

Лиходед Надежда Петровна

воспитатель,

МБДОУ № 137

**Конспект логопедического занятия  
подготовительная группа**

**Тема. Профессии**

**Программное содержание:**

**Коррекционно-образовательные цели.** Расширение представлений о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости. Расширение и активизация словаря по теме «Профессии». Совершенствование навыка слогового анализа слов. Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений со словами потому что). Преобразование деформированной фразы.

**Коррекционно-развивающие цели.** Развитие речевого слуха, зрительного восприятия, внимания; памяти, мышления; тонкой, общей моторики, координации речи с движением, ловкости.

**Воспитательные цели.** Воспитание навыков сотрудничества в игре и на занятии, активности, инициативности, самостоятельности.

**Оборудование:** демонстрационные и предметные картинки, мяч, карточки со слоговой схемой, кроссворд на ватмане, карточки на каждого ребенка.

**Ход занятия**

**1 Организационный момент**

Ребята я вам загадаю загадки, а вы подумайте и отгадайте о ком и о чем будем говорить на занятии.

Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты?

(Повар)

Мы учим детишек

Считать, рисовать.

Природу любить,

Всякий труд уважать.

(Воспитатели)

Кто болен - тому даст лекарство принять.

Тому, кто здоров, разрешит погулять. (Врач)

Ежедневно спозаранку

В руки он берет баранку.

Крутит, вертит так и сяк,

Но не съест ее никак! (Шофер)

Ребята назовите одним словом: повар, воспитатель, врач, шофер – это что (профессии людей).

Сегодня мы с вами поговорим о профессиях, чтобы больше узнать и лучше запомнить их названия.

## 2 Игра «Кто лишний»

Поиграем в игру на внимание «Кто лишний». Слушайте внимательно и определите, кто лишний из названных мною людей, объясните, почему он лишний.

- Воспитатель, логопед, летчик, повар. Кто лишний?

(Лишний летчик, потому что он не работает в детском саду, а воспитатель, логопед и повар работают в саду). Верно.

- Продавец, кассир, врач, грузчик. Кто лишний?

(Врач, потому что он не работает в магазине, а продавец, кассир и грузчик работают там).

- Шофер, капитан, швея, летчик. Кто лишний?

(Лишняя швея, потому что он не работает на транспорте, а капитан, летчик, и шофер работают.)

- Приемщица, закройщица, медсестра, швея. Кто лишний?

(Лишняя медсестра, потому что она не работает в ателье по пошиву одежды, а швея, приемщица и закройщица работают там.)

Логопед. Молодцы. Вы правильно определили лишнюю профессию.

## 3 Игра «Кто чем занимается?» (с мячом)

Ребята становитесь в круг поиграем в игру «кто чем занимается?» Я бросаю мяч каждому вам называя профессию, а вы, возвращая мяч мне, должны назвать (действие), что делает человек названной профессии.

Никогда мы не забудем

Что умеют делать люди.

Логопед:	Дети:	парикмахер	стрижет
Строитель	строит	пианист	играет
Повар	варит	писатель	пишет
Носильщик	носит	грузчик	грузит
Рабочий	работает	летчик	летает
Уборщица	убирает	певица	поет
Художник	рисует		

Фотограф	фотографирует
Продавец	продает
Охотник	охотится
Маляр	красит
Учитель	учит
Прачка	стирает

#### **4 Игра «Телеграф»**

Ребята поднимет карточку тот, на которой количество полосков соответствует количеству слогов в слове. (будьте внимательны)

Слова: врач, кассир, маляр, повар, рыбак, пастух, грузчик, прачка, летчик, продавец, художник, рабочий, фотограф, учитель, певица, охотник, писатель, водитель, строитель, носильщик, пианист, уборщица, танцовщица, воспитатель, парикмахер, дрессировщик, библиотекарь, водопроводчик, милиционер.

#### **5 Физкультминутка**

А теперь давайте отдохнем

Две сестрички, две руки,

Рубят, строят, роют,

Рвут на грядке сорняки

И друг дружку моют.

Месят тесто две руки -

Левая и правая,

Воду моря и реки

Загребают, плавая.

Встряхивание кистями рук.

Далее по ходу стихотворения

дети выполняют

соответствующие движения.

#### **6 Кроссворд «Такие разные профессии»**

Ребята давайте уточним названия профессий, которые спрятались в нашем кроссворде.

#### **7 Игра «Что не так?»**

Ребята послушайте внимательно предложения и скажите «Что не так?» и постарайтесь исправить ошибки.

- Строитель управляет самолетом. – Строитель строит дом.
- Пожарный лечит людей. – Пожарный тушит пожары.
- Швея красит дом. – Швея шьет одежду.
- Гвозди забивают отверткой. (молотком)
- Бумагу режут топором. (ножницами)
- Парикмахер стирает белье. – Парикмахер стрижет людей.

- Дворник варит обед. – Дворник подметает двор.
- Летчик управляет машиной. – Летчик управляет самолетом.
- Врач строит дома. – Врач лечит больного.
- Точильщик чистит обувь. – Точильщик точит ножи.
- Стекольщик чинит часы. - Стекольщик вставляет окна.

**8** Ребята люди разных профессий оставили вам в подарок карточки с инструментами, каждый из вас должен стрелками соединить инструменты, а затем сказать человеку какой профессии он нужен. (карточки у каждого ребенка на столах)

### **9 Пальчиковая гимнастика**

Ребята, вы пока ходите в детский сад, а когда вырастете, то станете кем захотите, рабочими, учителями, врачами. И уже сейчас вы стараетесь быть трудолюбивыми. Покажите, ребята, ваши руки.

(Дети вытягивают вперед руки).

Золотые руки-

Руки не из золота.

Золотые руки

Не боятся холода.

В садах, в мозолях

Руки эти –

Самые нужные

Руки на свете.

Самые простые.

У кого такие?

Ребята повторите рисунок по клеточкам также как нарисовано. (карточки).

### **10 Итог занятия**

А кем хотите стать вы, когда вырастите?

Логопед вместе с детьми рассказывает стихотворение

Профессии все важны,

Профессии все нужны,

Только браться надо за дело

Очень старательно и смело.