

**Сизова Оксана Эдуардовна**  
**Воспитатель**  
**ГБОУ школа №371 имени Героя РФ Е.Н. Зиничева**  
**Московского района г. Санкт-Петербург.**

**Конспект**  
**НОД по образовательной области «Познавательное развитие» ФЭМП**  
**в старшей группе.**  
**Конспект НОД по математике в старшей группе (игровая форма)**

**Цель:** Закрепление математических знаний и умений.

**Обучающие задачи:**

- Совершенствовать умения в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке
- Закрепить умение определять место предмета в числовом ряду и отвечать на вопрос: Который по счёту?
- Закрепить умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.
- Закрепить представления детей о геометрических фигурах, и умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.
- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;

**Развивающие задачи:**

Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Методические приёмы:**

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

**Оборудование:** магнитная доска, цифры.

**Демонстрационный материал:** «письмо», карточки с заданиями,

**Раздаточный материал:** математические пеналы на каждого ребенка, цветные карандаши на каждого ребенка, листы бумаги квадратной формы на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите к нам в группу сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки. (*действия детей*)

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня утром к нам в д/сад пришло письмо. На конверте написано: Для ребят старшей группы. Это значит нам. Но от кого - неизвестно. На конверте только указано, что оно из «Сказочного леса».

- Вам интересно узнать от кого оно?

(Конверт открывается, в нем письмо и материал для выполнения заданий)

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам письмо Веселый гном, но мне сейчас совсем не весело. Я учусь в лесной школе. Здесь меня учат писать, читать, считать. Мне задали

домашнее задание. Но некоторые из заданий я сам не могу решить. Помогите мне, пожалуйста».

**Воспитатель:** - Ребята, поможем гномику?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель достаёт из конверта карточку с заданием**

**1 задание:**

- Случай странный,

Случай редкий,

Цифры в ссоре,

Вот те на!

Со своей стоять соседкой,

Не желает ни одна,

Нужно цифры помирить,

И их строй восстановить.

(Один ребенок выстраивает цифры в ряд от 1 до 10., остальные проверяют).

**Воспитатель:** Ребята посчитайте от 1 до 10, а теперь наоборот от 10 до 1

**2 задание:**

Я посылаю фотографию своих друзей семи гномов. Подскажите, каким по счету стоит мой друг гном Ворчун – он одет в желтый костюм; какой по счету гном Профессор – у него голубой костюм; какой по счету гном Молчун – он в фиолетовом костюме (Седьмой).

Ребята, а вспомните, что еще может обозначать число семь? (7 дней недели).

- Давайте вспомним как называются все дни недели.

(дети называют все дни недели).

**Воспитатель:** - Какой сегодня день недели?

Какой день недели был вчера?

Какой день недели будет завтра?

Назовите седьмой день недели.

**Воспитатель:** ребята, а мы с вами знаем стихотворение о днях недели, предлагаю вспомнить его.

**Стихотворение:**

Среди дней любой недели,

Первым будет понедельник.

День второй за ним пошел –

Это вторник к нам пришел.

Нам не деться никуда,

Третий день всегда среда.

Он четвертый там и тут –

Этот день четверг зовут.

В чередё рабочих дней,

Пятый пятница теперь.

Вся закончена работа

День шестой всегда суббота.

День седьмой? Его мы знаем

Воскресенье - отдыхаем.

**3 задание:**

Ребята, геометрические фигуры забыли свои имена, напомним фигурам, как их зовут? — Да.

**Дидактическая игра «Отгадай фигуру»**

(Воспитатель загадывает загадку, а дети выкладывают геометрическую фигуру, о которой говорится в загадке из счетных палочек.)

– Три вершины,

– Три угла,

- Три сторонки
- Кто же я? (*треугольник*)

**Ребята, постройте из счетных палочек отгадку (треугольник).**

2. Он давно знакомый мой,  
Каждый угол в нем прямой,  
Все четыре стороны  
Одинаковой длины.  
Вам его представить рад.  
А зовут его... (*квадрат*).

**Ребята, постройте из счетных палочек отгадку (квадрат).**

3. Эти фигуры по городу мчат,  
в садики, школы развозят ребят.  
Едут автобус, троллейбус, трамвай.  
Ты на дороге, смотри, не зевай!  
На эту фигуру похожи дома.

О чем говорю я? Ответьте, друзья! (*прямоугольник*)

- Он похож на колесо,
- А еще на букву О
- По дороге катится
- И в ромашке прячется
- Нрав его совсем не крут
- Догадались? Это ...(*круг*)

Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на круг.

5. Катился круг и вдруг упал,  
Бока себе чуть- чуть помял.  
Фигуру эту я узнал  
Был круг, а стал теперь ...(*овал*).

Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на овал.  
Молодцы, ребята, а теперь давайте немного разомнемся,

#### **Физминутка**

Мы устали, засиделись, *Одна рука вверх, другая вниз,*  
Нам размяться захотелось. *Рывками менять руки.*

То на стену посмотрели,  
То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот, *Повороты корпусом.*

А потом наоборот.

Приседанья начинаем, *Приседания.*

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись!

И в последний раз присели,

А теперь на место сели. *Дети садятся.*

#### **4 задание: Задачи – загадки**

Я вам буду задавать задачки, но ответ вы мне будете показывать с помощью цифр. Самое главное условие – говорить нельзя, можно только показывать цифру.

- Сколько пальцев на одной руке? (5)
- Сколько глаз у светофора? (3)
- Сколько ушей у двух мышей? (4)
- Сколько хвостов у двух котов? (2).

На столе лежало 1 яблоко, его разделили на две части, сколько яблок было на тарелке? (1)

Вы верно показали. Молодцы!

#### **5 задание:**

Я хочу подарить своим друзьям красивые платочки, помогите мне их украсить: посмотрите, у каждого из вас на столе лежит платочек (лист бумаги). Для того чтобы наши платочки стали красивыми, мы должны их украсить.

(На столах лежат листы бумаги и цветные карандаши.)

**Воспитатель:** называет задания, а дети выполняют их на листах:

в верхнем правом углу нарисовать красный круг

в нижнем левом углу нарисовать синий круг

в верхнем левом углу нарисовать желтый круг

посередине (в центре) нарисовать зеленый круг

в нижнем правом углу нарисовать коричневый круг.

Проверьте себя. (Выставляется образец).

Ребята, я думаю, наши платочки понравятся гномикам.

**Воспитатель:** Ребята, вы справились со всеми заданиями, которые прислал нам Веселый гном. Какие задания мы помогли выполнить гному? Какие задания вам больше понравились? В благодарность за помощь гном прислал вам угощение Жаворонков, потому что сегодня праздник «Сорок сорок».