой Елены
Викторовны

*«Я – воспитатель и этим
горжусь,*

*Что вместе с детьми жить на
свете учусь!*

*Да, я - актриса несчётных ролей,
Но главная роль – заменять матерей.»*

Каждый из нас в детстве задавал себе вопрос: «Кем я хочу стать?». Ведь выбор профессии является важной целью в нашей жизни. Одни люди хотят пойти по стопам родителей, другие плывут по течению жизни, а некоторые выбирают то, что им нравится делать, что у них получается лучше всего. Мы долго решаем, выбираем профессию, подстраиваясь под свои возможности и симпатии к определенному роду деятельности. Некоторые сразу знают, чего хотят, и для них выбор профессии не стоит так актуально. Но все мы, так или иначе, думаем о своем будущем, заглядывая за дверь в неизвестность. Открывая эту дверь, я задумывалась о том, что хочу стать именно воспитателем. Этот выбор был связан с осознанием важности данной профессии. В 1992г. закончила Зарайское педагогическое училище по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях». В 2005г. получила диплом о высшем образовании по квалификации «Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования» в г. Коломна «Коломенский Государственный Педагогический институт».

"Чтобы одарить светом других - нужно носить Солнце в себе!"
В структуре детской инвалидности детей моей группы преобладает

умственная отсталость. У большинства отмечается полная или частичная неспособность к самостоятельной деятельности. Мой общий педагогический стаж больше 30 лет и 25 из них, я работаю с детьми с ОВЗ. За многолетний труд наработала практический методический материал по социальной адаптации и социализации детей с ОВЗ. Моя практика базируется на коррекционно-развивающем обучении и воспитании детей. Ранняя диагностика и коррекция осуществляется на основе плодотворного взаимодействия со специалистами Доброго дома "Коломенский". Это интеграция действий воспитателей, дефектологов, психологов, социальных педагогов, инструкторов по физической культуре и конечно же родителей.

Процесс социальной, психологической реабилитации осуществляется с помощью индивидуального подхода к каждому ребенку на занятиях, в свободной деятельности, во время самообслуживания, прогулки и т.д. Дети познают себя, формируют самосознание, активизируют эмоционально-волевою сферу, приобретают навыки, учатся трудиться. В своей деятельности я уделяю значимое внимание такой технологии как, Арт-терапия.

Главная цель – нормализация психического состояния детей с ОВЗ через творческое, культурное, музыкальное, импровизированное самовыражение. Дети учатся лепить из пластилина, рисовать нетрадиционными методами- ладошками, предметами, природным материалом, слушают музыку, танцуют, осваивают фото дело, просматривают презентации, и так дальше. Творческие работы детей моей группы выставляются на конкурсы разного уровня Муниципального, Всероссийского и разной тематики. Дети с ОВЗ и инвалидностью высоко отмечены грамотами, благодарственными письмами и памятными призами жюри творческих, прикладных, музыкальных конкурсов. Ребята с большим интересом участвуют в коррекционно-развивающих занятиях, как индивидуальных, так и групповых. Наиболее актуальны онлайн экскурсии, викторины, сюжетно - ролевые и театральные игры, где дети являются активными участниками, в ходе деятельности у них активизируется эмоциональный фон, развиваются сенсорно - моторные навыки, внимание.

Динамика реабилитационной работы достаточно высокая. За время пребывания в нашем Добром доме " Коломенский" с 2020- 2024 дети нашей группы научились вырабатывать способность создавать адекватное представление о своих личностных качествах. Заметно повысили уровень мотивации достижения успеха и снижения уровня боязни неудач. Наблюдается зарождение адекватных представлений, постановка планов на будущее, способность к социализации и приобретению профессии. Таким образом, формирование необходимых компонентов мотивационной сферы личности ребенка с ОВЗ реализуется в рамках коррекционно-реабилитационной работы в нашем Добром доме " Коломенский". Ребята, получающие социальные услуги, в дальнейшем проходят обучение в специальных школах, колледжах. Многие трудоустраиваются по таким специальностям как штукатур - маляр, овощевод, животновод, садовод. А самое главное - мы даём детям возможность поверить в себя!

Бывает сложно понять, принять ребенка таким, какой он есть: громкий, не умеющий слушать, требующий постоянного внимания, или наоборот, тихий и безынициативный. Но, чтобы принять, их надо просто полюбить. В этом и состоит профессия воспитателя! Важно найти в ребенке то положительное, потянуть за эту ниточку, и откроется его своеобразный и интересный мир. Любовь к детям должна быть чистой и искренней. Они очень тонко чувствуют фальшь в отношениях. Трудно описать то, что чувствуешь сердцем. Я стараюсь понимать и любить всех детей, которые приходят ко мне в группу. С каждым ребёнком устанавливаю и налаживаю взаимодействие.

Мне нравится быть воспитателем, потому что я вижу результат своей работы. Дети учатся дружить, играть вместе, решать простые задачи, рисовать красивые рисунки, делать поделки, приобретают навыки самообслуживания и личной гигиены, что не маловажно, для детей с ОВЗ. Как многому я их уже научила и сколько еще могу им дать!

В моем профессиональном опыте было много различных ситуаций, эмоций, чувств: и радость, и боль, и гордость за воспитанников, и ощущение некой несостоятельности из-за неудач, но никогда не испытывала чувства

скуки и пустоты. Потому что моя профессия настолько «живая» и деятельна, что не позволяет стоять на месте! Она обязывает нас постоянному самообразованию и развитию себя, так как воспитание ребенка должно начинаться с развития личности педагога. Я регулярно стремлюсь к повышению квалификации, активно посещаю семинары, прохожу тестирования, мониторю педагогические сайты, взаимодействую с профессионалами по обмену опыта, принимаю участие в конкурсах. В своей деятельности всегда стремлюсь к созданию условий для активизации навыков и способностей детей с ОВЗ, укреплению здоровья, социализации, коррекции психических и физических функций, а также выявлению развития творческих способностей, чтобы они получали радость от общения со мной.

Мне, как воспитателю, приходится выступать в разных ролях: я для детей и учитель, который все знает, всему учит, и товарищ по игре, и интересный собеседник, и вторая мама, которая все поймет и поможет в трудную минуту.

Чтобы превратить свои занятия в увлекательный творческий процесс, и заинтересовать детей, я, в своей деятельности использую презентации, и световые интерактивные пособия, коммуникаторы, песочную терапию, куколотерапию, сказкотерапию – перевоплощаясь в образы, я меняю свой голос в зависимости от выбранного персонажа, стараюсь применять все свои актерские способности, плачу и смеюсь вместе с выбранным мною героем моего мини-спектакля. Мне приятно наблюдать, как дети заинтересовываются и изъявляют желание принимать активное участие в действии.

Впечатления детства оставляют в жизни ребенка глубокий след. В своей работе я стремлюсь к тому, чтобы эти впечатления были светлыми, яркими, радостными. То, что вынесет ребенок из детства, будет с ним всю его жизнь, он навсегда запомнит это. Важные направления моей профессиональной деятельности - использование театрализованных игр, творческие конкурсы, арт – терапия, обучение основам социализации. Ребята постигают окружающий мир через образы, краски, природный мир.

Я благодарна судьбе, что имею возможность посвятить себя воспитанию детей.

За многолетний стаж педагогической деятельности, не только работы с детьми, но и в административной должности социально- реабилитационного центра - заведующей отделения диагностики и социальной реабилитации, я могу сделать выводы, что воспитатель – это «врач», для которого главный закон: «Не навреди!». Активный, деятельный воспитатель – это человек, в котором соединились черты психолога, артиста, художника, друга, наставника. В моем понимании современный воспитатель – это грамотный специалист, который разбирается в многообразии программ и методических разработок, владеет педагогическими технологиями, активно коммуницирует, отзывчивый, позитивный, умеющий работать в коллективе.

Я все больше убеждаюсь, что выбрала правильный профессиональный путь!