

Конспект мероприятия "Подводная вечеринка"(старшая группа)

Цель: Доставить детям радость, веселое праздничное настроение. Расширить представление детей об обитателях морей и океанов.

Задачи:

- Создать атмосферу праздника и веселья.
- Развивать у детей творческие и двигательные навыки.
- Закрепить знания о морской тематике и обитателей подводного мира.
- Способствовать сплочению группы через совместные игры и занятия.

Оборудование:

- Декорации в морском стиле (синие и зеленые ткани)
- Музыка с морскими звуками и веселые детские песни.
- Игровые материалы (мячи, обручи, игрушки в виде морских обитателей, воздушные шары, мыльные пузыри, разрезные картинки).
- Костюмы ребят для подводной вечеринки

Предварительная работа:

- Были проведены занятия на тему подводного мира: рассказы о морских обитателях (рыбах, медузах, морских звездах и др.), их среде обитания и особенностях.
- Чтение книг и просмотр мультфильмов о подводном мире. Разучивание стихотворений о рыбах. Знакомство с поговорками и загадками о рыбах.
- Играли в различные дидактические игры «Четвертый лишний», «Чей силуэт», «Чья тень», лото, мемо и др.
- Экспериментировали и проводили опыты «Буря в стакане», «Фильтрование воды», «Воздух в воде». Волшебная лупа: ракушки, камни, устрица.
- Играли в сюжетно-ролевые игры «Путешествие на корабле», «Подводная экспедиция»
- Рисовали, лепили делали аппликации по теме.
- Ребята готовили доклады по теме.
- Обсуждали: какие морские животные нравятся детям.

Ход развлечения

Воспитатель: Ребята вот и завершается наша тема «Кто проживает на дне океана» вы многое узнали и сейчас мы отправимся в подводное путешествие.

Сегодня проведём необыкновенный праздник – веселую, вечеринку. Попробуйте представить себе то, что вы услышите. *(Звучит музыкальная композиция «Шум моря».)*

Давайте с вами поиграем в игру и посмотрим в каких обитателей вы захотели превратиться. А мы попробуем отгадать **Игра «Море волнуется...»**

Воспитатель: Сколько разных, необычных обитателей сегодня собралось.

Нас ждут впереди приключения и необычные испытания. Вы готовы их дружно преодолеть?

Игра «Крабы и жемчужины»

Команды разбиваются на пары. На небольшом расстоянии перед ними ставим корзину. Первые двое берут мяч, это жемчужина. А они – крабы, которые её утащили. Задача – зажав мяч между животами, передвигаясь

боком, без помощи рук донести жемчужину до корзины и опустить её туда (тоже без рук, и вернуться обратно бегом. Вторая пара – крабы, у которых украли жемчужину, они бегут к корзине, достают руками мяч, зажимают животами и несут его обратно, передают третьей паре, которая несёт жемчужину снова в корзину и т. д. Если мяч упал – поднимают, зажимают и несут дальше. Побеждает та команда, которая быстрее справится с задачей.

Воспитатель: Ай, да ловкие вы все какие, а вот для вас, ребятки еще загадки:

В море живет, хвостом виляет,
зубастая, но не лает. (*акула*)

Через море океан плывет чудо-великан
А из чуда-великана вырывается фонтан. (*кит*)

Плавает прозрачный зонтик,
«Обожгу» грозит, «не троньте»

Лапки у нее и пузо
А зовут её... (*медуза*)

Вновь играя и шая

Перед носом корабля.

Над водой мелькают спины, -

Мчатся шустрые... (*дельфины*)

Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском,

Голова и восемь ног-

Вот и весь я (*Осьминог*).

На лошадку так похожа,

А живет-то в море тоже.

Вот так рыбка! Скок да скок —

Прыгает морской... (*конёк*)

Воспитатель: Все загадки разгадали. Теперь давайте посмотрим не попадется ли рыбка на крючок.

П/И «Рыбак и рыбки»

Правила:

- ведущий берёт верёвку, встаёт в центр и раскручивает её над головой (для разгона);
- участники встают вокруг ведущего на длину верёвки;
- ведущий, стоя в центре, начинает крутить верёвку над землёй так, чтобы её можно было перепрыгнуть;
- участники стараются перепрыгнуть верёвку;
- тот, кого задела верёвка выбывает из игры.

Воспитатель: Вы отлично справились. А теперь предлагаю вам вспомнить обитателей морей и океанов, получится ли у вас восстановить картинку. Давайте поделимся по 4 человека. (Каждая команда получает разрезную картинку морского обитателя)

Собрать разрезные картинки. (Развивать сенсорные способности ребёнка: умение по части восстановить целое.)

Воспитатель: Отлично, что изображено на ваших картинках? (Спрашиваю каждую команду)

А сейчас предлагаю сыграть в морской бой. Готовы сразиться?

Игра «Морской бой»

Нужно разделить всех участников на две равные команды. Они – пираты на враждующих судах. Они встретились в открытом море и между ними только полоска воды (мягкие модули). Задача обеих команд – потопить шхуну противника, сделать это можно с помощью мощного залпа из пушечных ядер. Пока играет музыка нужно перекидывать на сторону противника воздушные шарики (ядра). Затопленным считается то судно, на котором оказалось больше шаров, когда морской бой подошёл к концу, то есть, когда закончилась музыка.

Воспитатель: Ребята мы сегодня с вами отлично справились со всеми испытаниями.

А теперь предлагаю повеселится и потанцевать. Танцуют все!

Дискотека. Мыльные пузыри

Подведение итогов

Сегодня мы побывали в подводном царстве. Ребята, вам понравилось путешествовать? А

что интересного вам запомнилось? Понравилось, как вы сегодня отвечали, играли.

В подводном царстве побывали, в рыб и животных морских превращались. Но пора прощаться, в группу собираться! (*дети уходят в группу*)