

*Сизова Оксана Эдуардовна*

*Воспитатель*

*ГБОУ школа №371 имени Героя РФ Е.Н. Зиничева*

*Московского района г. Санкт-Петербург.*

**Конспект занятия по рисованию в старшей группе «Моя семья».**

**Тема:** «Моя семья»

**Цель:** развитие любви к семье и побуждение интереса к рисованию.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

- вместе с детьми определить понятия "семья", "родня", "родственники";
- побудить у детей интерес к рисованию;
- развивать творческое воображение, мышление;
- сформировать у ребенка представление о семье, людях, живущих с ним;
- активизировать словарный запас детей прилагательными, характеризующими семью и обозначающими настроение человека;
- воспитать у ребенка чувства любви, заботы и уважения по отношению к родным;
- научить детей правильно называть членов своей семьи;
- учить рисовать фигуру человека (форму и соотношение частей).

**Предварительная работа:** составление рассказов о своей семье, чтение и заучивание стихотворений, рисование портрета мамы.

**Материал:** альбомные листы, цветные карандаши, простые карандаши.

**1. Загадка:**

Очень мудрые дедули,  
Две бабули – красотули,  
Папа, мамочка и я  
Это вся моя... (семья)

**Воспитатель:** - догадались ли вы, о чем мы сегодня поговорим?

(ответы детей)

**Воспитатель:** - что такое семья? (ответы детей)

**Воспитатель:** - Семья — это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Какой должна быть семья?  
(ответы детей)

**Воспитатель:** - Семья должна учить любить! Жалеть и вежливыми быть!

Отгадайте загадки о членах семьи:

1. Кто милее всех на свете?

Кого очень любят дети?

На вопрос отвечу прямо –

- Всех милее наша... *(мама)*
2. Кто научит гвоздь забить,  
Даст машину порулить.  
И подскажет как быть смелым,  
Ловким, сильным и умелым.  
Все вы знаете ребята,  
Это наш любимый... *(папа)*
3. Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша ... *(бабушка)*
4. Кто всю жизнь работал,  
Окружал заботой  
Внуков, бабушку, детей,  
Уважал простых людей?  
На пенсии уж много лет  
Нестареющий наш. *(дед)*

**Воспитатель:** - сколько в семье может быть человек? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, я поняла, что вы много знаете о своей семье. Запомните! Мамы, папы, братья, сестры, дедушки и бабушки — это ваши близкие родственники, ваши родные, ваша семья. *(ответы детей)*

**Игра «Назови ласково».** *(Игра с мячом)*

В семье друг друга принято называть ласковыми именами, нежно, потому что друг друга любят. Сейчас мы поиграем в игру и узнаем, как вас ласково называют ваши близкие. *(Воспитатель называет первое слово, дети продолжают.)*

Мама — мамочка, мамуля.  
Папа — папочка, папенька.  
Дочь — доченька, дочурка.  
Сын — сыночек, сыночек.  
Дед — дедушка, дедуля.  
Бабушка — бабуля, бабулечка.  
Сестра-сестрёнка, сестричка.  
Брат — братишка.  
Внук — внучок.  
Внучка — внученька.

**Воспитатель:** - В каждой семье есть дети. А у детей есть мама и папа. Кто они для детей *(родители)*. У мамы тоже есть родители. Кто они для детей? *(бабушка и дедушка)* и у папы есть мама и папа, кто они для детей?

*(бабушка и дедушка)*. У бабушек и дедушек тоже есть мамы и папы, кем они могут быть *(бабушками и дедушками, прабабушками и прадедушками)*. Все они — одна большая семья.

Как вы проводите время со своей семьей *(ответы детей)*

Предлагаю вам вспомнить интересные события в вашей семье или просто обычный день или вечер, когда вы с семьей, и нарисовать рисунок, который будет называться «Моя семья».

**Подвижная игра «Мишкина семья».**

Три медведя шли домой. (Дети имитируют ходьбу на месте.)

Папа был большой – большой, (Тянут руки вверх.)

Мама чуть поменьше ростом, (Наклоняются.)

А малыш малютка просто. (Приседают.)

Очень маленький он был,

С погремушками ходил. (Изображают игру погремушками.)

Дзынь – дзынь – дзынь

С погремушками ходил.

2. Дети беру подготовленный материал для рисования и рисуют. В процессе рисования помогать тем, кто затрудняется – располагать изображения на листе, определить последовательность рисования изображений.

3. После того как дети заканчивают выполнять свои работы, все рисунки поместить на стенд, рассмотреть, вместе с детьми выбрать самые интересные и предложить авторам рассказать о том, что и кто изображены.

Дети читают стихотворение:

Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездка на дачу.

Семья – это праздник. Семейные даты –

Подарки, покупки, приятные траты.

Семья – это труд, друг о друге забота.

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! семья – это сложно,

Но, счастливо жить без семьи – невозможно!

**Воспитатель:** Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.