

Памятка для родителей

Поиграйте с детьми по дороге домой (игры для детей 4-6 лет)

Уважаемые родители, эти игры помогут Вам развивать мышление и речь ребенка. Они уникальны тем, что, сохраняя принцип игр, вы можете менять содержание с учетом темы, интереса и возраста ребенка.

Звериная семейка.

Родитель называет «маму» животного, ребенку предлагается назвать «папу» и «детеныша»:

Медведица – медведь – медвежонок.

- Корова –

Что делает или что можно делать. Подобрать слова-действия.

Машина – едет, стоит, дает сигнал, сломалась...

- ноги - ..., медведь - ..., кошка - ...

Один – много. Образовать множественное число:

- Глаз – много глаз; нос - ..., гриб - ...,
- Сосчитай до пяти. Один заяц, два зайца ..., пять зайцев.
- Один волк, ...; одно яблоко ...; один день - ...

Исправь ошибки. Найди ошибку.

- конфета ела детей;
- книга читала девочку;

Назови ласково.

Назвать ласково яблоко – яблочко;

банан – ... , стул – ..., кофта - ..

Какой? Какая?

Назвать как можно больше характеристик предмету:

Солнце какое? (желтое, теплое, лучистое, доброе, яркое...)

Небо какое?

Противоположности (наоборот).

Подобрать противоположное по смыслу понятие или качество:

Белый - черный, высокий - ..., толстый -, мокрый –...

Родственные слова.

Подобрать родственные слова: Лес – лесок, лесной, лесник, лесочек

Синонимы.

Подобрать слова близкие по смыслу: маленький – крохотный, красивый - ..., грязный - ...

Подбери слова на звук.

Подобрать слова на определенный звук: «а» - Аня, апельсин, арбуз

Определи первый звук и последний.

Определить первый и последний звук слова Оля – «О», Катя - ..., юла - ...
Назови одним словом.

Назвать одним словом: Стол, шкаф, кресло, диван; Платье, пальто, майка,
штаны

Назови ...

Назвать предметы, понятия, которые можно назвать этим одним словом:
Назови рыб ..., цветы ..., транспорт, мебель, виды спорта

Что бывает ...

Ребенку предлагается назвать предметы, понятия, которые можно
объединить под одним признаком: Круглое ..., красное ..., деревянное ...,
металлическое...

Четвертый лишний.

Найти лишнее из перечисленных: Тетрадь, книга, вилка, карандаш • Стол,
стул, шкаф, чайник. •

Узнавание по признакам.

Составление загадок на основе выделения признаков. Сначала взрослый
загадывает их для ребенка, показывая основную идею игры, затем
предлагается составлять загадки самому ребенку.

Круглый, зеленый, внутри сладкий, красный (арбуз)
Серенькая, маленькая, кушает зернышки (мышь)

Сравнение предметов.

Сравнить (найти общее и различное) двух предметов. Вилка и ложка; Вода и
молоко; Собака и кошка; Весна и осень; варежки и перчатки.

Определение понятия.

Давать определение понятия на основе существенных признаков:

Кошка – животное на четырех ногах, которое мяукает и живет дома.

стол ...,
машина ...

Кто кем был?

Кем была лягушка? (головастиком) Хлеб - ..., бабочка - ..., дуб - ..., дом - ...

Кто кем будет?

Кем будет яйцо? (курицей). Мальчик, ткань, больной, семечко – .

Что было бы если?

Пофантазировать: Если бы круглый год была зима; люди ходили на руках

Почему это произошло.

Сформулировать какую-либо ситуацию:

«Мальчик упал и расшиб колено». Ребенок должен назвать как можно
больше возможных причин падения: споткнулся о камень, засмотрелся на
прохожих, азартно играл с ребятами, торопился к маме и др...

На клумбе высохли все цветы;
девочка заболела

Что будет если?

Назвать последствия некоторых событий. Целое лето не было дождя;
мальчик чиркнул спичкой

Анализ.

Выделить части из целого: Дерево: ствол, ветки, листья, корни. Дом – ...

Составить предложение из двух, трех слов.

Составить как можно больше предложений из предложенных слов (можно изменять падежи и использовать аналоги слов). Слон, самолет, стул. Девочка, игрушка, коляска.