

Математическое развитие в старшей группе «Будущие космонавты»

1. Орг.момент

2. Сюрприз – космонавт Егор

В. – А как звали первого космонавта?

В. – А вы хотите стать космонавтами? Каким должен быть космонавт?

- Сегодня мы проведем подготовку, чтобы стать космонавтами. Готовы?

3. Устный счет.

- Какой сегодня день недели?

- Какой был вчера?

- Посчитаем до 10, обратно

- Посчитай по порядку

- Назови соседей числа

- Назови следующее число

- Назови предыдущее число

4. Задачи в стихах.

1: Пять ребят в футбол играли
Одного домой позвали.

Он в окно глядит, считает,
Сколько их теперь играет?

Дети: $5-1=4$.

2: Шесть грибов нашел Вадим,
А потом еще один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принес?

Дети: $6+1=7$.

3: Три ромашки-желтоглазки,
Два веселых василька

Подарили маме дети.

Сколько же цветов в букете?

Дети: $3+2=5$.

5. Игра «Сосчитай ракеты»

Сели на диван

- Сколько ракет вы видите на мольберте? 5

- Как их разделить на две части? По сколько ракет в каждой?

2 и 3, 3 и 2, 1 и 4, 4 и 1.

- Сделали одну часть, соединили вместе все ракеты.

- Как получить 6 ракет?

- Как получить 7 ракет?
- Теперь как получить 5 ракет?

6. Пальчиковая гимнастика «Космонавт».

В тёмном небе звёзды светят, (Сжимаем и разжимаем кулачки.)

Космонавт летит в ракете. (Потираем ладонь о ладонь.)

День летит и ночь летит. (Сжимаем и разжимаем кулачки.)

И на землю вниз глядит. (Имитируем бинокль.)

7. Работа в тетрадах

С. 46 з.1

Гимнастика для глаз:

Посмотрите вверх, как высоко мы летим, а теперь посмотрите вниз, далеко ли от нас Земля. А теперь смотрим вправо, влево, как много вокруг звёзд. Мы летим высоко над Землёй и нам немного страшно, зажмурьте глаза, ракета набирает высоту, открываем глаза, перед нами всё мелькает, смотрим и часто моргаем.

С.46 з. 2

8. Физминутка

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам

На какую захотим

На такую полетим!

9. Игра «Составь задачу»

(по картинке)

- Из каких двух частей состоит задача? (*условие, вопрос, решение*)

Было 3 ракеты .прилетело еще 2. Сколько ракет стало?

- Если в вопросе есть слово "стало", то какой арифметический знак нужно поставить?

Решение : $3+2=5$

Было 8 звезд. Тучка закрыла 3 звезды. Сколько осталось?

- Если в вопросе есть слово "осталось", то какой арифметический знак нужно поставить?

Решение : $8-3=5$

10. Игра «Конструкторы космических кораблей».

У каждого ребёнка контейнер с набором геометрических фигур

Воспитатель: Вы остаётесь конструкторами космических кораблей, и сейчас каждый из вас сконструирует свой космический корабль по схеме.

(Дети выполняют задание, а потом рассказывают, какие фигуры они использовали для создания изображения космического корабля.)

11. Работа в тетрадах

С. 48.з. 2

Математический диктант

Воспитатель: В левом верхнем углу нарисовать прямоугольник красного цвета; в верхнем правом углу нарисовать круг желтого цвета; в нижнем левом углу квадрат голубого цвета; в нижнем правом углу нарисовать круг синего цвета; посередине нарисовать треугольник зеленого цвета.

Итог.- Космонавту Егору очень понравилось, как вы готовитесь стать космонавтами. А сейчас вы можете построить космический корабль из кубиков или конструктора.