

Проект в младшей группе
«Мой маленький защитник - фликер»

Проект подготовили:
Локкина Е.Н
Кутепова И.П

Содержание проекта

Данный проект предназначен для детей младшего дошкольного возраста, ориентирован на изучение вопросов сохранения жизни и здоровья на дороге, освоения азов правил поведения на дороге, работе по профилактике ДТП.

Тип проекта: информационно - познавательный

Сроки реализации проекта: краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: Воспитанники младшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность:

Каждый год приносит все более ужасающую статистику по количеству дорожно-транспортных происшествий. Особенно опасной ситуация на дорогах становится в темное время суток. Количество аварий, происходящих вечером и ночью в 3 раза выше, чем в дневное время. Около 400 тыс. человек ежегодно получают смертельные травмы в результате ДТП в темное время суток. Среди пострадавших примерно 1/4 – это дети...

В качестве причин ночных аварий водители чаще всего называют плохую видимость. Именно поэтому пункт 4.1 переработанных Правил дорожного движения гласит: «...При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств».

Особенно важно разъяснять опасность дороги в темное время суток детям. И первые шаги в этом вопросе должны быть сделаны в дошкольном учреждении.

В данном вопросе важная роль отводится приобщению дошкольников к соблюдению правил поведения на дороге. Сделать работу в этом направлении более эффективной могут помочь совместные усилия всех участников образовательных отношений через реализацию проекта

«Мой маленький защитник - фликер»

Цель:

Дать знания младшим дошкольникам о световозвращающих приспособлениях (фликерах) для снижения детского дорожно-транспортного травматизма и повышения безопасности дорожного движения.

Задачи:

- Объяснить детям, что такое фликер
- Разъяснить необходимость использования фликеров
- Научить детей правильно пользоваться фликером
- Закрепить понимание необходимости пользоваться фликерами
- Привлечение родителей к участию в реализации проекта.
- Формировать знания о дороге, правилах движения в темное время суток.
- Систематизировать элементарные знания о правилах дорожного движения.
- Обогащать словарный запас.
- Воспитание уважения к тем, кто находится за рулем автомобиля.
- Организовать сотрудничество с семьями воспитанников, библиотекой, ГИБДД.

Этапы реализации проекта

1 этап - Подготовительный

- Познакомить родителей с планом проекта
- Подбор презентаций для детей, педагогов и родителей
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям
- Подбор сюжетных картинок и плакатов
- Оформление буклета «Фликер – спасенная жизнь!»
- Подготовка памятки для родителей
- Наглядная информация в родительском уголке «Что такое фликер?»

2 этап - Основной

Познавательное развитие

Дидактические игры:

«Дорожное лото», «Знай и выполняй правила уличного движения», «Кто больше назовет дорожных знаков?», «Наша улица», «Собери знак», «Это улица дружок»

Книжка - пазл «Правила дорожного движения».

Беседы с детьми: «Знаки дорожного движения», «Правила для пешеходов и пассажиров», «Светоотражатель – зачем ты нам?»

Экспериментальная деятельность:

«Чудо – Светлячки»

в ходе, которого дети узнали, что светоотражающие фликеры действительно светятся в темное время суток от света фар, зачем они нужны, от чего защищают.

«Свечение фликера под светом фонарика»

Просмотр мультфильмов: «Уроки тетушки совы»

«Азбука безопасности на дороге в плохую погоду. 8 серия »

« Правила поведения малышей в автомобиле. 11 серия»

«О пешеходном переходе. 5 серия»

Просмотр презентаций: « Если вышел в путь, ты про фликер не забудь!»

Речевое развитие

Чтение художественной литературы: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Стёпа», Н. Калинин «Как ребята, переходили улицу»,

В. Сиротов «Твой товарищ светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов

«Как неразлучные друзья дорогу переходили», Саулина Т. Ф. «Три сигнала светофора»,

Юрмин Г. «Ехала дорога»,

Маршак С. «Светофор», Савушкин С. «Я бегу через дорогу», Кривицкая А. «Тайны

дорожных знаков», Дружинина М. «Наш друг светофор»,

Чтение пословиц и поговорок

Отгадывание загадок

Пальчиковые гимнастики: «Машины», «Дорожных правил очень много», «Постовой».

Художественно – эстетическое развитие:

Рисование «Грузовая машина»

Аппликация «Чудо-Светофор»

Слушание музыки Пляцковского «Дорожный знак»

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно – ролевые игры: «Пешеход», «На дорогах города» и др.

Драматизация по стихотворению А Барто «Грузовик»

Обыгрывание ситуаций на дороге по макету улицы.

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Зебра», «Передай жезл», «Стоп — Идите», «Будь внимательным», «Светофор».

Физкультминутки: «Пешеходы», «Дорога без разметки», «Светофор», «Машина», «На улице нашей».

Оформление фотовыставки «Засветись малыш»

Работа с родителями

- Экскурсия с родителями в темное время суток «К светофору».
- Папка-передвижка для родителей «Стань заметней на дороге»
- Беседы с родителями о необходимости и эффективности использования светоотражающих приспособлений, элементов в одежде воспитанниками.
- Распространение буклета «Фликеры детям купите родители, пусть на дороге их видят водители!»
- Консультация «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и по вопросам пропаганды по использованию детьми и родителями в условиях недостаточной видимости светоотражающих приспособлений».
- Предоставление фотографий детей в одежде в темное время суток со светоотражающим элементом «Фликером»
- Буклет для родителей «Фликер- спасённая жизнь»
- Мастер-класс по изготовлению «Фликера» (родители+педагоги)

3 этап – Заключительный

- Презентация проекта на сайт учреждения
- Оформление выставки детских работ

Оценка проекта

Проект стал мощным импульсом к развитию творческой инициативы педагогов учреждения, сыграл важную роль в сплочении педагогического и родительского коллектива группы, обогатил всех участников образовательного процесса знаниями о возможности предотвращения аварии на дорогах в темное время суток. Показал воспитанникам самоценность жизни и показал простые пути возможного ее сохранения.

Литература

1. К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
2. Е.И.Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"
3. Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".
4. Лиходед В. "Уроки светофор".
- 7.Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора"
5. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
- 6."Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников" автор сост. Т.Г.Кобзева , И.А.Холодова, Г.С.Александрова.
7. Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.

