

**Жиганьшина Светлана Анатольевна**  
**Воспитатель**  
**МБДОУ ГО Заречный «Маленькая страна»**

**Конспект открытого занятия по развитию математических представлений «Теремок» в средней группе с использованием ИКТ**

**Цель:** формирование математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Программные задачи:**

- Продолжать формировать представления количественного и порядкового счета в пределах 5;
- Закрепить знания детей о частях суток;
- закреплять умение отвечать на вопросы: Сколько? Который по счету?
- Формировать умение соотносить количество предметов с числом;
- Закрепить умение различать прямоугольник, квадрат, треугольник, круг, овал;
- Развивать память, речь, логическое мышление, воображение, образное мышление, познавательную активность;
- Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Целевая аудитория:** дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

**Оборудование:**

1. Демонстрационный материал: ковёр-самолёт, презентация с героями сказки; коробка с геометрическими фигурами; картинки -части суток, аудиозапись
2. Раздаточный материал: по 2 дорожки разных цветов - короткая и длинная, мышка; карточки с аквариумами, рыбки, коктейльные трубочки; рули из цветного картона с цифрами, обручи 5 шт.

**Содержание непосредственной образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня необычный день. К нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. *(здороваемся)* встанем в круг и возьмемся за руки:

- В нашей группе солнышко, яркое сияет

Мы ребята дружные, каждый это знает!

Слева друг и справа друг! Как прекрасен мир вокруг!

Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!

*Воспитатель спрашивает каждого ребенка, кто сосед справа (слева)*

**Воспитатель:** Ребята, а какие вы сказки знаете? *(ответы детей)*

- Я сегодня хочу пригласить вас в сказочное путешествие.
- Вы любите путешествовать? *(ответы детей)* на чем можно отправиться в путешествие? *(ответы детей)*

- А я предлагаю вам отправиться в наше сказочное путешествие на ковре - самолете!

Где же он? он был где-то здесь...

*Находим ковер, расправляем, а он весь в дырках.*

**Воспитатель:** Ох! Посмотрите, что же случилось с нашим ковром -самолетом! На таком ковре мы не сможем отправиться в путешествие!

- Наш ковер лежал без дела, дряхлым стал совсем не дело!

Что же делать, как нам быть? Как ковер нам починить? *(ответы детей, предположения)*

- Ребята, как вы думаете на что похожи дырки на ковре? *(ответы детей - геометрические фигуры)*

Воспитатель берёт коробку с геометрическими фигурами и предлагает залатать ковёр. После того, как ковёр починен, все вместе встаём на него.

**Воспитатель:** Ребята, давайте закроем глаза и досчитаем до 5. (1,2,3,4,5...аудиозапись летящего ковра-самолёта)

– Ну вот мы с вами и приземлились! А в какую сказку мы с вами попали, вам предстоит узнать, отгадав загадку:

Не высокая избушка, в ней живут лиса, лягушка, мышка, заяц, серый волк

В крепкой дружбе знают толк. К ним медведь ещё просился, только он не поместился, залезая он бы смог развалить весь.... (теремок -ответ детей)

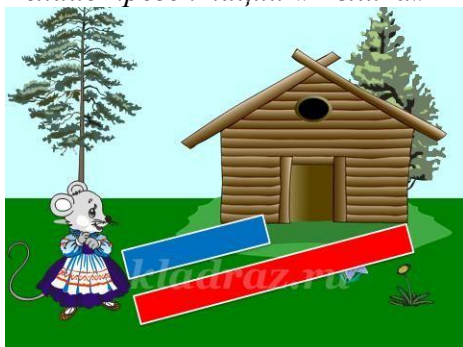
– Правильно ребята! на экране появляется теремок (презентация)

1 слайд презентации «Теремок»



– Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок.

2 слайд презентации «Мышка»



– Бежит по полю Мышка-норушка. Увидела она теремок, остановилась и говорит - Терем-теремок, кто в теремочке живёт? Пусти меня жить!

А теремок и отвечает: (голос запись)

– Теремок того впускает, кто все задания выполняет.

**Воспитатель:** Ребята, мышка в садик не ходила, ещё мало чего знает, поможем ей попасть в теремок?

(ответ детей) Да!

– Перед мышкой две дорожки, по какой дорожке она быстрее до домика доберётся?

– Посмотрите, ребята, к домику две дороги ведут. Какие дорожки по длине? (разные)

– Давайте поможем мышке выбрать правильную дорожку, по которой она быстрее прибежит к теремочку.

**Игровое упражнение «Найди короткую дорожку»**

Перед детьми поднос с 2 полосками разного цвета и размера и изображением (фигуркой) мышки.

– У вас у каждого лежит по 2 полоски. Это наши дорожки. Какие дорожки по длине? (разные)

- Положите дорожки друг на друга, соединив один конец, это начало дорожки. Что вы сейчас можете сказать о длине красной и синей дорожек? Какая красная дорожка: длинная или короткая? А что вы можете сказать про синюю дорожку? (*красная дорожка длинная, а синяя короткая*)
- По какой дорожке нужно бежать мышке? Почему? (*по синей, потому что по она короткая и мышка быстрее прибежит, чем по длинной*)
- Посадите Мышку на короткую дорожку.
- Молодцы, ребята, вы правильно указали короткую дорожку. Мышка довольная поскакала прямо к теремку. И стала в нём жить-поживать, добра наживать.

*3 слайд презентации «Лягушка»*



- Прискакала к теремочку Лягушка (какой по счету прибежала к теремочку?) и просит впустить ее в теремочек жить.  
А теремок и отвечает: (*голос запись*)
- *Теремок того впускает, кто все задания выполняет!*  
**Воспитатель:** Ой, а здесь, ребята, загадки.  
**Воспитатель:** Знаете ли вы части суток?  
**Дети:** Да.  
**Воспитатель:** Я вам буду загадывать загадки, а вы отгадайте, в какое время суток это бывает?

**Загадка:**

Солнце встало только-только.

В сад ведут детишек.

Там игрушек много столько-

Зайчиков и мишек.

Все детишки в сад идут.

Это время как зовут?

(*утро*)

Найдите картинку для этого времени суток.

**Загадка:**

Солнце в небе ярко светит.

Погоулять выходят дети.

Погоулять и вы хотите?

Время это назовите!

(*день*)

Найдите картинку для этого времени суток.

**Загадка:**

Скоро солнышко садится,

Небо потемнело.

Все закончили трудиться,

Отложили дело.

Всех детей домой ведут.

Это время как зовут?

*(вечер)*

Найдите картинку для этого времени суток.

**Загадка:**

В небе звездочки зажглись.

Все в кровати улеглись.

Засыпают сын и дочь.

Что за время это?

*(ночь)*

Найдите картинку для этого времени суток

- **Воспитатель:** Давайте поставим картинки по порядку (*утро, день, вечер, ночь*).
- **Молодцы, ребята! Справились с заданием, помогли лягушке и стали они жить вдвоём!**

**Физминутка:**

Ребята, я предлагаю немножко отдохнуть! (*в руках карточки с разным количеством предметов*)

- мы подпрыгнем столько раз, сколько мячиков у нас!
- мы присядем столько раз, сколько стульчиков у нас!
- поднимем ручки столько раз, сколько бабочек у нас!

*Возвращаемся к экрану*

*4 слайд презентации «Зайка»*



- Тут Зайка бежит, у дверей остановился и стучится: «Пустите меня к себе жить»
- какой зайка по счету прибежал к теремочку? (ответы детей- третий)
- А теремок и отвечает: (голос запись) Теремок того впускает, кто все задания выполняет!

**Воспитатель:** (*подходит вместе с детьми к столам*)

*на столах приготовлены карточки с изображением аквариумов, пустых и наполненных водой, рыбки и коктейльные трубочки*

**Игра "Поймай рыбку"**

- Ребята, нужно поймать с помощью трубочки-удочки и поместить в аквариум столько рыбок, сколько аквариумов у вас в карточке наполненных водой.
- Сколько рыбок ты поймал, Лева? (Маша, Таня? и т. д.) и почему именно столько? (*ответы детей - потому что с водой аквариумов было 2,3 и т.д.*)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились с заданием! Помогли зайчику! И стали они жить втроём.

*5 слайд презентации «Лиса и волк»*



– Тут лиса с волком бежали, увидели теремок и говорят: Терем- теремок пусти нас к себе жить!

А теремок отвечает: *(голос запись)* Теремок того впускает, кто все задания выполняет!

**Воспитатель:** Ребята, поможем лисе и волку выполнить задания?

**Дети:** Да!

### **Игровое упражнение " Найди свой гараж"**

У каждого ребенка руль из цветного картона (у каждого свой цвет) на котором изображена цифра. На полу - обручи (гаражи) центре лежит карточка.

звучит звук едущего автомобиля.

*1й этап* найти гараж соответствующим по цвету, затем карточки в обруче меняются на цифры.

*2й этап* найти гараж с соответствующей цифрой.

вопросы: почему вы заняли этот гараж?

ответы детей: *потому что у меня руль такого же цвета (потому что у меня цифра такая же, как в гараже)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! справились с заданием, помогли лисе и волку!

*6 слайд презентации «Мишка»*



– А вот и мишка к теремочку пришёл, говорит: Терем- теремок пусти меня жить!

А теремок отвечает: *(голос запись)* Теремок того впускает, кто все задания выполняет!

– Ребята, поможем мишке выполнить задание?

**Дети:** Да!

*7 слайд презентации «Теремок»*



**Воспитатель:**Посмотрите, на теремок. Какой формы крыша? *(треугольная)*

- На какую фигуру похож сам домик (на квадрат)
- Я предлагаю вам построить свой теремок. На выбор есть счетные палочки, геометрические фигуры,  
Дети собирают дом
- Молодцы ребята, какой теремок построили! Теперь в теремочке никому не будет тесно!

*Возвращаемся к экрану.*

*8 слайд презентации «Звери»*



**Воспитатель:** Сколько тут живёт зверей? Посчитайте-ка скорей! (5)

- Кто первым к домику прибежал? (мышка)
- А кто был последним? (мишка)
- Из каких фигур сложен теремок? (*треугольник, квадрат*)

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

*звучит голосовая запись на этом слайде*

- Ребята, звери очень благодарны нам за помощь и передали нам угощение! Ну а нам пора возвращаться в группу! (*встаем на ковёр-самолёт, считаем до 5 закрыв глаза, звук летящего ковра- самолёта*)
- Ну вот мы снова в группе!

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось путешествие?

- Кому мы сегодня помогли?
- Какое задание вам понравилось больше всего?
- Какие задания вызывали у вас затруднения?

Справиться с такими сложными заданиями вам помогла дружба и доброта.

Вы все большие молодцы!

- Чем отличаются квадрат и прямоугольник? (у квадрата все стороны одинаковые, а у *прямоугольника разные*)
- Что нового вы узнали? Что особенно понравилось?
- И стали они жить все вместе, а Мишка охранять их теремок.