

Русина Кристина Олеговна
воспитатель
МБДОУ №1 «Золотой петушок»
Город Северодвинск

Конспект занятия для подготовительной группы ДОУ по теме «Достоинство и благородство»

Конспект занятия для подготовительной группы

Тема: Достоинство и благородство

Возрастная группа: 5-6 лет

Цель занятия: Формирование у детей представления о достоинстве и благородстве, развитие умений сопереживать, понимать и ценить эти качества.

Оборудование:

- Картинки с изображением благородных поступков
- Книги с историями о благородстве (например, сказки)
- Мелки или фломастеры, бумага для рисования
- Музыкальное сопровождение для создания атмосферы
- Игрушки для ролевых игр

Ход занятия:

1. Введение (5 минут)

- Приветствие детей.
- Мотивация: «Сегодня мы поговорим о том, что такое достоинство и благородство.

Это очень важные качества, которые делают нас хорошими людьми.»

2. Обсуждение понятий (10 минут)

- Объяснение понятий:
- Достоинство — это чувство собственной ценности, умение уважать себя и других.
- Благородство — это добрые поступки, которые мы совершаем для других, не ожидая ничего взамен.

- Задать вопросы:

- «Что для вас значит быть достойным человеком?»
- «Кто из ваших знакомых может быть благородным? Почему?»

3. Чтение сказки (10 минут)

- Прочитать небольшую сказку или рассказ, в которой главные герои проявляют достоинство и благородство.

- Вопросы после чтения:

- «Как себя вели герои?»
- «Что мы можем у них научиться?»

4. Игра «Добрые поступки» (10 минут)

- Попросите детей вспомнить добрые поступки, которые они видели или совершали.

Например:

- Помощь другу
- Забота о домашних животных
- Обсудите, как такие поступки связаны с достоинством и благородством.
- Разделите детей на группы и предложите им разыграть ситуации, где они могут продемонстрировать благородные поступки (например, помощь другу, забота о слабом).

5. Творческое задание «Мой благородный поступок» (10 минут)

- Попросите детей нарисовать или создать аппликацию на тему благородства.
- Возможные темы: «Я помог другу», «Я сделал доброе дело для семьи» и т. д.

- После завершения поделитесь работами: каждый, кто хочет, может рассказать о своем рисунке.

6. Заключение и рефлексия (5 минут)

- Обсудить, как дети могут проявлять достоинство и благородство в повседневной жизни.

- Подведение итогов занятия: «Как вы думаете, важно ли быть благородным и достойным?»

- Благодарность за участие, похвала за добрые мысли и активность.

Дополнительные советы:

- Постарайтесь создать теплую и поддерживающую атмосферу, чтобы дети не стеснялись выражать свои мысли.

- Используйте позитивное подкрепление, чтобы выделить положительные качества детей в процессе обсуждения и игр.

- Поощряйте детей следить за своими поступками и стремиться к добрым делам в повседневной жизни.