

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г.Нариманов»

«Великая Отечественная война в истории моей семьи»

Автор проекта:
Козьменкова Валентина
Блинова Маргарита
Замятин Иван
Иванова Дарья
Культишова Александра
Николаева Владислава
Макаренко Артемий

2025г

Содержание:

Введение	3-4
1.1 Актуальность проекта	
1.2 Цели и задачи проекта	
Этапы развития проекта	5-6
Ожидаемые результаты	6-7
Заключение	7
Дальнейшее развитие проекта	8
2.1 Мой прапрадед - Лавров Николай Николаевич	9-10
Жучков Георгий Николаевич	
2.2. Мой прапрадед - Головачёв Василий Афанасьевич	11
2.3. Мой прапрадед - Лапшин Георгий Илларионович	12-13
Тарасов Пётр Фёдорович	
2.4.Мой прапрабабушка - Макогонова Прасковья Тарасовна	14-15
Мой прапрадед - Кляцов Александр Владимирович	
2.5.Мой прапрадед - Дмитриев Георгий Тимофеевич	16
Список использованных источников и литературы	17
Приложения	18-25

1. Введение

1.1 Актуальность проекта

Всё дальше в историю уходят годы Великой Отечественной Войны. Всё меньше остаётся людей кто жил в эти годы, помнит о войне и может рассказать. Нарушена преемственность поколений в патриотическом воспитании детей, в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. В образовательных организациях проводится не мало различных мероприятий, посвящённых Дню Победы, но они почему - то мало затрагивают детей. Нужны новые подходы в работе с детьми, вызывающие у них эмоциональные переживания, интерес к изучению истории, обеспечивающие социальный опыт, желание помогать ветеранам войны и труда, уважать их и благодарить за победу. Проектная деятельность – это та форма работы, которая обеспечивает новые деятельностные подходы в патриотическом воспитании.

Проект *«Великая Отечественная война в истории моей семьи»* призван включить детей в творческую, социальную деятельность по подготовке к необычному празднику и обеспечить интерес и готовность детей к участию в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы.

1.2 Цель и задачи проекта.

Цель: в результате работы над проектом учащиеся обобщат и расширят знания об истории Великой Отечественной войны, о подвиге народа через различные виды деятельности. Укрепить нравственно-патриотические чувства через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов.

Задачи:

1. Развивать патриотические чувства через знакомство с традициями праздника.
2. Развивать интерес к необычному празднику День Победы через расширение знаний детей о тружениках тыла и детях войны.
3. Создать условия для формирования нравственного социального опыта через подготовку праздничных поздравлений, знакомство с правилами поведения на мероприятиях в честь Дня Победы, осознанное участие в праздничных мероприятиях.

Проект «Великая Отечественная война в истории моей семьи» по доминирующей в проекте деятельности: социальный, творческий.

По числу участников – коллективный.

По времени проведения – краткосрочный (2 месяца).

Учащиеся 1 «а» класса МКОУ «СОШ г. Нариманов», учитель, родители

2. Этапы реализации проекта

Этапы работы над проектом определены в соответствии с возрастом и опытом проектной деятельности детей:

1. Подготовительный (выбор темы, постановка целей и задач)
2. Осуществление деятельности по реализации проекта (поиск информации для реализации проекта, подготовка к празднованию Дня Победы, организация встреч, экскурсий, ролевых игр, участие в праздничных мероприятиях 9 Мая, размещение отчётов о реализации проекта на сайте учреждения).
3. Оценка результатов проекта и деятельности участников в проекте.

Этапы	Мероприятия	Ответственные
Подготовительный	сбор и анализ литературы по данной теме беседа с детьми «Что я знаю о войне?» составление плана работы разработка содержания проекта решение о принятии участия в проекте родителей	учитель
Основной	Мероприятия с детьми	
	Классные часы, беседы о войне, фронтовиках, детях войны: «Урок мужества» «Дети в годы войны» «Мы помним героев» «На привале» (беседы о военных профессиях) Игра- викторина: «Боевая слава нашего	учитель

	народа»	
	Слушание музыкальных произведений и разучивание песен: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша»,	учитель
	Игра: «Живет Победа в поколениях»	учитель
	Чтение худ. литературы: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы» С.Алексеев «Первая колонна» А.Митяев «Мешок овсянки» А.Твардовский «Рассказ танкиста» Е.Благинина «Шинель» Знакомство с пословицами и поговорками о войне	учитель
	Просмотры: Презентаций, фильмов.	учитель
	Конкурсы, выставки, акции: «Война глазами детей» - выставка рисунков Участие в праздничном шествии. «Стихи о войне», конкурс чтецов.	учитель, родители
	Досуги. Мероприятия: Спортивные состязания «Богатырские забавы» Мероприятия «Мы - правнуки Победы!»,	учитель
	Сообщение: «Война в моей семье»	учитель, учащиеся
Заключительный	Презентация проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	учитель

3. Ожидаемые результаты:

- понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;

- вовлечение родителей в деятельность класса, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве со школой;
- повышение социальной компетентности школьников;
- мероприятия: «Мы - правнуки победы»
- праздник «День Победы»
- дети знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.
- дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы».
- дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.
- родители: активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.

Основные формы реализации проекта:

Классные часы, составление сообщений о своих прадедушках, прабабушках в ВОВ, спортивные состязания, совместные мероприятия.

4. Заключение

Проходит время, вот уже семьдесят лет нас отделяет от Дня Победы. Все меньше и меньше остается на земле ветеранов, они уходят в историю. Наша обязанность сохранить всё, что они сделали для нас в сердцах наших, памяти нашей. Это наш долг – хранить благодарную память. Люди, как и деревья, не могут жить без своих корней. Подвиги прадедов – это крылья для нас, внуков и правнуков ветеранов Великой Отечественной войны, источник нашей жизнестойкости.

Ветераны достойно и честно прожили свою жизнь. Будем помнить о них. Я еще не знаю, кем я буду, как сложится моя жизнь. Но я уверена, что истории о

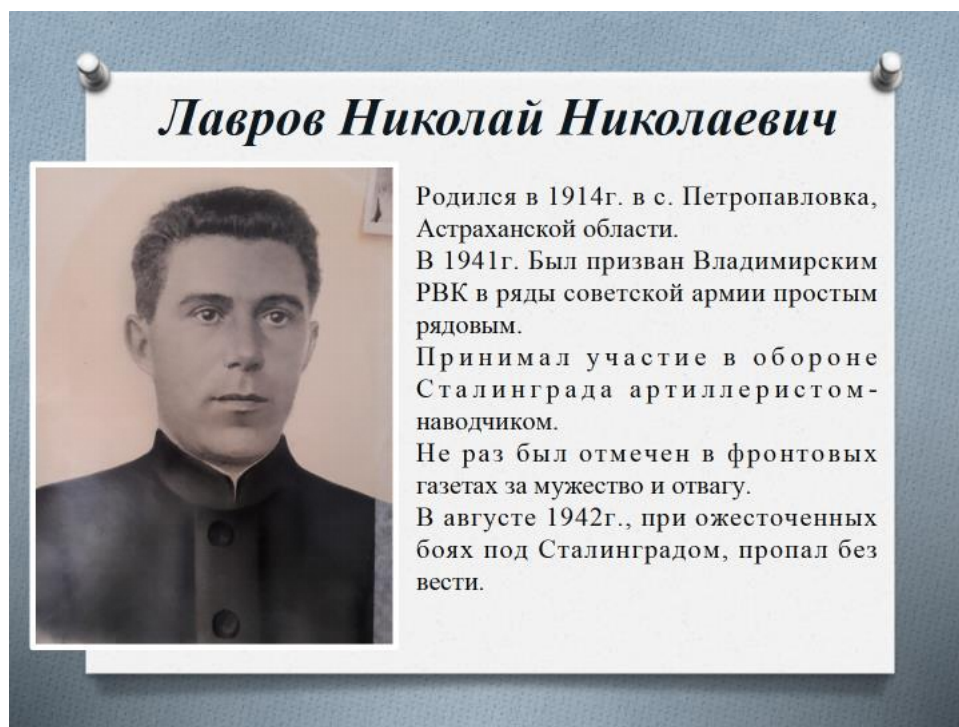
войне, рассказанные прадедом в нашей семье, я передам и своим детям, чтобы подвиги простых бойцов не были забыты.

Дальнейшее развитие проекта

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе мы планируем продолжать работу по ознакомлению детей младшего школьного возраста с героическими страницами истории нашей страны, восстанавливать утраченные связи между поколениями, формировать патриотические чувства, привлекать родителей и общественные организации к участию в воспитании маленьких патриотов большой Страны.

Замятин Иван

Великая Отечественная война... эти слова отзываются в сердце каждого, кто рос на просторах бывшего Советского Союза. Для меня, как и для миллионов других, это не просто строчка в учебнике истории, не просто военная кинохроника, а живая, осязаемая трагедия, глубоко впечатанная в родословное древо моей семьи. Война коснулась каждого, не оставила в стороне ни одной семьи, и моя – не исключение. Прапрадеды, прабабушки, – каждый из них в той или иной степени стал частью этой страшной эпопеи. Я расскажу немного о своих прапрадедов



Лавров Николай Николаевич- Родился в 1914г. в с. Петропавловка, Астраханской области.

В 1941г. Был призван Владимирским РВК в ряды советской армии простым рядовым.

Принимал участие в обороне Сталинграда артиллеристом-наводчиком.

Не раз был отмечен в фронтовых газетах за мужество и отвагу.

В августе 1942г., при ожесточенных боях под Сталинградом, пропал без вести.



Жучков Георгий Николаевич -Родился в 1912г.

В 1941г. Был призван ряды Советской армии.

Принимал участие в обороне Кавказа.

Вернулся с ВОВ в 1945г.

Иванова Дарья



Информация о моем родственнике, который сражался за нашу Родину.

Головачёв Василий Афанасьевич, родился 14 июня 1927 года. В юношеском возрасте был призван на войну. После окончания войны был награждён Орденом Отечественной войны 2 степени. Прошёл путь от Астраханской области до Берлина

Макаренко Артемий



Мой прапрадедущка Лапшин Григорий Илларионович родился 1924 году. Он призывался фронт 18-летним юношей из Астраханской области в феврале 1942 года.

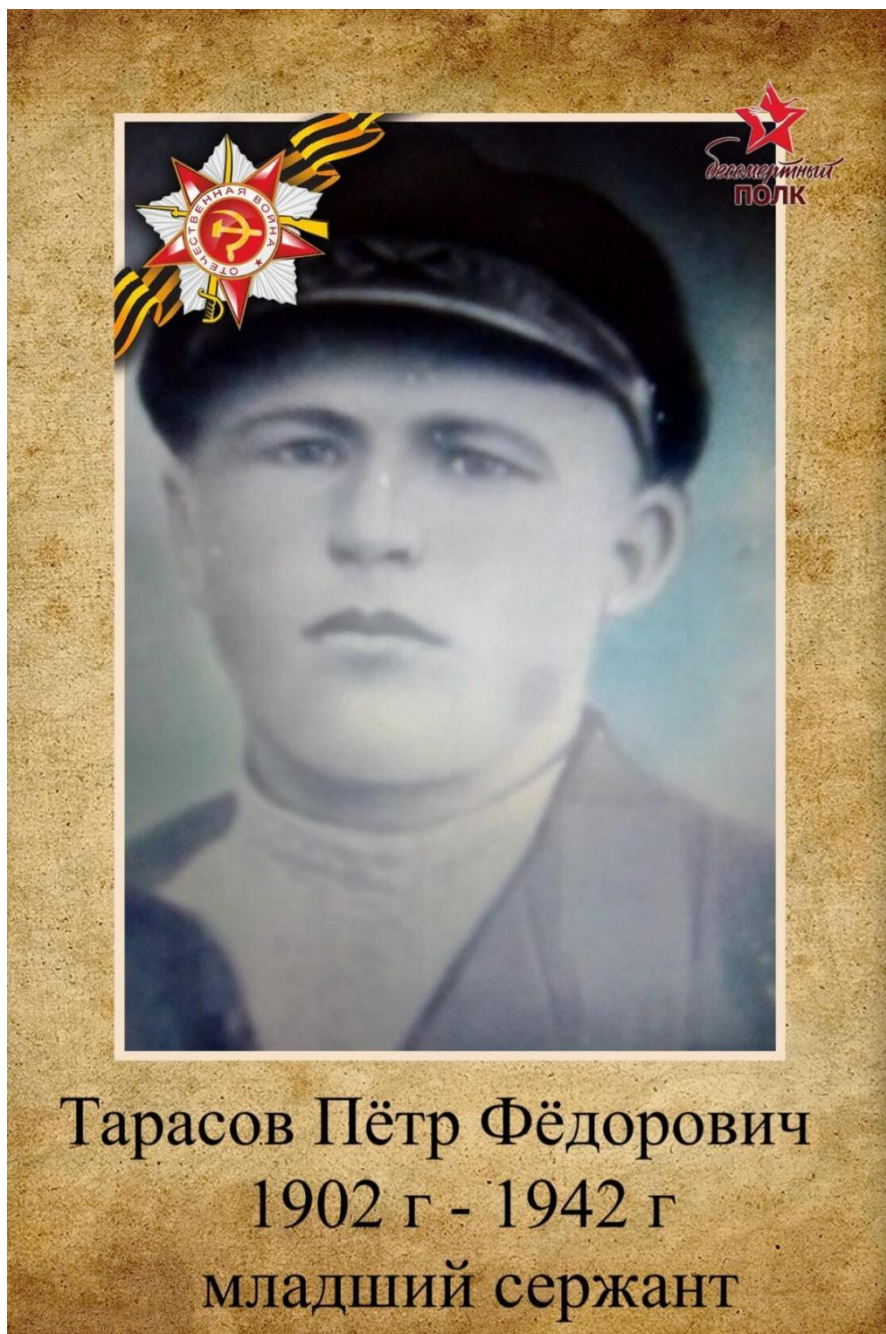
Получил тяжелое ранение на Курской дуге.

Воинское звание – рядовой-связист

Награды:

Орден Красной Звезды, Медаль за Отвагу, Медаль за победу над Германией в
ВОВ, Медаль Победы и свободы Польской НР,

Медаль за взятие Будапешта



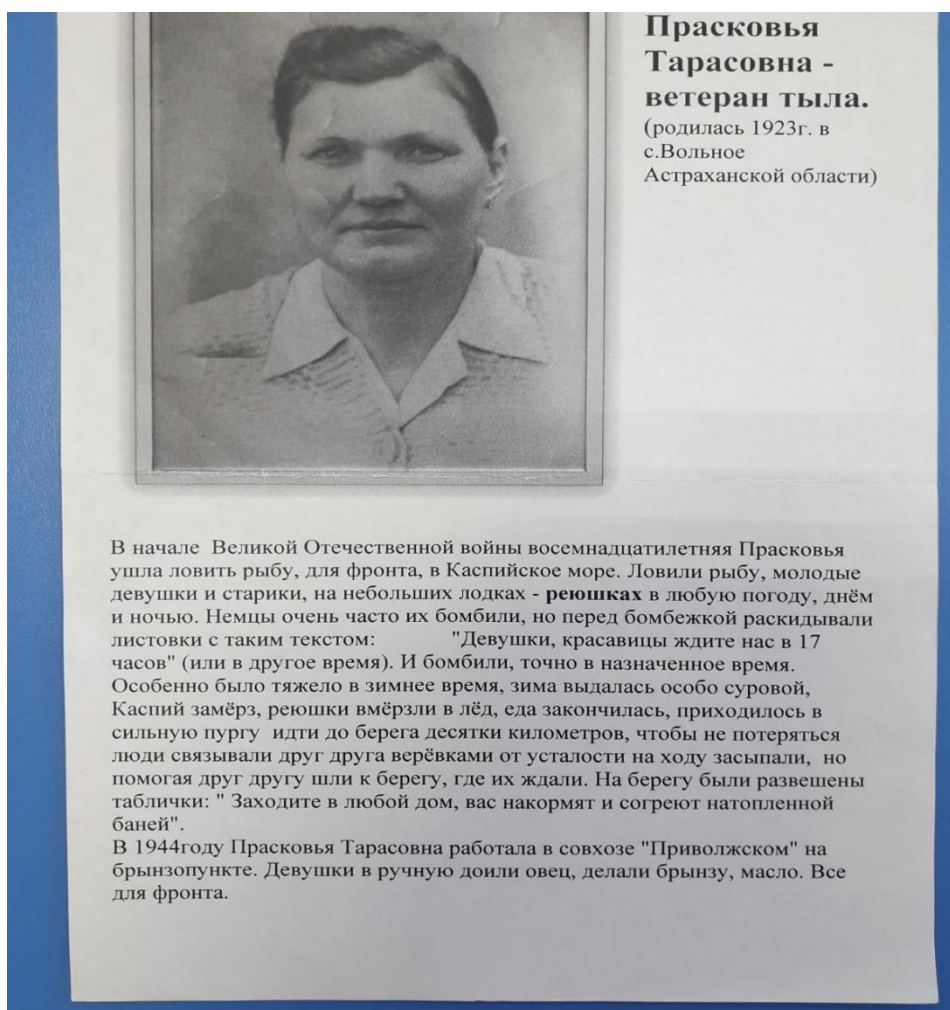
Еще мой прапрадедущка Тарасов Пётр Фёдорович. Родился в 1902 году

Воинское звание: старший сержант

Погиб в Харьковской области 16 февраля 1942 года

Захоронен в Братской могиле

Культишова Александра



Начну, пожалуй, с моей прапрабабушки Макогоновой Прасковьи Тарасовны. Когда началась война ей было 18 лет, и она наравне со взрослыми ушла на Каспий в море ловить рыбу. Днём и ночью, в любую погоду старики и девушки выходили на лодках в море. Все понимали, что рыба нужна бойкам на фронте.

Таскали тяжёлые мешки, работать порой приходилось в ледяной воде. Немецкие самолёты налетали и бомбили. Перед бомбёжкой немцы сбрасывали листовки, предупреждали что они опять прилетят. От усталости и холода люди падали на ходу. В 1944 году образовался совхоз «Приволжский» и моя прапрабабушка перешла работать на брынзопункт. Девушки в ручную доили овец, делали брынзу, масло. Всё отправлялось на фронт.



Кляцов Александр Владимирович -это мой прапрадед. Родился в 1924 г.

После того как его три брата: Иван, Михаил, Николай ушли на фронт, Александр тоже ушёл к партизанам. Он был маленького роста и очень худеньким. Это ему очень помогало. Он приносил партизанам еду, одежду, передавал сведения от подпольщиков. Немцы его не трогали. После освобождения села, он вступил в ряды Советской Армии и воевал до победы. Был ранен. После ранений долго болел. Имеет боевые награды.

В 1998 году, мой прапрадед ушёл из жизни.

Николаева Владислава



Мой прапрадедущка Дмитриев Георгий Тимофеевич родился в Астраханской области, Володарский район 1911 году.

На фронт призывался из Володарского РВК в 1942 года.

Служил в 353- ем стрелковом полку, 47 дивизии

Воинское звание – старший сержант

27 марта 1942 году умер от ран.

Страна захоронения – Польша, город Пшипа, ул.Котовицка, могила № 148

Информация о моём прапрадедушке находится в галереи «Дорога Памяти»

В заключении

можно сказать, что работа по данной теме помогла нам лучше понять события Великой Отечественной войны. Исследование сблизило нас с нашими родственниками, позволило по-новому взглянуть на близких нам людей. Мы однозначно пришли к выводу: память о Великой Отечественной войне будет сохранена, если каждый человек будет помнить о войне и передавать знания из поколения в поколение. Что и подтверждает нашу гипотезу. Для нас наши прапрадеды являются образцом воинства, примером стойкости, мужества и отваги. Мы очень гордимся ими и благодарим за Великую Победу!

С каждым годом наша страна все больше и больше теряет ветеранов той страшной войны. С их уходом мы теряем прямую связь с тем временем.

*Вспомним всех поимённо,
Горем вспомним своим
Это нужно - не мёртвым!
Это надо - живым!*

Список литературы и интернет - ресурсов:

1. Большая Советская Энциклопедия. 3-е изд. М.: 1970-1978
2. С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. Толковый словарь русского языка / Издательство "Азъ", 1992.
3. Большой иллюстрированный словарь иностранных слов /2007 Русские словари, АСТ, Астрель., 960с.
4. Великая Отечественная война 1941-1945: энциклопедия. / Гл. ред. М. М. Козлов. Редколлегия: Ю. Я. Барабаш, П. А. Жилин (зам. гл. ред.), В. И. Канатов (отв. секретарь) и др. — М.: Сов. энциклопедия, 1985. — 832 с. с ил.
- 5.Семейные материалы (Козлитины, Кузнецовы, Пестеревы, Кравченко).
6. Интернет – ресурсы.

7. Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы»; С.Алексеев «Первая колонна»; А.Митяев «Мешок овсянки»; А.Твардовский «Рассказ танкиста»; Е.Благинина «Шинель».

Приложение 1

Игра «Живёт Победа в поколениях»

Цель игры: развитие интереса к изучению традиций праздника, проверка имеющихся у детей знаний о Великой Отечественной войне.

У каждого ребёнка есть лист с игровым полем, по каждому сектору игрового поля даются задания, если ребёнок выполнил задание, дал правильный ответ он получает звёздочку и наклеивает на игровое поле. Некоторые задания предполагают, несколько правильных ответов и ребёнок сможет получить сразу несколько звёздочек.

1 сектор «Традиции»

Что нужно сделать, чтобы отдать дань памяти? (Дети перечисляют традиции празднования Дня Победы.)

2 сектор «Песни»

Какие песни о Великой Отечественной войне вы знаете? (Дети перечисляют названия песен.)

3 сектор «Даты»

1. Назовите даты начала и окончания Великой Отечественной войны

2. Сколько лет прошло со дня Победы над фашистской Германией?
3. Сколько дней длилась Великая Отечественная война? (1418 дней, или три года, десять месяцев и восемнадцать дней)

4 сектор «Шифровка»

Из букв сложить короткое поздравление ко Дню Победы. (работают в парах, складывают из букв «Салют, Победа!»).

5 сектор «Герои»

Назвать имена и фамилии участников ВОВ и тружеников тыла, членов своих семей, родственников, соседей по улице.

Приложение 2

Материалы к составлению правил поведения

Таблички для классной доски:

К участию в празднике необходимо подготовить ...

Во время митинга не желательно ...

Запрещается ...

Участники торжественных мероприятий обязаны ...

Окончания правил для детей:

... проявлять уважение к ветеранам

... поздравлять ветеранов

... оказывать при необходимости помощь

... занимать приготовленные для ветеранов скамейки и стулья

... громко заговаривать, бегать и кричать на митинге

... толкаться, переходить, пытаясь попасть в первые ряды

... звонить и разговаривать по мобильному телефону

... смеяться, бегать, кричать у памятников и мест захоронения погибших воинов

... соблюдать чистоту и порядок

... ходить по клумбам, по частям памятников

... стоять молча

... класть цветы в специально отведённые у памятника места

... подходящую одежду

... цветы для возложения к памятнику

... цветы для вручения ветеранам

... открытки для поздравления ветеранов

Правила поведения на праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы

1. Все участники праздничных мероприятий, посвящённых Дню победы знают традиции праздника и стремятся их поддерживать.
2. К участию в празднике необходимо подготовить эмблему класса.
3. Не опаздывайте на праздничные мероприятия
4. Необходимо проявлять уважение к старшим, ветеранам, поздравлять их, оказывать при необходимости помощь. Не занимайте приготовленные для ветеранов скамейки и стулья, уступите им место для отдыха.

5. Во время митинга не желательно громко заговаривать, толкаться, переходить, пытаясь попасть в первые ряды. Звук мобильного телефона на время митинга желательно выключить.
6. Запрещается смеяться, бегать, кричать у памятников и местах захоронения погибших воинов. Ваше плохое поведение сильно огорчает ветеранов.
7. Во время исполнения государственного гимна или минуты молчания мужчины снимают головные уборы, все стоят молча,
8. Участники торжественных мероприятий обязаны соблюдать чистоту и порядок, не ходить по клумбам, по частям памятников. Помните, что традиции Дня Победы передаются теперь вашему поколению. Соблюдайте их и цените!

Приложение 3

КЛАССНЫЙ ЧАС «ДЕТИ ВОЙНЫ»

Цель:Расширить знания детей о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

- ✓ Воспитывать чувство гордости и уважения к прошлому своего Отечества;
- ✓ Способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения, желания узнать больше о жизни детей во время войны, о детях - героях войны;

Задачи: Развивать нравственные чувства сопереживания, чувства благодарности;

- ✓ Воспитывать чувство патриотизма, бережное отношение к пожилым людям;
- ✓ воспитывать бережное отношение к традициям своего народа.

Ход занятия:

Звучит фонограмма сообщения «От Советского Информ Бюро».

Учитель: Вот так неожиданно, в обычный летний день 22 июня 1941года началась самая страшная, самая кровавая из всех Великих Отечественных Войн. Можно сосчитать сколько лет, месяцев и дней длилась война, сколько было разрушено и потеряно, но как сосчитать количество горя и слез, которые заставила пролить эта страшная война.

(Фоном звучит спокойная музыка, учитель продолжает свой рассказ.)

Война прошла по детским судьбам грозно,

***Всем было трудно, трудно для страны,
Но детство изувечено серьёзно:
Страдали тяжко дети от войны...***

(слайд 1 - 3)Всюду висели плакаты, призывающие на фронт.

(слайд 4)Фабрики и заводы страны остались без рабочих. В суровые дни войны рядом со взрослыми вставали дети. Школьники зарабатывали деньги в фонд обороны, собирали теплые вещи для фронтовиков, работали на военных заводах (слайд 5,6, 7), дежурили на крышах домов при воздушных налетах, выступали с концертами перед ранеными воинами в госпиталях.

Время было тяжелым. Дети теряли родителей, братьев и сестер.

(слайд 8). Иногда напуганные дети по нескольку дней сидели рядом с холодными телами погибших матерей, ожидая решения своей участи. В лучшем случае их ждал советский детдом, в худшем – в фашистские застенки.

(слайд 9)Многие дети боролись с фашизмом с оружием в руках, становясь сыновьями и дочерями полков.

(слайд 10, 11)***Горнили к бою трубы полковые.***

Военный гром катился над страной.

Вставали в строй мальчишки боевые

На левый флаг, в солдатский строй.

Великоваты были им шинели,

Во всем полку сапог не подобрать,

Но все равно в бою они умели

Не отступить, а побеждать.

Жила в сердцах их взрослая отвага,

В двенадцать лет по-взрослому сильны,

Они дошли с победой до рейхстага –

Сыны полков своей страны.

Вместе со взрослыми сражались в партизанских отрядах дети.

(Слайд 12, 13) Лёня Голиков начинал простым дозорным и наблюдателем, но быстро научился взрывному делу. **Лёня уничтожил 78 фашистских солдат и**

офицеров, участвовал в подрыве 27 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, 8 автомашин с боеприпасами. За мужество юный партизан был награжден орденом Красного Знамени и медалью "За отвагу".

(слайд 14) Зина Портнова - «Герой Советского Союза», ходила в разведку, участвовала в диверсиях, распространяла листовки и сводки Совинформбюро, уничтожила не один десяток фашистов. Была расстреляна фашистами.

(слайд 15) Марат Казей. Марат был разведчиком у партизан. Не было случая, чтобы он не выполнил задание. Марат ходил в разведку, как в одиночку, так и с группой. Участвовал в рейдах. Подрывал эшелоны. За бой в январе 1943 года, когда, раненый, он поднял своих товарищей в атаку и пробился сквозь вражеское кольцо, Марат получил медаль "За отвагу".

А в мае 1944-го Марат погиб. Возвращаясь с задания вдвоем с командиром разведки, они наткнулись на немцев. Командира убили сразу, Марат, отстреливаясь, залег в ложбинке. Уходить в чистом поле было некуда, да и возможности не было - Марат был тяжело ранен. Пока были патроны, держал оборону, а когда магазин опустел, взял в руки свое последнее оружие - две гранаты, которые с пояса не снимал. Одну бросил в немцев, а вторую оставил. Когда немцы подошли совсем близко, взорвал себя вместе с врагами.

(слайд 16)

Валя Котик. Пионер-герой, партизан, разведчик, самый юный Герой Советского Союза. Вместе с товарищами подрывал гранатой машину, в которой ехал начальник Шепетовской жандармерии. Став разведчиком у партизан, Валя вывел из строя связь оккупантов со ставкой Гитлера в Варшаве.

Валя Котик награжден орденом Отечественной войны 1 степени, медалью "Партизану Отечественной войны". В 1944 году Валя, будучи тяжело раненым скончался на руках товарищей.

(слайд 17)

Давно уж бои отгремели,

Но время не вычеркнет нет!

Мальчишку в солдатской шинели

Неполных пятнадцати лет.

(слайд 18)

Сколько храбрых сердец молодых

Беззаветно служили народу

Пионеры и тысячи их

Кто погиб за страну и свободу.

Их могилы ты всюду найдешь

На дорогах минувших пожариц.

Если ты, юный друг, где-то рядом пройдешь,

То сними свою шляпу, товарищ!

Слова “Никто не забыт, ничто не забыто” - близки и понятны каждому. И пока жива память, ничто не будет забыто.

Звучит песня «День победы».

Приложение 4

Игра-викторина «Боевая слава нашего народа»

Большую роль в воспитании патриотизма и гражданственности играет праздник, посвященный Дню Победы. Подрастающее поколение все меньше и меньше знает об этой войне, которая унесла более двадцати семи миллионов жизней наших соотечественников.

Оформить выставку книг и ознакомить на занятиях с песнями военных лет, с жизнью и подвигами героев, чьи имена носят улицы нашего города.

Цель:

1. Воспитание любви к родине.
2. Уважение памяти павших за их мужество и стойкость в борьбе против фашизма.
3. Показать массовый героизм народа, включая детей, на чем основывалась их вера в победу.

Задачи: активно поддерживать инициативу ответов на вопросы викторины, активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения, реагировать на высказывания партнера.

Ход игры

Дети играют двумя командами. Под музыку Г. Свиридова «Военный марш» дети входят в зал. Учитель читает отрывок из стиха.

Юные, погибшие герои,
Юными остались вы для нас!
Мы – напоминание живое,
Что Отчизна не забыла вас.
Жизнь иль смерть и нету середины,
Благодарность вечная вам всем:
Маленькие, стойкие мужчины,
Девочки, достойные поэм.
Сколько вас веселых и влюбленных
По родной земле погребено?
Вы сегодня в легком шуме кленов,
Тихо постучавшихся в окно.

Уч: Сегодня будет игра, посвященная празднику Победы. Я приглашаю вас участвовать в викторине. Мы приветствуем команды «Летчики» и «Танкисты». Приветствуем капитанов команд. Мы приветствуем гостей и жюри.

Желаем вам, ребята, успеха и победы!
Под музыку занимают места.

Задание I Разминка

Каждая команда задает по очереди три вопроса:

- 1 Назовите город первого салюта (Орел)
- 2 Назовите оружейный завод (Тула)
- 3 Высшее воинское звание в армии (маршал)
- 4 Государственная награда за заслуги перед Родиной (медаль)

Задание II Мы – артисты

Цель: развитие невербальных средств общения (мимики, жестов). Творческое воображение.

Дети изображают:

- пограничника с собакой (под музыку «Стой! Кто идет?») (марш)
- военную медсестру (песня военных лет)

- танкиста («Три танкиста, три веселых друга...»)
- парашютиста
- награждение
- аэродром

Команды участвуют по очереди под музыку и аплодисменты, должны определить и назвать, что показано.

Задание III Страницы боевой славы

Вопросы к детям:

1. Рядовой, герой Советского Союза, закрывший своим телом амбразуру вражеского дзота (А. Матросов)
2. Летчик, награжденный тремя золотыми медалями, герой Советского Союза, сбивший 59 немецких самолетов (А. Покрышкин)
3. Город-герой, крепость, первая принявшая на себя удар немецко-фашистских захватчиков (Брест)
4. Какое оружие называется женским именем (Катюша)
5. Читается стихотворение С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Как вы считаете, парень лет 20 действительно герой? Как можно охарактеризовать его поступок (храбрый, смелый, героический, скромный)
6. Читается отрывок из стихотворения В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»
Задается вопрос: скажите, каждый ли поступок можно назвать героическим?

Переход на красный свет – героический поступок?

Героическим можно назвать поступок, когда он совершается во имя благородной цели, например, если человек, рискуя жизнью, спасает утопающего, - это героизм.

Задание V Конкурс капитанов

Перечислить улицы в нашем районе, названные в честь героев Великой Отечественной войны.

Задание VI Игра «Рота, подъем!»

Цель: развить ловкость, внимание, сноровку. В заключении под музыку «День победы» выполняется массовое упражнение с яркими мячами.

Воспитатель: Все дальше в прошлое уходят годы страшной войны. Но подвиг, героизм людей, вставших на защиту Отечества с великой верой и одухотворенной любовью, будет вечно жить в памяти народа.

Это они, не щадя жизни, приближали победный май! Без силы духа и веры невозможна была Победа! Ибо мудрость гласит: «Вера же есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом» /К Евр. II: I/ Верою побеждали царства,

творили правду, получали обетование, заграждали уста львам, угашали силу огня, избегали острия меча, укреплялись от немощи, были крепки на войне, прогоняли полки чужие /К Евреям/ (вручаются цветы ветеранам, родителям).

Девочка: Дай Бог вам, ветеранам, долгих лет! Спасибо вам, что мы войны не знали. Ведь вы нам жизнь своею жизнью дали! Дай Бог вам, ветераны, долгих лет!

Мальчик: Много есть на свете важных слов: мама, Родина, Счастье, Мир! Мир – это Земля, мир – это Солнце, небо, звезды. Мир – это люди, мир – это дети! Мир – это спокойная, радостная жизнь! Мир – главное слово на свете. Мир нужен всем! «Если возможно с Вашей стороны, будьте в мире со всеми людьми»