

Олеся Анатольевна Купцова

Социальный педагог,

ОГБОУ "Солотчинский детский дом"

Профессиональная роль социального педагога в учреждении для детей-сирот

В детском доме роль социального педагога заключается в ведении персональных дел воспитанников. Эти дела содержат всестороннюю информацию о каждом ребенке, необходимую для оказания ему помощи в развитии, обучении, профессиональном становлении, интеграции в общество и реализации своего потенциала на благо страны. Выполняя свои обязанности, социальный педагог помогает подопечным получить шанс построить достойную жизнь и стать полноправными гражданами.

В современной России защита прав детей является одной из ключевых задач, обусловленной неблагоприятным положением несовершеннолетних как в социуме, так и в рамках семьи. Особое значение в системе поддержки детей придается правовым нормам, которые закрепляют меры и способы обеспечения гармоничного духовного и физического развития.

Работа социального педагога в детском доме ориентирована на защиту прав и законных интересов детей, а также на всемерное содействие восстановлению нарушенных прав в соответствии с действующим законодательством.

В своей работе социальный педагог руководствуется следующими документами и принципами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24 июля 1998 года;
- Другими нормативными актами, действующими в России;
- Уставом детского дома;
- Общепризнанными нормами и принципами международного права, направленными на защиту прав и интересов детей.

Объектом работы социального педагога являются дети, нуждающиеся в помощи в процессе социализации и требующие особой заботы со стороны общества. Профессиональные задачи специалиста становятся очевидными при рассмотрении ситуаций, когда процесс социализации нарушен.

Успешная социализация не требует вмешательства социального педагога, тогда как его помощь необходима при недостатке развития, воспитания и образования. Специфика работы в детском доме заключается в том, что сюда часто попадают дети из неблагополучных семей, дети с педагогической и социальной запущенностью. Социальная поддержка детей во время их пребывания в детском доме включает в себя решение разнообразных проблем: оформление документов, получение выплат (пенсий, пособий, алиментов), решение жилищных вопросов и т.д.

Деятельность социального педагога начинается с момента поступления ребенка в детский дом. После анализа личного дела выявляются проблемы, требующие незамедлительного решения. В детских домах обычно воспитываются дети разных возрастов, что требует индивидуального подхода с учетом особенностей возраста и пола. Работа социального педагога заключается в координации социально-психологического развития каждого ребенка с целью успешной адаптации. В нашем детском доме тесное взаимодействие с воспитателями, медиками, психологом, логопедом, дефектологом и другими сотрудниками способствует эффективной реабилитационной работе.

Каждый ребенок имеет право на жизнь и воспитание в семье – это неоспоримый факт. Расставание с семьей приводит к нарушению эмоциональных и социальных связей, а также способности их устанавливать. Эксперты утверждают, что навыки семейной жизни можно приобрести только в семье. Поэтому работа по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи является приоритетной задачей социального педагога.

Сиротами при живых родителях становятся дети, от которых отказались в роддоме, или дети, чьи родители лишены родительских прав, чаще всего из-за уклонения от выполнения родительских обязанностей, жестокого обращения или пренебрежения нуждами детей.

Главная цель этой работы – сохранить возможность воспитания ребенка в кровной семье. Если это невозможно, необходимо подобрать для него замещающую семью, где он получит тепло, любовь, внимание и заботу.

Для достижения этой цели социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий, направленных на поиск и подготовку замещающих родителей. В тесном сотрудничестве с органами опеки и попечительства ведется работа по информированию населения о формах семейного устройства, о требованиях к кандидатам в усыновители, опекуны или приемные родители. Проводятся консультации, тренинги и семинары для потенциальных родителей, где они получают необходимые знания и навыки по воспитанию

детей, имеющих опыт проживания в детском доме. Особое внимание уделяется психологической подготовке будущих родителей, чтобы они были готовы к возможным трудностям и могли создать благоприятную атмосферу для развития ребенка.

Социальный педагог активно участвует в процессе подбора семьи для конкретного ребенка. Он изучает личные дела кандидатов, оценивает их жилищные условия, материальное положение, состояние здоровья и психологический климат в семье. Важным этапом является установление контакта между ребенком и потенциальными родителями. Организуются встречи, прогулки, совместные мероприятия, чтобы дать возможность обеим сторонам познакомиться и оценить свою совместимость. Социальный педагог наблюдает за взаимодействием ребенка и кандидатов, оказывает им поддержку и помощь в установлении доверительных отношений.

После передачи ребенка в замещающую семью работа социального педагога не заканчивается. Он продолжает осуществлять патронаж семьи, посещает ее дома, проводит беседы с родителями и ребенком, оказывает консультативную и психологическую помощь. Важно своевременно выявлять и разрешать возникающие проблемы, чтобы сохранить семью и обеспечить благополучное развитие ребенка.

Социальный педагог также занимается вопросами постинтернатной адаптации выпускников детского дома. Он помогает им в получении образования, трудоустройстве, решении жилищных вопросов, организации досуга. Основная задача – подготовить выпускника к самостоятельной жизни, научить его принимать решения, нести ответственность за свои поступки и успешно интегрироваться в общество. Социальный педагог становится для выпускника надежным другом и советчиком, оказывающим ему всестороннюю поддержку на этапе взросления.