

Ремизова Светлана Валерьевна

Воспитатель,

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №13» с. Кременкуль

## **«ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФОП ДО»**

**Аннотация:** тема данной статьи актуальна на сегодняшний день, потому что зачастую встречаются случаи детского дорожно-транспортного травматизма. И задача педагогов стоит в предупреждении возникновения данных ситуаций, своевременном обучении детей ПДД. Данную работу по профилактике дорожного травматизма необходимо проводить в тесном сотрудничестве с семьей. И только в этом случае удастся достигнуть значительных результатов в обучении ПДД детей.

**Ключевые слова:** безопасность, дорога, ПДД, дети, травматизм.

Безопасность детей на дорогах – самое важное направление деятельности педагогов-дошкольников и всех работников системы образования, работающих с подрастающим поколением нашей большой страны. В связи с этим обучение дошкольников правилам дорожного движения, которое является составной частью образовательной работы детского сада, проводится с учетом интеграции образовательных областей. Это требование к образованию дошкольников закрепляет ФОП ДО [2].

В условиях настоящего времени наиболее целесообразно использовать в обучении дошкольников ПДД инновационные педагогические технологии, так как благодаря им весь материал предстает перед воспитанниками в упрощенном виде, становится занимательным для детей. А теперь перейдем непосредственно к разбору педагогических технологий, которые рекомендуется применять на занятиях по обучению ПДД детей.

Технология «ТРИЗ». Суть обучения с помощью технологии «ТРИЗ» состоит в том, дети лучше закрепляют освоенный материал через решение

проблемных и изобретательских задач и ситуаций. Стоит отметить, что основа в работе – это простота в подаче материала. Работая с данной технологией, рекомендуется использовать такие методы, как:

1. Метод «Мозговой штурм». Например, дети решают проблемную ситуацию о том, что произойдет, если у светофора будет только один сигнал одного цвета? Логически размышляя над ней, дошкольники приходят к выводу: все сигналы светофора одинаково важны и нужны;

2. Синектика – метод аналогий. К примеру, игра в игру «Теремок» ставит своей целью учить детей находить общие и отличительные признаки дорожных знаков;

3. Технология «Да-нет-ка». В игре «Угадай, какой знак?» дети учатся различать дорожные знаки, а также закрепляют свои знания о правилах дорожного движения.

Здоровьесберегающие технологии. Они в обучении воспитанников ПДД направлены на их физическое развитие и укрепление здоровья. Например, можно использовать такие методы, как:

1. Регулярные упражнения для овладения специальными действиями, а именно поворотами головы при переходе проезжей части по зебре;

2. Подвижные игры: «Трамвай», «К знакам дорожного движения», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий и умелый пешеход», «Пешеходы и транспорт»;

3. Игры-соревнования: «Веселые старты», «Чья машина», «Передай жезл», «Светофор».

Основным достоинством этих методов является то, что предлагаемые игры способствуют закреплению представлений о ситуациях, которые порой день ото дня случаются на дороге, а также воспитывают умение своими силами пользоваться новыми знаниями в обыденной жизни.

Игровые технологии. В первую очередь стоит отметить, что роль педагога при использовании игровых технологий заключается в обогащении

развивающей предметно-пространственной среды и организации игр. Например, для обучения детей ПДД можно использовать такие игры, как: дидактические; интеллектуально-познавательные; интерактивные; сюжетно-ролевые; театрализованные и игры-драматизации; с использованием макетов; подвижные [1].

Итак, действительно, обучение детей дошкольного возраста ПДД в детском саду имеет свои особенности, которые в обязательном порядке нужно учитывать при организации работы с ними. Только в этом случае знания дошкольников будут прочными. Как говорится, азбуку дорожную знать каждому положено!!!

#### **Список использованных источников**

1. Нерсиян О. А. Использование инновационных технологий в работе с детьми по изучению ПДД в условиях реализации ФГОС ДО [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://infourok.ru/ispolzovanie-innovacionnih-tehnologiy-v-rabote-s-detmi-po-izucheniyu-pdd-v-usloviya-realizacii-fgos-do-1886499.html> (Дата обращения: 04. 07. 2024).
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023 – 208 с.