

Волошина Наталья Александровна
Воспитатель
МДОУ «Детский сад №16»
Челябинская область, п. Увельский

НОД по развитию речи на тему: «День Матери» в средней группе

Цель: развитие всех компонентов устной речи детей, обобщение знаний детей по теме «День Матери».

Образовательная область: «Речевое развитие» (интеграция с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие»).

Задачи:

Образовательные:

- учить детей составлять рассказы о маме;
- учить читать стихи выразительно, не спеша;
- формировать грамматически правильную речь;
- уметь грамотно сочетать существительные, прилагательные, глаголы;
- учить способам словообразования существительных, обогащать речь детей определениями.

Развивающие:

- закреплять умения составлять рассказ-описание о маме (при помощи схем);
- развитие связной, грамматически-правильной диалогической и монологической речи;
- развитие мелкой моторики, творческого воображения;

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое отношение к маме;
- способствовать освоению культуры общения со взрослыми и сверстниками, проявлению эмоциональной ответственности;
- воспитывать интерес к художественной литературе.

Предварительная работа: разучивание стихотворений о маме, беседа о семье, рассматривание репродукций картин о семье, чтение стихотворения

Е.Благиной «Вот такая мама», беседа о «Дне Матери», проведение дидактической игры «Доскажи словечко», «Можно-нельзя», заучивание пословиц и поговорок о маме.

Материалы: заготовки цветов из цветной бумаги, клей, кисточки.

Методы и приемы: вопросы к детям, рассказ, объяснение, использование фото и музыкального сопровождения, презентация, художественное слово, дидактические и словесные игры, практические действия детей.

Ход занятия: Групповая комната празднично украшена. Дети заходят, садятся на стульчики полукругом.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о самом дорогом для каждого ребенка человеке. Послушайте, какую загадку и попробуйте её отгадать.

В мире нет её роднее,

Справедливей и добрее.

Я скажу, друзья вам прямо –

Лучше всех на свете... (мама)

Воспитатель: А как вы догадались, что эта загадка про маму? (Ответы детей.)

Мамой мы называем самого близкого, дорогого и единственного человека.

Закройте свои глазки и ласково произнесите слово «мама». Почувствовали, как стало тепло и приятно? (Ответы детей.)

Воспитатель: *«Нет лучшего друга, чем родная матушка»*. Как вы понимаете эти слова? (Ответы детей.) А кто еще знает пословицы и поговорки о матери? (Ответы детей) «Мать худому не научит», «Птица радуется весне, а мать деткам», «Мать всякому делу голова», «Мать кормит детей, как земля людей».

Воспитатель: Мама — это самый близкий друг, она всегда поймет, пожалеет и успокоит.

Предлагаю вам поиграть со мной в игру **«Доскажи словечко»**.

1. По утрам своих ребят, водят мамы в (детский сад).
2. Заявляем твердо, прямо лучше всех на свете (мама).
3. Поцелует мама в щечку на ночь маленькую (дочку).
4. Есть у мамы голубочек ее единственный (сыночек).
5. Поставлю портрет в рамочку и буду любоваться (мамочкой).

Дети рассказывают стихи о маме.

Спасибо мама за любовь,
За ласку, доброту,
За все тепло, что даришь ты мне,
Тебя я благодарю.
За то, что я на мир смотрю
Красивый и большой
И в праздник твой сказать хочу,
Оставайся вечно молодой!
Кто на свете лучше всех,
У кого веселый смех,
Вам открою я секрет
Это мамочка моя!
Тебя крепко обнимаю,
С днем Мамы поздравляю,
И желаю я всегда,
Чтоб счастливой ты была!

Воспитатель: Для каждого из вас мама - самая красивая на свете. Нет прекраснее её глаз, ласковее её рук, нежнее её голоса.

Составление описательного рассказа о маме по схеме.

Кто хочет рассказать нам о своей маме? 2-3 ребёнка составляют описательные рассказы о маме. Они называют, как маму зовут, описывают её глаза и волосы, рассказывают какая она, где и кем работает, о том, как она о них заботится.

Воспитатель: Ребята, но наши мамы не всегда бывают весёлые, иногда они бывают грустные, уставшие. Как мы можем их развеселить, порадовать? (Ответы детей: обнять, поцеловать, сказать ласковое слово, помочь). Дети, вы слушаетесь свою маму, не огорчаете ли ее?

Дидактическая игра «Можно-нельзя».

Воспитатель задает вопросы:

1. «Можно спичками играть?»
2. Залезать на подоконник?
3. В уголке игрушками играть?
4. Играть тихо на ковре?
5. Книжки за столом читать?
6. Острые предметы брать?
7. Дверь без спроса открывать?

8. Маму крепко обнимать?»).

Воспитатель: Дети, вы молодцы, я вижу, что вы послушные.

Физминутка "Мамам дружно помогаем".

Мамам дружно помогаем, дружно в тазике стираем. (*наклоны вперед*)

И рубашки, и носочки для сыночка и для дочки, (*имитируем стирку и полоскание*)

Через двор растянем ловко для одежды три веревки, (*потягивания - руки в стороны*)

Светит солнышко-ромашка, скоро высохнут рубашки. (*потягивания - руки вверх*)

Воспитатель: В поэзии народ описывает образ матери как источник добра, радости и счастья. *«При солнышке тепло, при матери добро»*. У солнышка тёплые лучи, у мамы добрые руки. Солнышко нас только греет, а мама и пригреет, и приласкает, и пожалует, и накормит, и спать уложит.

Ребята, посмотрите, что это? (Ответы детей).

- Да, это солнышко, только чего у него не хватает? (Лучиков).

- Чтобы у нашего солнышка появились лучики, нам нужно сказать добрые и ласковые слова о маме.

Дидактическая игра «Солнышко» (Ответы детей). За каждое слово ребёнок крепит лучик солнышку.

Если дети испытывают трудности, помогаю наводящими вопросами.

- Мама модно одевается, красится, делает красивую причёску, она ... красивая.

- Мама улыбается, смеётся, она... весёлая.

- Мама не ругает вас, когда вы шалите; жалеет вас, она ... добрая.

- Если вы её любите, то она, какая ... любимая.

- Если мама много трудится на работе и дома, то она... трудолюбивая. Мама вас обнимает, гладит, целует, она какая... ласковая.

Молодцы! Посмотрите, какое лучистое у нас получилось солнышко! Как много ласковых слов вы знаете о маме!

Воспитатель: Дети, а сейчас давайте сделаем красивый букет для мамы (дети наклеивают цветы на заранее изготовленную вазу). Во время изготовления букета воспитатель следит за выполнением работы.

4. Итог занятия. - О ком мы сегодня говорили? Как можно показать свою любовь маме? У вас получились замечательные рассказы о маме. Вы читали стихи громко, выразительно. Вы молодцы! Думаю, что занятие будет успешным так как тема «Мамы» очень близка детям. Уверена, что дети справятся с поставленными задачами. Считаю, что детям больше всего понравится игра «Солнышко» и «Доскажи словечко».