

Новосельцева Елена Алексеевна
Пронкина Оксана Александровна

Лексическая тема: «Наш город. Моя улица - 1»

Коррекционно – развивающие цели: формирование словаря по теме. Формирование первичных представлений о родном городе. Развивать зрительный гнозис в процессе складывания картинок по теме. Развивать связную речь: составлять предложения по открыткам по теме «Наш город. Мой дом». Развивать навыки звукового анализа, игра «Разноцветные кружки»

Ход занятия:

1. Организационный момент: повторение названия насекомых.
2. Дидактическое упражнение «Наш город».
Логопед читает текст, дети называют, что есть в городе.
Город – это тысячи разных машин, множество ярких, красивых витрин.
Это площади, парки, проспекты, это цирк, куда ходят дети.
Город – это фабрики и заводы и огромные небоскребы.
Город – это театры и музеи, в парке качели и карусели.
Это пролеты мостов и вокзалы, школы, сады, зоопарки, трамваи.
Город – это бассейны и стадионы, брызги фонтанов, цветы и газоны.
3. Складывание разрезных картинок по теме «Наш город».
4. Активизация словаря существительных по теме «Наш город. Моя улица».
Город, улица, адрес, площадь, мост, река, парк, театр, цирк, музей, стадион, вокзал, библиотека, памятник, новостройка., подъезд.
5. Отгадывание загадок по теме «Наш город»
В нем акробаты и гимнасты и клоуны детей смешат.
В него по выходным ребята на представление спешат. (ц и р к)
Соревнованья там проводят, в футбол играют и в хоккей.
Там занимаются спортсмены, и ты спеши туда скорей (с т а д и о н).
Кассы в нем и кинозал. Это вовсе не спортзал.
Здесь экран и стулья есть, можно всем удобно сесть. (к и н о т е а т р)
Здесь покупают и продают, здесь на витринных все люди найдут.
Могут продукты любые купить, и для детей что –нибудь не забыть.
Могут одежду себе присмотреть обувь, посуду и ткань приглядеть (м а г а з и н)
6. Рассмотреть иллюстрации, картинки фотографии и открытки с изображением нашего города. Побеседовать о том, что главная улица города – улица Красная. Каждая улица имеет свое название, а каждый дом имеет свой номер. Составить по ним предложения.
7. Упражнение «Как мы будем строить дом».
Дети называют, что надо сделать фундамент, потом стены, крышу, чердак, пол и потолок. Еще у дома есть окна, двери, балконы, подъезды и лифты. Рядом с домом надо посадить много цветов и деревьев.
8. Упражнения для развития речевого дыхания и голоса, звукового анализа.
Пропевание и удлинение произнесения звуков, называние первого и последнего гласного звука в звуковых слияниях. А У И И У А О И А У И О У А И
9. Упражнение «Путешествие по городу. Мы едем в парк».
Дети отправляются в необычное, воображаемое путешествие по городу.

Сели, сели, сели мы на чудо – карусели
И поехали по кругу, догоняем мы друг друга.
Остановились в парке развлечений, там катались на катке, играли.

10. Итог занятия. Оценка работы детей.

Занятие № _____

Лексическая тема: «Наш город. Моя улица - 2»

Коррекционно – развивающие цели: формировать словарный запас по теме: подбирать действия и признаки к предметам по теме. Развивать грамматический строй речи детей: употреблять существительные ед. и мн. Числа в Именительном и Родительном падежа; согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже. Развивать внимание, память, речевой слух детей.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Повторение весенних примет.
2. Лексическое упражнение «Назови много»:
Дом – дом , балкон, улица, парк, бассейн, фонтан, аптека, стадион, сквер, магазин, памятник, аллея, площадь, вокзал.
3. Упражнение «Подбери действия»: жить, строить, убирать, красить, украшать, ухаживать, ездить, смотреть, расширять, благоустраивать.
4. Динамическая пауза «Дом». Имитация движений.
На поляне дом стоит,
Ну а к дому путь закрыт.
Мы ворота открываем,
В этот домик приглашаем.
5. Упражнение «Путешествие по городу. Мы едем в зоопарк».
Дети отправляются в необычное, воображаемое путешествие по городу.
Мы по улице идем, дружно песенку поем.
Все хотим мы повидать, город свой хотим узнать.
Дети пришли в «Зоопарк», там встречаются с различными животными, узнают их.
6. Составить рассказ «Дом, в котором я живу». Дети в произвольной форме рассказывают о своем доме.
7. Упражнение «Что я видел по дороге»: формировать зрительное внимание, фразовую речь детей. Логопед задает вопросы:
 - На каком транспорте вы добираетесь до детского сада?
 - С кем вы ехали или шли в детский сад?
 - Что вы видели из окна по дороге?
 - Во что были одеты люди?
 - На какой остановке вы вышли?
 - Какая погода была с утра?
 - Какое у вас было настроение?
8. Упражнение «Запомни и повтори»:
 - автобус, трамвай, такси, катер.

- магазин, театр, цирк, аптека.

- вокзал, стадион, школа, парк.

9. Упражнение «Продолжи предложение»

В нашем городе много площадей, улиц, домов, стадионов, театров, парков.

На улице много машин, трамваев, автобусов, деревьев, людей.

10. Итог занятия. Оценка работы детей.

Занятие № _____

Лексическая тема: «Наш город. Моя улица - 3»

Коррекционно – развивающие цели: активизировать словарь по теме. Формировать грамматический строй речи: употреблять существительные в форме единственного и множественного числа, согласовывать существительные с прилагательными, притяжательные местоимения с существительными. Развивать связную речь детей в процессе составления коллективного рассказа об улице, на которой стоит детский сад.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Создание положительного эмоционального настроения на занятие.
2. Формирование связной речи: составление рассказа – описания «Наша улица» по плану:
- Как она называется? - Какая это улица? – Что на ней расположено?
Наш детский сад стоит на улице Московской. Это красивая, широкая и чистая улица. На ней есть большой парк, магазины, детский городок «Сказка». На нашей улице много деревьев и цветов. Я люблю свою улицу.
3. Отгадывание загадок по теме: «Город»
В этот дом идут с утра дети нашего двора.
Он уютный и большой, он всем детям, как родной.
В нем они гуляют, спят, на занятиях сидят,
Сказки слушают, танцуют, учатся считать, рисуют. (д е т с к и й с а д)
В этом доме только книги, здесь их можно взять с собой.
И в читальном зале тихом почитать журнал любой. (б и б л и о т е к а)
Электрички, поезда приезжают все сюда,
Пассажиров доставляют, расписание все знают.
Здесь билеты продают, приезжающих всех ждут.
Пассажиры все в дорогу чемодан большой берут (в о к з а л)
Здесь можно купить таблетки и микстуру заказать.
Витамины выбрать можно, по рецепту мази взять (а п т е к а)
4. Физминутка: «Наш город». Дети поочередно загибают пальчики:
Город – это такси и вокзалы, школы, сады, зоопарки, трамвай.
Город – бассейны и стадионы, парки, фонтаны, цветы и газоны.
5. Упражнение «Подбери признаки»: красивый, чистый, новый, зеленый, яркий, современный, уютный, исторический, широкий, узкий, интересный.
6. Упражнение «Кто больше»: дети называют марки автомобилей, которые встречаются на улицах нашего города.

Вот Жигули, Москвич, Волка, Тойота, Мерседес, Запорожец и т.д.

7. Упражнение «Путешествие по городу. Мы едем на стадион».
Дети отправляются в необычное, воображаемое путешествие по городу.
Дети проходят мимо стадиона, на котором проводятся соревнования. Они имитируют движения спортсменов: прыжки, метание, бокс.
Потом они возвращаются в детский сад.
8. Работа в тетрадях. Штриховка силуэтных картинок транспорта.
9. Упражнение «Назови свой адрес»: дети повторяют свой домашний адрес.
10. Итог занятия. Оценка работы детей.