

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального округа Заречный Свердловской области
«Детский сад «Маленькая страна»**

***Проект для детей 2-3 лет
«23 февраля-День Защитника Отечества»***

Воспитатель : Потапова Л. Д.

2025 год

Тип проекта: патриотический, познавательный.

Вид проекта: исследовательский, творческий.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели).

Срок реализации: февраль 2025года.

Участники:

Воспитатели

Родители

Дети: дети 2-3 лет.

Цель: создание условий для формирования нравственно-патриотического воспитания – знакомство с праздником «День Защитника Отечества»; формирование детско-родительских отношений; повышение значимой роли папы для каждого ребенка.

-воспитание трудолюбия, смелости, храбрости, умения.

-Познакомить и рассказать об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов, пограничников.

Актуальность темы заключается в том, что современное поколение не всегда получают положительную информацию из информационных источников (передач, тв, интернет). Знакомя детей дошкольного возраста с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувство гордости, любви, уважения.

Определяется актуальность выбранной темы ещё и тем, что для более эффективного осуществления работы по воспитанию дошкольников, необходим комплекс занятий, которые помогут в формировании духовно-патриотических чувств детей дошкольного возраста.

Предполагаемый результат:

-воспитание патриотических чувств;

-творческие работы детей(рисунки военной техники);

-изготовление подарков для пап.

Образовательные области:

-познакомить детей с понятием 23 февраля, чему посвящена эта дата;

-познакомить с разными родами войск и особенностями их службы;

-рассказать о воинах героях;

-развивать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в играх;

-воспитание патриотических чувств.

1) 23 февраля- День Защитника Отечества

2) «Наша армия сильна, защищает всех она»

Художественно-эстетическое воспитание:

Цель:

-закреплять, совершенствовать технологию, последовательность;

-использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления;

-совершенствовать технику рисования;

-воспитывать в детях самостоятельность;

Развивать любознательность, интерес к овладению способами познания.

1. Изготовление подарков для пап.
2. Беседа и рисование на тему: «Военная техника»
3. Лепка «Самолёты»
4. Слушание песен: «Папа» Кукутики; Бурёнка Даша « Самый лучший папа»; «Наша армия»; «Мальчишка будущий солдат».

Речевое развитие:

Цель:

-познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии;

-познакомить с загадками о военных профессиях;

-стимулировать к самостоятельному творческому проявлению.

1) О. Высотская « Мой брат уехал на границу»

2) Стихи: «23 февраля», «Будущий мужчина», «Дуют ветры в феврале».

3) Беседы на тему: «Мой папа», «Наши защитники», « Военная техника».

Социально-коммуникативное развитие:

Цель:

-обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества;

-продолжать развивать организаторские способности;

-умение детей соблюдать правила связанные с ролью;

-умение создавать игровую среду;

1) «Собери картинку»

2) Ролевая игра «Моряки»

3) игра «Солдатики»

Физическое развитие:

Цель:

-совершенствовать технику основных видов движения и спортивных упражнений;

-обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать;

-формировать умение самостоятельно организовывать подвижные игры;

-пальчиковая гимнастика «Моя семья»;

-комплекс утренней гимнастики

Подвижные игры:

«Кто быстрее»

«Лохматый пёс»

«Метание»

«Найди своё место»

«Самолёты»

Работа с родителями:

-создание условий для самостоятельной деятельности

-выставка фото «Как мы папу поздравляли»

Предметно-пространственная развивающая среда:

-дидактические игры: «Лото», «Домино», «Собери картинку»

-подбор иллюстраций;

-оснащение разнообразным материалом.

Методы проекта:

- познавательный-информационный, игровой, творческий;
- исследовательский: наблюдения, вопросы;
- словесный: беседы, чтение художественной- литературы, консультации для родителей, указания, словесные инструкции;
- технология моделирования;
- слушание музыки, песен.

Этапы организации проекта:

1. **Подготовительный** (подобрать методическую литературу и художественную литературу по теме; подобрать иллюстрации по теме; подготовить материал для занятий и игр).
2. **Основной** (организация и проведение различных видов деятельности).
3. **Заключительный** (подарок папам)

- развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о военных;
- положительно-эмоциональное и осознанное отношение к Родине, к мужчинам, к российской армии;
- формирование патриотического чувства;
- расширение и активизация словарного запаса по теме;
- дети могут применять свои знания в нестандартных ситуациях;

Приложене:

Беседа

Цель: формирование первых представлений о празднике **День защитника Отечества.**

Задачи:

- формировать у детей младшего возраста представления о Российской Армии, военной технике, военных профессиях;
- учить отвечать на вопросы воспитателя;
- воспитывать уважение к людям;
- укреплять физическое здоровье через подвижные игры.

Материал: картинки с изображением различных видов войск и военной техникой, кубики.

Ход беседы

Воспитатель: 23 февраля – это день рождения Российской Армии. Его празднует вся наша армия и все те, кто в ней служил: это ваши дедушки, папы и дяди.

Наши славные воины – это сильные и смелые люди.
Давайте с вами рассмотрим и проговорим кто где служит.

На танке – *танкисты*,
На самолетах – *летчики*,
На кораблях – *моряки*,
На земле – *пехотинцы*,
На границе – *пограничники*,
В артиллерии – *артиллеристы*,
На подводных лодках – *подводники*.

(Демонстрация карточек с изображением различных видов войск)

Скоро и наши мальчишки вырастут и пойдут в Армию служить. Они станут тоже **защитниками Отечества**. А для этого надо быть сильным, ловким и смелым.

Физкультминутка «Мы солдаты»

Мы солдаты, мы солдаты,
Бодрым шагом мы идем.
В нашу Армию, ребята,
Просто так не попадем.
Нужно быть умелым,
Сильным, ловким, смелым.

игра

«Самый ловкий»

На полу лежат кубики по кругу на один меньше, чем число играющих. Дети ходят по кругу под музыку, музыка останавливается, ребёнок берёт кубик, кто не успел, выбывает из игры.

«Самолет»

Хвост назад, а руль вперед –
Вот и вышел самолет.
Ничего, что он пока не летает в облака.
Лишь бы выросли пилоты,
Будут в небе облака

Воспитатель: «К полёту приготовиться. Завести моторы!» *(дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р»)*.
«Полетели!» *(дети разводят руки в стороны и «летят», разбегаются в разные стороны)* «На посадку!» - *дети садятся на скамейку.*

«Кенгуру»

Дети делятся на две колонны (помочь построиться). Прыжки на двух ногах до корзины, держа в руках мяч большого размера. Допрыгав до корзины, мяч опустить в корзину и бегом в конец колонны.

«Загадки»

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам загадаю загадки, а вы их попробуете отгадать.

На воде – железный кит,
Днем и ночью кит не спит,
Не до снов тому киту,
Днем и ночью на посту.

(Корабль.)

Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,
Что же это? *(Самолет.)*

Без разгона в высь взлетаю,
Стрекозу напоминаю,

Отправляюсь я в полет.

Что же это? *(Вертолет.)*

Беседа о военных профессиях:

- Кто управляет самолетом, вертолетом? *(Летчик, пилот.)*

- Кто управляет кораблем? *(Моряк, капитан.)*

- Кто управляет танком? *(Танкист.)*

- Ребята, на чем летают летчики? *(На самолетах, вертолетах.)* Показ самолетов.

- На чем плавают моряки? *(На кораблях.)* Показ кораблей.

- Чем управляют танкисты? *(Танками.)* Показ танков.

Самолеты, вертолеты, корабли и танки называются военной техникой.

Рассматривание картин с военной техникой.

Воспитатель:

Молодцы, со всеми заданиями справились.

- О каком празднике мы сегодня говорили?

- ответы детей

- С какой военной техникой познакомились?

- ответы детей

- С какими военными профессиями познакомились?

- ответы детей

Воспитатель: Дорогие мальчики я уверена, что, когда вы подрастаете, вы станете самыми лучшими защитниками нашей Родины. Сегодня вы хорошо справились с поставленными задачами, вы большие молодцы!