

Лиходед Надежда Петровна

воспитатель,

МБДОУ № 137

Как научить ребенка читать?

Современные родители хотят видеть малыша умным, одаренным, умеющим читать и считать чуть ли ни с младенчества. Современная школа диктует свои условия: «Ребенок должен уметь хорошо читать!»

Как же помочь ребенку научиться читать и писать? Какими навыками и умениями он должен владеть?

Прежде всего ребенку нужно уметь:

• услышать и правильно повторить звук, определив правильность его произнесения;

• выделять заданный звук из потока звуков, в слог, слове;

• слог из слова;

• слово из предложения;

• соединять звуки в слог;

• составлять из слогов слово;

• из слов предложения;

• соотнести услышанный звук с соответствующей буквой;

• написать букву и правильно прочесть.

Конечно, учить читать и писать ребенка должен специалист, но многие мамы хотят сами научить этому своего ребенка. Учить ребенка читать и писать можно с 4 лет.

Для успешного обучения приведем несколько СОВЕТОВ:

1. Начинайте знакомство с гласных звуков: их можно петь, тянуть, «гласить», их так и называют — гласные. Их обозначают красным цветом.

2. Сравните их с тем, как произносятся согласные. Попробуйте пропеть, протянуть звуки [п], [н]. Эти звуки нельзя пропеть, протянуть, прокричать, они согласные. Их обозначают синим цветом.

3. Названия букв произносите коротко, как звуки: Б - [б], П - [п], М - [м], а не Мэ, Пэ.

4. Учите ребенка слушать каждый звук и выделять заданный звук из потока других звуков.

Задания и вопросы:

—Хлопни, когда услышишь заданный звук среди других звуков, слогов.

—Найди и назови картинки, в названии которых ты услышишь заданный

звук.

—Хлопни, когда услышишь в слове заданный звук.

—Какой один и тот же звук ты услышал во всех произнесенных словах?

—Кто больше назовет слов на заданный звук?

—Что могли бы рассказать о себе звуки [а], [о], а что расскажут о себе звуки [п], [б] при встрече друг с другом?

И так со всеми звуками.

5. Познакомьте с буквой, которая обозначает изучаемый звук. Звук мы произносим и слышим, а букву, которая обозначает этот звук, мы видим и пишем.

Задания и вопросы

—Какой звук я произнесла?

—Как ты определил, что это звук [а]?

—Какая буква обозначает произнесенный мною звук. На что похожа эта буква?

—Давай, слепим ее из пластилина, нарисуем, выложим из палочек.

—Сколько и каких палочек нужно для буквы А?

—Одинаковой длины или разной?

—Найди и покажи эту букву среди других букв.

—Зачеркни все буквы А.

И так со всеми буквами.

6. Покажите ребенку разницу в произнесении слов и отдельных звуков.

Задания и вопросы

— Легко ли понять друг друга, если будем говорить так: «М-е-н-я з-о-в-у-т Р-и-т-а». Мы так не говорим. В нашей речи все звуки «дружат», «держатся» друг за друга: «Меня зовут Рита». Поэтому, когда мы читаем, звуки у нас не рассыпаются.

7. Обучение чтению начинается с чтения слогов. Если это закрытый слог, объясняйте так: «Произноси первый звук и, потянув его, произноси сразу второй — АП».

При открытом слоге: «Сложи губки, как будто хочешь произнести первый звук, и сразу произноси второй - ПА».

8. Обратите внимание на то, что без гласных не получится слога, а без слога не получится слова. Запомните правило: *сколько в слове гласных, столько и слогов*.

Вместе с ребенком поиграйте, поделите слово на слоги, отхлопывая в ладоши каждый слог, тем самым можно показать ребенку, что слова бывают длинные и короткие (*мак, ма-ши-на*).

9. Соединяя слоги в слова, обратите внимание ребенка на то, что слова мы произносим плавно, не разделяя их при произношении на слоги.

10. Читая с ребенком первые слова, не забывайте и о

смысловой стороне прочитанного.

Обучая детей чтению, помните – главное, чтобы малышу было интересно!