

**Кузьмина Светлана Эдуардовна**  
**Воспитатель**  
**МДОУ «Детский сад №21 общеразвивающего вида»**  
**г.Магнитогорск**

**Методическая разработка образовательной деятельности по теме:**  
**«Открываем тайны березы»**  
**(из цикла экологических практик «Загадки в природе»)**

Возраст воспитанников: старший дошкольный (седьмой год жизни)

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная — исследовательская, игровая.

Образовательные области: познавательное развитие, социально — коммуникативное развитие.

Цель: формирование у детей позиции исследователя тайн живого мира.

Задачи:

**Обучающие**

-закрепить и обобщить знания детей о назначении коры деревьев

поддерживать и развивать у детей стремление к исследовательской деятельности, желание находить самостоятельно ответы на возникшие вопросы;

-познакомить с порошкообразным веществом — бетулином, придающим бересте белый цвет.

**Развивающие**

-создать условия для формирования способности к принятию собственных, осознанных решений на основе первичных представлений об объектах и явлениях окружающего мира;

-способствовать эмоциональному восприятию живых существ — деревьев.

**Воспитательные**

-поддерживать у детей познавательный интерес к открытию тайн живой природы;

-способствовать проявлению у детей рефлексии — осознания своих действий. Воспитывать чувство единения детей с природой и друг с другом.

Словарная работа: береста, слоистый, бетулин, чечевички, чернобровая.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций в книгах, чтение о тайнах деревьев, наблюдения в природе, исследовательские игры, речевые игры, составление рассказов и историй о деревьях, посадка саженцев, рисование.

Оборудование: лупы, стека, кусочки коры деревьев, схемы, волшебная коробочка, емкость с водой, пробка из древесины, кусочки черной ткани, презентация, картинки — образы деревьев.

Моток ниток -клубочек дружбы.

Содержание

Мотивация к деятельности

В: В волшебной коробочке тайна сокрыта,

Я вам предлагаю ее угадать.

Руку в коробочку ты протяни-ка

И сразу попробуй ты тайну назвать.

-Что в коробочке? (кора)

-Можно кору назвать необыкновенной одеждой деревьев? Почему?

-Для чего нужна кора деревьям? (защищает от жгучего мороза, от палящих лучей солнца, от всяких повреждений и случайных ушибов)

-Можно кору сравнить с одеждой человека?

-Давайте сравним разные деревья с образом человека и придумаем названия одежде деревьев:

Сосна -девочка в зеленом игольчатом платье

Тополь — молодец в новом кафтане

Черемуха — девушка в платье с коричневыми лентами

Дуб — воин в доспехах.

Березка — стройная девушка в беленьком сарафанчике.

- Какую пользу приносят разные деревья (приятно смотреть, любоваться, дают тень, защищают от палящего солнца, из семян можно делать поделки, дают плоды, очищают воздух, могут быть лекарственными, используют для обогрева жилища, как строительный материал).

(Мы ученые) -

О березе какими словами можем сказать- (кудрявая, белоствольная, белоликая, высокая, русская, красивая, грустная, молодая, стройная, родная, ветвистая).

-У нас есть схемы, по которым мы можем рассказать все, что мы знаем о березе (предметно — схематическое моделирование признаков древесного растения)

1.Это древесное растение — береза

2. Кора у березы белого цвета.

3.Выделяет кислород.

4.Растет до третьего лесного этажа.

5.Не хвойное растение.

6.Лиственное растение.

7.Осенью листья опадают.

8.Цветет не цветками, а сережками.

9.Размножается семенами.

10.Крона образуется от середины растения.

11.Требует много света (солнца).

12.Лекарственное растение.

- Помните, мы с вами открываем тайны из жизни берез!?

- Как называется кора березы? (береста)

-Почему березу зовут белоствольной и от чего у нее ствол белого цвета!?

(Мы ученые) -

Дети черными кусочками ткани, несколько раз проводят по коре берез (что вы увидели?)

В: Оказывается, в клетках бересты, находится белое вещество, похожее на зубной порошок. У этого порошка название -бетулин. Бетулин покрывает кору берез тонким слоем. Рассмотрите кору при помощи рук, через лупу. Потрогайте кору с помощью стеки — верхняя пленка бересты постоянно отшелушивается. Порошок бетулин, обсыпается и становится видна молоденькая, нежная береста.

Динамическая пауза:

Станем мы деревьями сильными, большими.

*Ноги на ширине плеч*

Ноги – это корни, их поставим шире.

Чтоб держали дерево, падать не давали.

*Ставят один кулак на другой.*

Из глубин подземных воду доставали.

*Наклоняются, складывают ладони чашечкой*

Наше тело – ствол могучий,

*Проводят ладонями вдоль тела вниз*

Он чуть-чуть качается.

*Покачиваются из стороны в сторону*

И своей верхушкой острой

*Складывают ладони шалашиком*

В небо упирается.

*Поднимают соединённые руки над головой*

Наши руки – ветки, крону образуют.

*Раскрывают ладони, разводят пальцы в стороны, смыкают.*

Вместе им не страшно, если ветры дуют.

*Качают головой. Качают поднятыми руками*

- Ребята, про березку говорят еще — чернобровая. Как думаете почему ее так называют?

-Черные поперечные полосы — будто брови

- Открою вам тайну — эти черные отметинки называют ласковым словом - «чечевички», повторим слово, оно звучит нежно, ласково, поэтому не забудется.

- Как вы думаете, зачем нужны березкам эти отметины? (рассуждаем)

-С помощью какого органа дышит человек

-С помощью чего дышит настоящее дерево (через листья)

- А вот живые клетки стволов берез дышат еще при помощи чечевичек. Чечевички состоят из рыхлой древесной ткани, между клетками которой имеются как бы окошечки — отверстия. Вот через них то и проходит воздух, которым дышат березы.

Голос березы в конце занятия:

Я, береза, пред вами с вопросами являлась,

И тайны мои вами долго решались.

Но дружба, упорство, стремление узнать

Позволило тайны мои разгадать.

И хоть для меня вы все тут невелички,

Но открылись пред вами мои чечевички.

Дышу вместе с вами я воздухом чистым,

Пусть взгляд на природу будет лучистым!

Знакомый клубочек в ветвях поищите,

Друг другу приятное что-то скажите.

Клубочек дружбы (дети садятся вокруг и передают клубочек дружбы, произнося при этом приятные слова). Предлагаю натянуть березкину ниточку дружбы. Пусть в нашей дружной, семейной, березовой рощице всегда звучат добрые, нежные слова.