

Козловская Александра Николаевна
Социальный педагог
МАДОУ детский сад №74
«Центр развития ребенка «Забава»
г. Белгород

Особенности патриотического воспитания детей дошкольного возраста

Проблема патриотического воспитания дошкольников сегодня одна из наиболее актуальных. Идея патриотизма всегда занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех важнейших сферах его деятельности – в культурной, идеологической, политической, экономической, военной и т.д.

Патриотическое воспитание дошкольников — это процесс формирования у детей любви к Родине, уважения к ее истории и культуре, чувства ответственности за свою страну.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы в своей природе, людях и их труде, замечательном народном творчестве. Отбор соответствующего материала позволяет сформировать у дошкольника представление о том, чем славен его родной край. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Сложность процесса патриотического воспитания в дошкольном детстве заключается в возрастных особенностях детей данной категории. Сложность связана с невозможностью осуществления его в какие-либо ограниченные сроки. Процесс патриотического воспитания и формирования тех или иных нравственных качеств в целом, это непрерывный процесс, который только берет свое начало в дошкольном детстве. В этом и заключается основная задача педагогов дошкольного образования: формировать и развивать представления о патриотизме у детей дошкольного возраста.

Козлова и Куликова в своих трудах описывают усложнение содержания патриотического воспитания. Они рассматривают патриотизм как сложное, многоаспектное чувство: «в него входят ответственность, желание и умение трудиться на благо Отечества, беречь и умножать богатства Родины, гамма эстетических чувств и др.»

Авторы представляют собой процесс нравственно-патриотического воспитания в несколько этапов.

Первый этап представляет собой работу с детьми младшего дошкольного возраста по формированию бережного отношения к объектам окружающего мира, желания и готовности трудиться и действовать на благо всей группы. На данном этапе с переходом на второй этап, в среднюю группу, работа направлена на формирование представлений о ближайшем окружении. Содержание связано с семьей, детским садом, улицей, городе, стране.

На третьем этапе в старшем дошкольном возрасте содержание дополняется традициями, обычаями русского народа, расширяются представления об искусстве и Отечестве

Для формирования патриотического воспитания дошкольников можно использовать следующие методы:

1. Изучение истории и культуры своей страны. Это может включать чтение книг о важных событиях в истории России, просмотр фильмов о знаменитых людях и местах, посещение музеев и выставок.
2. Участие в праздниках и мероприятиях, связанных с историей и культурой России. Например, участие в Масленице, Дне Победы, Дне России и других национальных праздниках.
3. Посещение достопримечательностей и памятников культуры. Это поможет детям лучше понять историю и культуру своей страны.
4. Чтение сказок и рассказов о героях России. Это поможет детям узнать о подвигах и достижениях людей, которые внесли свой вклад в развитие страны.
5. Проведение игр и конкурсов на тему патриотизма. Это может быть игра "Кто знает больше о России?", конкурс рисунков на тему «Моя Родина» и другие.
6. Организация экскурсий по местам боевой славы. Это поможет детям понять, как много жертв было принесено для защиты Родины.
7. Организация встреч с ветеранами войны и труда. Это поможет детям услышать истории о подвигах и трудностях, которые пережили люди в прошлом.
8. Создание проектов на тему патриотизма. Например, создание альбома «Моя Родина», создание видеоролика о достопримечательностях России и т.д.
9. Организация выставок работ детей на тему патриотизма.

Важно помнить, что патриотическое воспитание должно быть постепенным и ненавязчивым процессом. Дети должны понимать, что любовь к Родине — это не только знание истории и культуры, но и ответственность за будущее своей страны.

Список литературы:

1. Акинина Т.М. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста / Т.М. Акинина, Г.В. Степанова, Н.П. Терентьева. – М.: УЦ Перспектива, 2012.
2. Козлова С.А. Нравственное воспитание детей в современном мире // Д/в № 9 – 2001.
3. Матюшевская И.С. Дошкольная педагогика. – 2012. – № 4.
4. Мусина В.Е. Патриотическое воспитание школьников: учебно-методическое пособие – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2013 – 156 с.
5. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. – Москва: Концептуал, 2016. – 312 с.