

Паспорт  
Подготовительной группы  
«Звездочки»

Воспитатель: Красноперова Е.Д.

Помещение группы находится на втором этаже детского учреждения и состоит из четырех помещений:

- Приемная комната
- Туалетная комната
- Игровая комната
- Спальная комната

**Паспорт оснащенности группы общеразвивающей  
направленности Подготовительная к школе группа  
«Звездочки»** Развивающая предметно-пространственная среда  
обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства  
группы Обеспечивает возможность для организации самостоятельной и  
совместной деятельности, для двигательной активности, а также для  
возможности уединения.

#### **Приемная комната.**

**Цель:** информирование родителей с условиями пребывания детей в детском саду.

#### **Задачи:**

1. Установление тесной взаимосвязи детского сада и семьи в вопросах обучения; 2. Осуществление педагогического просвещения родителей в вопросах образовательной деятельности; 3. Оказание консультационной помощи семье и обучение детей навыкам самообслуживания.

#### **Обеспечение**

|    |                                                                                                           |        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. | Шкаф для одежды и обуви детей с индивидуальными полками для головных уборов и крючками для верхней одежды | 26 шт. |
| 2. | Шкаф для одежды и обуви взрослый                                                                          | 1 шт.  |
| 3. | Шкаф сушильный для одежды и обуви                                                                         | 1 шт.  |
| 4. | Стенд «Информация для родителей»                                                                          | 1 шт.  |
| 5. | Папка - раскладушка для консультаций                                                                      | 1 шт.  |
| 6. | Стенд для выставки детских работ                                                                          | 1 шт.  |
| 7. | Стенд информационный «Как мы живем»                                                                       | 1 шт.  |
| 8. | Подставка с промаркированными ячейками для детских работ из пластилина                                    | 1 шт.  |
| 9. | Скамейка детская                                                                                          | 2 шт.  |

### **Туалетная комната.**

**Цель:** формирование у детей культурно-гигиенических навыков.

**Задачи:**

1. Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков и самостоятельности через формирование у детей стремление к самостоятельности при осуществлении процессов личной гигиены,
2. Воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом.

### **Обеспечение**

| <b>Зона умывальная</b>                                  |                                                              |        |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|
| 1.                                                      | Детский умывальник                                           | 3 шт.  |
| 2.                                                      | Зеркало                                                      | 1 шт.  |
| 3.                                                      | Душевой поддон-ванна для проведения закаливающих процедур    | 1 шт.  |
| 4.                                                      | Вешалка настенная с промаркированными ячейками для полотенец | 25 шт. |
| <b>Зона санузлов раздельная для мальчиков и девочек</b> |                                                              |        |
| 1.                                                      | Унитаз детский                                               | 4 шт.  |
| 2.                                                      | Шкаф для хранения хозяйственного инвентаря                   | 1 шт.  |
| 3.                                                      | Ведро для мусора.                                            | 2 шт.  |

### **Спальная комната.**

**Цель:** создание условий для отдыха и дневного сна детей.

**Обеспечение:**

| <b>Оборудование спального помещения</b> |                 |        |
|-----------------------------------------|-----------------|--------|
| 1.                                      | Кровать детская | 21 шт. |
| 2.                                      | Стол письменный | 1 шт.  |
| 3.                                      | Стул взрослый   | 2 шт.  |
| 4.                                      | Шкафы           | 2 шт.  |

### **Игровая комната.**

**Цель:** использование предметно-развивающей среды группы для развития и комфортного пребывания детей в детском саду.

**Задачи:**

1. Обеспечить комфортное проживание детей периода дошкольного детства;
2. Обеспечить познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Обеспечение:**

| <b>Оборудование игровой комнаты</b> |                                                                             |        |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.                                  | Шкаф настенный с рабочей поверхностью для занятий                           | 1 шт.  |
| 2.                                  | Шкаф для дидактических игр                                                  | 1 шт.  |
| 3.                                  | Шкаф для природного и экспериментального уголка                             | 1 шт.  |
| 4.                                  | Шкаф для сюжетно-ролевых игр                                                | 1 шт.  |
| 5.                                  | Ширма многофункциональная «Больница»                                        | 1 шт.  |
| 6.                                  | Стенка «Салон красоты»                                                      | 1 шт.  |
| 7.                                  | Стол игровой «Дорога»                                                       | 1 шт.  |
| 8.                                  | Шкаф «Костюмерная» для костюмов и атрибутов                                 | 1 шт.  |
| 9.                                  | Стенка игровая                                                              | 1 шт.  |
| 10.                                 | Шкаф для спортивного оборудования                                           | 1 шт.  |
| 11.                                 | Диван детский                                                               | 1 шт.  |
| 12.                                 | Шкаф для дидактических игр                                                  | 1 шт.  |
| 13.                                 | Шкаф для книг                                                               | 1 шт.  |
| 14.                                 | Шкаф -стол для творческих работ детей                                       | 1 шт.  |
| 15.                                 | Стенд «Мы рисуем» для творческих работ.                                     | 1 шт.  |
| 16.                                 | Телевизор                                                                   | 1 шт.  |
| 17.                                 | Ковер для организации занятий и досуга детей                                | 1 шт.  |
| 18.                                 | Стол детский регулируемый по высоте с учетом антропометрических показателей | 7 шт.  |
| 19.                                 | Стул детский регулируемый по высоте с учетом антропометрических показателей | 21 шт. |

**Содержание развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной группе (наличие пособий, материалов, оборудования)**

|    | <b>Наименование развивающего центра</b> | <b>Образовательная область</b>      |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Центр художественного творчества        | Художественно-эстетическое развитие |
| 2. | Центр музыки                            | Художественно-эстетическое развитие |
| 3. | Центр книги                             | Речевое развитие                    |
| 4. | Центр сюжетно-ролевой игры              | Социально-личностное                |

|     |                                     |                               |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------|
|     |                                     | развитие                      |
| 5.  | Центр театра                        | Речевое развитие              |
| 6.  | Центр двигательной активности       | Физическое развитие           |
| 7.  | Центр познания                      | Познавательное развитие       |
| 8.  | Центр природы и экспериментирования | Познавательное развитие       |
| 9.  | Центр безопасности                  | Социально-личностное развитие |
| 10. | Центр патриотического воспитания    | Познавательное развитие       |

### Центр художественного творчества

#### Цель:

**Обеспечение:** стенд для информативного материала и творческих работ детей, наглядный материал по народно-декоративному творчеству «Альбом Филимоновские свистульки», «Альбом Гжель», «Альбом Дымковская игрушка», «Альбом жанры живописи», «Альбом портреты русских художников», «Альбом народные костюмы России», «Альбом репродукции картин художников», карандаши цветные, карандаши восковые, фломастеры, акварельные краски, гуашевые краски, пластилин, досочки для пластилина, баночки-непроливайки, кисти для рисования, кисти для клея, цветной картон, цветная бумага, ножницы с тупым концом, трафареты, палитры, тематические книжки-раскраски.

#### Центр музыки

**Цель:** Развитие музыкально-сенсорных способностей и творческих проявлений в музыкальной деятельности.

#### Задачи:

1. Обогащать впечатлениями детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями;
2. Приобщать к разнообразным видам музыкальной деятельности форсируя восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики.
3. Развивать общую музыкальность детей

4. Воспитывать любовь и интерес к музыке.



**Обеспечение:Музыкальные игрушки:** деревянные трещетки, гармошка детская, бубен, металлофон, макет домры, барабан, тарелки музыкальные, гитара.

**Полка посвященная юбилею композитора П.И.Чайковскому.** Портрет композитора П.И. Чайковского. Серия открыток «Дом музей П.И.Чайковского. Выставка творческих работ детей и родителей по музыкальным произведениям великого композитора.

**Дидактические игры:**

## **Центр театра**

**Цель:** Развитие творческого воображения.

**Задачи:** 1. Развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности;

2. Развивать воображение, фантазию, внимание, самостоятельность мышления;

3. Совершенствовать игровые навыки и творческую самостоятельность через театрализованные игры, развивающие творческие способности дошкольника;

4. Обогащать и активизировать словарь;
5. Развивать диалогическую и монологическую речь;



**Обеспечение:** Лепбук «Театр», маски бумажные ламинированные для самостоятельных постановок сказок, театральные детские костюмы и атрибуты, кукольный театр «Кот в сапогах», кукольный театр «Золотой ключик», кукольный театр «Золотой петушок», пальчиковый театр «Семья». Дидактическая игра «Театр настроения».

### **Центр безопасности.**

**Цель:** развитие навыков самосохранения, знаний о службах экстренного реагирования.

**Обеспечение:** Стол игровой с макетом дороги и города, набор машинок среднего и маленького размера, набор знаков дорожного движения, игрушка-парковка трехуровневая, дорога-пазл пластмассовая. Режиссерская игра

«Пожарная служба». Жезл патрульно-постовой, костюм для сюжетно-ролевой игры «Полицейский», костюм и атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Пожарный». Дидактические игры «Пешеходы», «Дорожные знаки», книжка «Загадки о ПДД». Плакаты «Дорожная безопасность», «Номера экстренных служб».

### **Центр сюжетно-ролевых игр включает**

#### **Сюжетно-ролевая игра «Строитель».**

##### **Задачи:**

1.

Совершенствовать конкретные представления о строительстве, его этапах; развивать сообразительность, умение активно привлекать и комбинировать представление о постройках и различных трудовых процессах;

2. Формировать умение задумывать постройку и выполнять ее, добиваться намеченного результата; развивать навыки общения, устойчивость внимания, точность восприятия, зрительный анализ, чувство пропорции и симметрии, художественный вкус, инициативность и воображение, образное мышление;

3. Закрепление знаний о рабочих профессиях.

**Обеспечение:** Набор деревянный для конструирования, набор металлический для конструирования, схемы-образцы построек различной сложности, набор «Лего» средний, набор «Лего» мелкий, фигурки для обыгрывания построек. Костюм и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Строитель».

#### **Сюжетно-ролевая игра «Больница».**

**Цель:** Знакомить с профессией врач и других узких медицинских специальностей. Учить задумывать сюжет игры, меняя его по необходимости, учить договариваться. Воспитывать сочувствие, милосердие, готовность помочь людям. Развивать коммуникативные навыки.



**Обеспечение:**Ширма многофункциональная «Больница» (кабинеты «Офтальмолог», «Рентгенолог», «Процедурная»), набор детский «Доктор», бланки рецептов, справок, температурные графики, кардиологические ленты, флаконы, коробки, блистеры с таблетками, халат медицинский и шапочка.

### **Сюжетно-ролевая игра «Пункт приема Вайлдберриз».**

**Цель:**Знакомить с профессией продавец Вайлдберриз, менеджер. Развивать коммуникативные навыки.

**Обеспечение:** компьютер, коробки с товаром, телефон.

### **Сюжетно-ролевая игра «Пятерочка».**

**Цель:** Знакомство с профессией кассир, продавец, товаровед, учить придумывать игру и распределять роли в игре, вносить необходимые изменения в содержание игры, обучение финансовой грамотности дошкольников. Развивать коммуникативные навыки.

**Обеспечение:** фрукты, овощи, молочные продукты (муляжи), хлебобулочные и кондитерские изделия, корзины для продуктов, кассовый аппарат, карта покупателя «Пятерочка».

### **Сюжетно-ролевая игра «Сбербанк».**

**Цель:** Знакомство с профессией кассир в Сбербанке, учить придумывать игру и распределять роли в игре, вносить необходимые изменения в содержание игры, обучение финансовой грамотности дошкольников.

**Обеспечение:** бланки договоров с клиентами, карты «Сбербанк», банкомат, галстуки работников сбербанка для сюжетно-ролевой игры, муляжи денег, информационные листы с изображением денег России и других стран.

### **Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».**

**Цель:** Знакомство с профессиями парикмахер, мастер красоты, визажист, учить задумывать сюжет игры и менять его при необходимости. Развивать коммуникативные навыки.



**Обеспечение:** Альбомы с прическами для девочек и для мальчиков, набор детский «Парикмахерская», баночки из-под шампуней, бигуди, заколки, бусы.

## Центр речевого развития

**Цель:** Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

**Задачи:** 1. Овладение речью, как средством общения и культуры;

2. Обогащение активного словаря;

3. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

4. Развитие связной речи;

5. Формирование звукового и слогового анализа и синтеза слова.



**Обеспечение:** Дидактические игры: «Слоги», «Рифмочки», «Расшифруй слова», «Прочитай по первым буквам».

Кубики с буквами, набор букв на магнитах, набор букв - картинок на магнитах, мольберт с магнитной доской. Пособия «Скоро в школу», режиссерская игра «Школа», Д/и «Собери портфель», «Четвертый лишний», иллюстративно – наглядный материал «Школа».