

**Волошина Наталья Александровна**  
**Воспитатель**  
**МДОУ «Детский сад № 16»**  
**п. Увельский, Челябинская обл.**

**Конспект занятия в подготовительной группе по ФЭМП**  
**в рамках тематической недели «День Победы».**

**Организация ОД:** познавательное развитие, социально – коммуникативное , физическое развитие.

**Цель:** развитие умственных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством решения математических задач.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- Формировать умение решать математические задачи, записывать решение с помощью цифр, знаков.
- Закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 10 и обратно, называть «соседей» числа;
- Совершенствовать навыки порядкового и количественного счета;
- Закреплять умение ориентироваться на плоскости листа;
- Совершенствовать умение составлять предмет из геометрических фигур.

**Развивающие задачи:**

- активизировать внимание, мышление;
- развивать слуховое восприятие;
- развивать конструктивные способности детей и творчество.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать самостоятельность;
- Формировать навык самоконтроля и самооценки;
- Воспитывать желание оказывать помощь окружающим.

**Форма организации детей:** занятие

**Предварительная работа:** Создание выставки военной техники, мулежа «Красной площади» и «Вечного огня». Создание картотеки с фото военных званий и героев войны. Чтение стихов и рассказов о войне. Слушание военных песен. Беседа на тему «Парад, посвященный дню Победы».

**Методы и приемы:**

Наглядный:

- рассматривание,
- образец.

Словесный:

- беседа,

- пояснение

Практический:

- выполнение заданий,
- проявление творчества и фантазии,
- физминутка.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

*(Воспитатель приходит одетая в военную форму на спине вещмешок).*

- Ребята, встаньте пожалуйста, в круг и возьмитесь за руки. Мы дружные и поэтому рядом с вами стоят друзья. У нас получилось кольцо дружбы.

*(Воспитатель проходит несколько раз вокруг из круга разъединяя детские руки).*

- Посмотрите, как легко рвётся наше кольцо, попробуем сделать так, чтобы никто не смог разорвать нашей дружбы.

*(Один ребёнок стоит на месте, а воспитатель с другого края ведёт всех детей вокруг него).*

- Как вы думаете, можно ли теперь разорвать руки друзей? *(ответы детей)*

*Воспитатель возвращает детей в общий круг.*

- Как уютно и надёжно, когда вокруг тебя друзья. С ними можно преодолеть любые преграды и испытания.

*(Воспитатель снимает вещмешок).*

- Ребята, как вы думаете, что это? *(ответы детей).*

- Это вещмешок. В таких вещмешках солдаты носили самое необходимое.

Давайте откроем его и узнаем, что в нём находится *(развязывает мешок, достаёт пилотки).*

- Кто носит пилотки? *(пилотки носят солдаты).*

- Сегодня вы солдаты, одевайте пилотки. *(дети одевают пилотки на голову)*

- А солдаты, чьи выполняют задания? *(солдаты выполняют задания командира).*

Я ваш командир, а вы мой военный отряд.

- Ещё есть зашифрованное письмо от ветеранов Великой отечественной войны.

· \_ \_ · \_ \_ \_ \_ · · \_ \_ ·

- Для того чтобы его прочитать, необходимо выполнить задания. Каждое задание – это буква нашей шифровки в виде звезды, которое вы будете получать за выполненное задание.

- Ну что, вы готовы? *(ответы детей)* Тогда начинаем.

**1 задание – «Рассчитайся по порядку»**

- В одну шеренгу стройся! По порядку рассчитайся

*(дети выстраиваются и называют себя по порядку: первый, второй и до 12...)*

- Назови, какой по счёту стоит Вася, Федя и т.д. (4,7,9,2)

Молодцы ребята, с первым заданием вы справились, вот ваша награда первая звезда.

**Воспитатель.** Какой праздник вся наша страна будет отмечать в мае? *(ответы детей).*

- Наша армия сражалась с фашистскими захватчиками освобождая родину.

**2 задание: «На параде»**

- Следующее задание будем за столами, присаживайтесь. *(работа за столами)*

Перед вами лежат карточка под №1, взяли её.

На парад построились 8 пехотинцев и 9 танкистов. Вам нужно узнать кого больше (меньше) пехотинцев или танкистов. Поставьте между ними знаки «>», «<» и запишите ниже числами.

Вопросы:

1. Кого больше, пехотинцев или танкистов?

**Дети:** Танкистов больше, чем пехотинцев.

2. На сколько, больше танкистов?

**Дети:** Танкистов на один больше, чем пехотинцев.

- Хорошо, взяли следующую карточку под №2

- Слушаем задачу: На аэродроме стояло 6 самолётов, к ним прилетело ещё 2 самолёта. Сколько всего стало самолётов. Запишите решение задачи.

- Саша, сколько стало самолётов.

Хорошо, выполнили второе задание - получите звезду.

**Задание 3:** Следующее задание «Собери танк из геометрических фигур»

- Подойдите ко мне, перед вами схема танка, который у вас должен получиться. Танк мы будем выкладывать из геометрических фигур. Каждый берёт по одной геометрической фигуре, внимательно смотрим на схему и начинаем работать.

- Молодцы! Вы настоящие военные строители.

*Детали из плитки (1 овала узкий длинный, 1 маленький овал - бак, 5 круга - колёса, 1 звезда, 1 трапеция, 1 дуло, 1 прямоугольник - кабина)*

*Дети берут по одной геометрической фигуре и складывают танк.*

**Воспитатель:** Ребята у нас получился у нас танк? *(ответы детей)*

Вы заработали ещё одну звезду.

**Воспитатель:** Присаживаемся за столы

**4 задание «Минное поле»**

- На экране изображено «минное поле», нам нужно по координатам отыскать мины и разминировать поле.

	А	Б	В	Г	Д
1	●				
2			●		
3					●
4		●			
5				●	

*Предлагается квадрат 5\*5 каждому ребенку. Дети перед вами карточка с минным полем. Вы должны разминировать минное поле по моим координатам– мины и зачеркнуть.*

Дети получают следующую звезду.

**Воспитатель:** Подойдите ко мне и встаньте в круг. Мы немножко разомнёмся.

### **ФИЗМИНУТКА**

#### **«Как солдаты»**

Встали ровненько, ребята, *(встаем по стойке смирно)*

Пошагали, как солдаты. *(маршируем)*

Влево, вправо наклонись, *(наклоняемся влево, вправо, руки на поясе)*

На носочках потянись. *(встать на носочки, руки вверх)*

Раз – рывок, *(как будто тянем канат)*

Два – рывок,

Отдохнул ли ты, дружок? *(показываем обеими руками знак “отлично” – кулак с поднятым большим пальцем вверх)*

Помаши кистями дружно

Нам работать сейчас нужно!

#### **5 задание: «Солдаты на посту»**

Ребята, подойдите ко мне - перед вами военная карта нашего района, по этой карте солдаты определяли план действий против фашистов. Давайте расставим солдат- пограничников, чтобы они стояли на посту и охраняли наш район.

*(Работа на мольберте)*



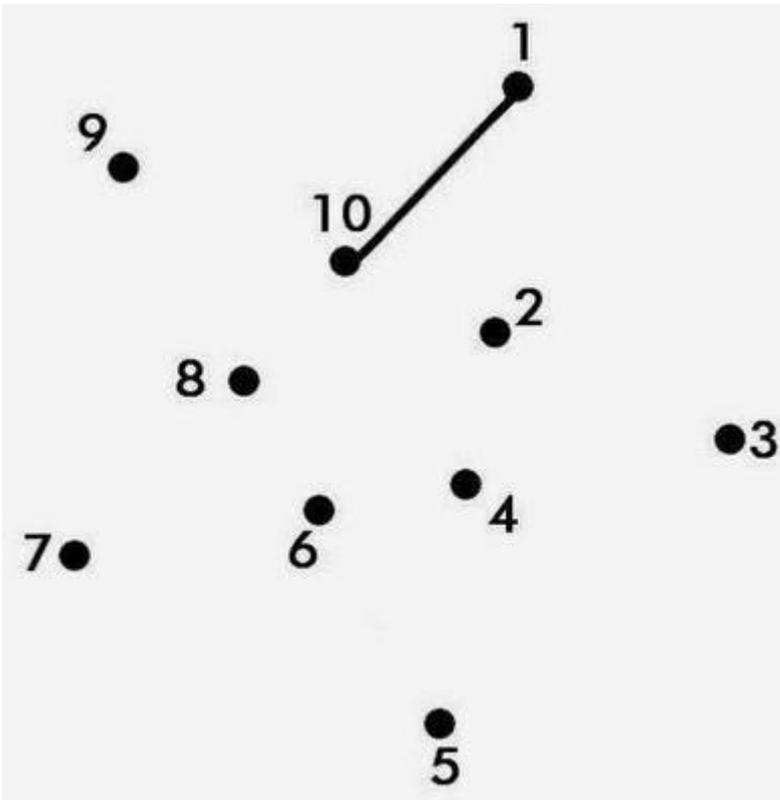
**Воспитатель:** (по одному вызываю к карте)

- Солдата под номером 1 поставим в верхний правый угол.
- Солдата под номером 2 поставим в нижний левый угол.
- Солдата под номером 3 в верхнем левом углу.
- Солдата под номером 4 в нижнем правом углу.
- Солдата под номером 5 поставим в середине.

Молодцы ребята, как вы думаете, мы справились с заданием? (ответы детей) Получают звезду

**Воспитатель:** Присаживаемся за столы.

**Задание 6:** «Соедини цифры по порядку»



*(Дети самостоятельно выполняют задание).*

- Ребята, что у вас получилось? *(Ответы детей: звезда).*
- Мы выполнили все задания, и получили звёзды, давайте прочитаем, какое слово было зашифровано. *(Воспитатель переворачивает звёзды).*
- Саша, прочитай, что написано? *(Победа)*

### **Рефлексия**

- Какие задание мы сегодня с вами проходили? *(ответы детей)*
- С каким заданием вы легко справились? *(ответы детей)*
- А какое задание вам показалось трудным?

Ребята, спасибо вам за те знания, которые вы показали. Я хочу, чтобы вы были самыми дружелюбными, умными и добрыми.