

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ «ОНИ СРАЖАЛИСЬ ЗА РОДИНУ»

**Бирюкова Наталья Петровна**

воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №282» г.о.Самара

**Цель:** продолжать воспитывать у дошкольников патриотические чувства к Родине, любовь, гордость и уважение к ее защитникам; расширять знания о мужестве воинов в годы Великой Отечественной войны, учить отражать в рисунке впечатления о празднике Победы, используя различные изобразительные средства.

**Материалы и оборудование:** аудиозаписи песен «С чего начинается Родина?», «Священная война», «Солнечный круг»; картинки героев Великой Отечественной войны (Николай Гастелло, Александр Матросов, Зоя Космодемьянская, Александр Мересьев); мяч; иллюстрации А. Ермолаева к книге Л.Кассиля «Твои защитники»; фотографии памятников Великой Отечественной войны в Самаре; листы бумаги разного цвета, гуашь, акварельные краски, восковые мелки, цветные карандаши.

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг, и ты – мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня наше занятие посвящено событию, которое отмечает наша страна – День Победы. В этот день вся Россия чествует своих героев, которые защищали свою Родину. Ребята, а как вы думаете, что такое Родина?

Дети: Родина – это наш дом, улица, город. Родиной человек называет ту страну, в которой он родился и живет. Наша Родина – Россия.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Родина – это слово выражает самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство человека. Родина – это детский сад, улица, на которой вы живете, ваши мамы и папы, наш город, наш край.

Прослушивание аудиозаписи «С чего начинается Родина?» (муз. В.Баснера, слова М.Матусовского)

**Воспитатель:** Так с чего же по вашему начинается Родина?

Дети: С маминой улыбки, с березки с картинок в букваре.

**Воспитатель:** Да, ребята, наша Родина начинается с самого обычного, что окружает нас. Это пение птиц и звон лесного ручья, это капель и шорох листьев, это веселая музыка и радостный смех. Но давным-давно, ранним утром 22 июня 1941 года, когда все города и села нашей Родины спали, над нашей Родиной нависла беда –

немецкая Германия без объявления войны, напала на нашу страну. Началась Великая Отечественная война. Немецкие самолеты бомбили города и села, железнодорожные станции и больницы, жилые дома, школы и детские сады.

Звучит песня «Священная война» (муз. А.Александрова, сл. В.Лебедева-Кумача).

**Воспитатель:** За долгие годы войны нашими бойцами было совершено много подвигов, героических, самоотверженных поступков. Советские воины не жалели своей жизни, чтобы остановить врага. Они бесстрашно сражались на земле, на море и в воздухе.

Ребята, посмотрите внимательно на эти картинки и назовите героев войны и какие подвиги они совершили. (Дети называют героев войны Николай Гастелло, Александр Матросов, Зоя Космодемьянская. Александр Мересьев и рассказывают подвигах).

**Воспитатель:** Стойко и мужественно воевали защитники на полях сражений нашей Родины. Бои не затихали ни днем, ни ночью. Наши солдаты отличались необыкновенной храбростью. А какими еще словами можно охарактеризовать наших воинов. Какими они были в бою?

Дети: Смелыми, мужественными, ловкими, выносливыми, отважными, решительными, любили свою Родину.

**Воспитатель:** Да, ребята, наши воины были настоящими героями. Давайте с вами поиграем в игру «Скажи наоборот». (Игра с мячом). Я буду называть слово и бросать вам мяч, а вы называете в ответ противоположное по смыслу слово.

#### **Игра с мячом « Скажи наоборот»**

Смелый - трусливый

Злой - добрый

Трудолюбивый - ленивый

Грустный - веселый

Умный - глупый

Мирный - военный

Трудный - легкий

Больной - здоровый

Мужественный - малодушный

Сильный - слабый

**Воспитатель:** Наш народ с честью выдержал испытание войной и победил ненавистного врага, разгромил немецкую армию. Посмотрите, пожалуйста, на эти картинки, здесь изображены небольшие фрагменты войны, по ним мы можем почувствовать, как было тяжело нашим людям и в тылу и на боевых позициях.

Составление мини-рассказов по иллюстрациям А.Ермолаева ( по книге Л.Кассиля «Твои защитники»).

### **Первая иллюстрация – «Медицинская сестра»**

Примерный рассказ:

«Лежит раненый солдат на снегу. Рука болит, пуля в груди. Глаза закрыл. Вдруг слышит: кто-то его трогает. Это медицинская сестра из отряда. Сумка с красным крестом. Перевязала она раненого и потащила его в безопасное место».

### **Вторая иллюстрация – «Прямая наводка»**

Примерный рассказ

«Стали наступать фашисты. А у наших солдат только одна пушка. Четыре артиллериста. Один солдат снаряды подносит, другой орудие заряжает, третий целится. Решили артиллеристы: «Умрем, а не пропустим врага». Тут к нашим воинам подмога пришла. Привезли еще пушки. Так и отогнали артиллеристы врага».

### **Третья иллюстрация – «Подводники победили»**

Примерный рассказ

«Лодка поднялась на поверхность моря. А в небе кружили два немецких самолета. Фашисты стали бросать в лодку бомбы и стрелять из пулеметов. Наши подводники бросились к зенитной пушке. Выстрелили и снаряд попал прямо в самолет. Загорелся вражеский самолет и упал в море. А другой самолет испугался и улетел. А наша лодка ушла в морскую глубину».

**Воспитатель:** Мы никогда не забудем подвиги, которые совершил наш народ во время Великой Отечественной войны. Родина помнит своих героев и в каждом городе стоят памятники павшим воинам. Есть такие памятники и в нашем городе. Кто назовет нам эти памятные места и покажет фотографию. Дети показывают фотографии и называют памятники в Самаре: Вечный огонь и горельеф «Скорбящей Матери-Родине» на могиле Неизвестного Солдата, памятник Несовершеннолетним труженикам тыла, памятник шоферам, погибшим в годы ВОВ (легендарный автомобиль им. Сталина – «ЗиС-5»), настоящий самолет-штурмовик «Ил-2», памятник танку «Т-34»

**Воспитатель:** Много лет прошло с тех пор, но мы можем узнать о тех страшных событиях из книг и художественных фильмов о войне. А еще мы можем узнать о войне из уст ветеранов, тех, кто сражался на поле боя и защищал нашу Родину. Их осталось очень мало и поэтому нужно их беречь.

Мир в каждом доме, в каждой стране!

Мир – это жизнь на планете!

Мир – это солнце на нашей Земле!

Мир нужен взрослым и детям!

А сейчас я предлагаю вам нарисовать поздравительную открытку для наших ветеранов. Ваши рисунки - открытки мы отнесем вместе с посылкой, которую собрали ваши мамы и папы и вручим нашему ветерану.

Прежде чем приступить к работе, сделаем разминку.

**Физминутка «Мы – солдаты»**

Раз – два – аты - баты.

Три – четыре - мы солдаты.

Маршируем как пехота.

Раз-два – повороты.

В кабину сели самолета,

Три - четыре – мы пилоты.

Вниз - вверх, вниз - вверх,

Наши крылья лучше всех.

А теперь на кораблях,

Мы качаемся в волнах.

Сквозь бинокль вдаль посмотрим -

Нелегко служить на флоте.

**Воспитатель:** Для своих открыток вы можете выбрать любое изобразительное средство (гуашь, акварель, восковые мелки, цветные карандаши). Приступаем к работе.

Звучит песня «Солнечный круг» (муз. А.Островского, слова Л.Ошанинба).

В конце занятия рассмотреть все рисунки – открытки для ветеранов.

**Воспитатель:** Какой праздник отмечает наша страна 9 Мая? (День Победы)

Для кого мы нарисовали наши поздравительные открытки? (для ветеранов)

Война – это очень плохо, почему? (умирают люди, разрушаются здания, не хватает еды)

Мир на Земле – это самая большая ценность.

**Мир (автор М.Джумаева)**

Нужен мир тебе и мне,

Чистый воздух на заре,

Птичий гомон, детский смех,

Солнце, дождик, белый снег.

Лишь война, лишь война,

На планете не нужна!

