

Конспект занятия во второй младшей группе
«Домашние животные и их детеныши»

Задачи:

- Учить детей различать взрослых животных и их детёнышей;
- Способствовать воспитанию звуковой речи: произнесению звукоподражаний громко, тихо, тоненьким голосом и т. п.
- Развивать зрительное восприятие.
- Учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;
- Воспитывать бережное отношение к животным.

Материал: волшебная коробка, картинки с изображением животных и их детёнышей, кукла Буратино, фланелеграф.

Предварительная работа: беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные», чтение художественной литературы о животных, проведение дидактических игр «Лото» с животными.

Ход занятия:

Стук в дверь

Воспитатель: - Кто-то стучится. Посмотрите, к нам пришел Буратино с «волшебной коробкой». Ребята, Буратино мне на ушко сказал, что в коробке находятся картинки домашних животных и их детёнышей, а названия их он забыл. Он просит нас с вами помочь ему вспомнить их. Поможем ребята?

Дети: - ответы детей (Да)

Воспитатель: - Ребята, сейчас я буду по очереди ставить на фланелеграф картинки, которые нам принес Буратино, а вы будете называть кто это.

Ставлю первую картинку (Корова с теленком)

Воспитатель: - Посмотрите, кто здесь нарисован?

Дети: - ответы детей (Корова)

Воспитатель: - Правильно! Корова. Как мычит корова? (низким голосом «Мму-у-у»)

- А кто рядом с ней? (теленки)
- Как он мычит? (тоненько «Мму-у-у»)
- Корова большая? А теленок? (а теленок маленький)

Обобщаю ответы детей: Да, ребята, корова большая, а теленок маленький. Корова мычит громко, протяжно: «Мму-у-у» а теленок мычит тихо, тоненьким голосом: «Мму-у-у».

Ставлю вторую картинку (лошадь с жеребенком)

- А это кто? (лошадь)
- Правильно, а как лошадь ржет? (громко «И-го-го»)
- А как зовут детеныша лошади? (жеребенок)
- Как он ржет? (тоненьким голосом «И-го-го»)
- Лошадь большая? А жеребенок какой? (ответы детей)

Обобщаю ответы детей: правильно, ребята, лошадь большая. Жеребенок маленький.

Ставлю третью картинку (свинья с поросенком)

- Кто же на картине нарисован? (свинья)
- Как хрюкает свинья? (громко «Хрю-хрю»)
- А кто детеныш у свиньи? (поросёнок)

- Как он хрюкает? (тихо «Хрю-хрю»)
- Правильно. А сейчас Буратино предлагает вам немного отдохнуть и поиграть с ним.

Физкультминутка:

Буратино потянулся, (руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)

Раз - нагнулся, два - нагнулся, (наклоны к левой и правой ноге)

Руки в сторону развел, (руки развести в стороны)

Ключик, видно, не нашел. (Повороты головы вправо и влево)

Чтобы ключик нам достать, (поднять руки вверх)

Нужно на носочки встать. (Подняться на носочки)

Воспитатель: - Молодцы! Но у нас в коробке еще остались картинки, поэтому садитесь на стульчики, продолжим наше занятие.

Ставлю четвертую картинку (собака со щенком)

– Посмотрите, а кто на этой картинке изображён? (собака)

– А как она лает? (громко «Гав-гав»)

– А кто рядом с нею? (это ее детеныш - щенок)

– Как тявкает щенок? (тихо «Тяв-тяв»)

– Собака большая? А какой щенок? (а щенок маленький)

Обобщаю ответы детей.

Ставлю пятую картинку (кошка с котенком)

– А это кто? (кошка)

– Как мяукает кошка? (громко «Мяу-мяу»)

– Как зовут детеныша кошки? (котенок)

– Как мяукает котенок? (тихо «Мяу-мяу»)

– Правильно, ребята.

Воспитатель: - Молодцы, ребята, вы все правильно называли животных. Мы помогли Буратино вспомнить названия домашних животных, вот он как радуется, нам с вами спасибо говорит. Вы очень хорошо занимались.