

ХРУСТАЛЕВА АНАСТАСИЯ СТАНИСЛАВОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ,

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 3»

Конспект НОД по ПДД во 2 младшей группе.

«Наш добрый друг – светофорчик».

Тема: «Наш добрый друг — светофорчик»

Цель: познакомить детей с сигналами светофора и пешеходным переходом; закреплять знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый о грузовом, и общественно транспорте; формировать представления о безопасности пешеходов на дороге.

Задачи:

- Образовательная: Познакомить детей со светофором, его значением в организации безопасного движения на дорогах. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).

Закрепить знание сигналов светофора для детей.

Учить внимательно слушать взрослого, отвечать на вопросы.

- Развивающая: Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

- Воспитывающая: Воспитывать доброжелательность, необходимость соблюдать правила дорожного движения.

Словарная работа: светофор, пешеходный переход, безопасное движение.

Оборудование: Кукла Маша, макет светофора, иллюстрации пешеходного перехода, иллюстрация дорожного движения, игрушка легковой автомобиль, грузовой автомобиль и автобус, шаблоны светофора, круги из бумаги 3-х цветов: красный, желтый, зеленый.

Образовательные области: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

«Физическое развитие».

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, конструирование.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.

Воспитатель. К нам сегодня пришла кукла Машенька. Но почему то она грустная. Что с тобой, Машенька?

Кукла: У меня лопнул мяч. Я играла на дороге, и мой мячик попал под

машину.

Воспитатель. Ребята, а можно ли играть на дороге? А можно выбегать на дорогу?

Дети: Нет!

Воспитатель: А почему?

Дети: Машина может на нас наехать.

Воспитатель. Прежде, чем выйти на дорогу нужно посмотреть на светофор. Вы знаете, что такое светофор? А зачем он нужен?

- Вот, Машенька, послушай вместе с ребятами, что такое светофор и для чего он нужен.

(Воспитатель показывает детям макет светофора, изображение пешеходного перехода и читает стихотворения о них)

У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри.

Если в окошечке красный горит:

«Стой! Не спеши!» - он тебе говорит.

Красный свет – идти опасно,

Не рискуй собой напрасно.

Если вдруг желтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко.

Если в окошке зелёный горит,

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Зелёный свет зажегся вдруг,

Теперь идти мы можем.

Ты, светофор, хороший друг

Шоферам и проходим.

(Воспитатель показывает изображение пешеходного перехода)

Всем знакомые полоски,

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведет

Пешеходный переход.

(Воспитатель в движении показывает, как переходить дорогу)

Дорогу так перехожу:

Сначала влево погляжу!

И, если нет машины,

Иду до середины.

Потом смотрю внимательно,

Направо обязательно!

И, если нет движения,

Шагаю без сомнения!

Воспитатель: Теперь ребята, мы знаем для чего нам нужен светофор? А пешеходный переход?

Дети: Да.

Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, на картинки. Что вы на них видите?

Дети: Машины едут по дороге.

Воспитатель: Правильно. А знаете ли вы, какие бывают машины?

Дети: Большие и маленькие!

Воспитатель: Правильно! А давайте посмотрим вот на эти машины. Что это за машины?

Дети: Это грузовик, а эта легковая машина, а это автобус.

Воспитатель: Молодцы! Давайте еще раз повторим: это - грузовая машина, она возит грузы (песок, дрова, кирпичи); это легковая машина, на ней ездим мы с вами с садик и в магазины; это- автобус, он возит людей, в него может поместиться много людей - все мы с вами!

Воспитатель: А что есть у каждой машины? Из каких частей состоит машина?

Дети: Колеса, руль, кабина, кузов, фары, двери.

Игра «Зажги светофор»

(Для проведения игры потребуется макет светофора без цветов и круги красного, желтого и зеленого цветов, детям даются в руки круги, им надо «зажечь» светофор)

Воспитатель: Молодцы. Правильно зажгли наши светофоры.

А теперь давайте повторим правила перехода улицы.

Физкультминутка «Светофор».

А мы с вами поиграем. У меня в руках три кружка, это глаза светофора. Если я вам буду показывать красный кружок, вы должны будете присесть, если желтый – встать, если зеленый – шагать.

Воспитатель: Машенька ты теперь знаешь как правильно переводить улицу?

Кукла: Да теперь знаю, спасибо вам ребята.

Воспитатель: ну вот ребята теперь нам пора прощаться с Машенькой она спешит к своим друзьям, но теперь будет внимательна на дороге. Давайте еще раз скажем, как нужно переходить дорогу:

1. Только по пешеходному переходу
2. Только на зелёный свет.
3. Посмотреть сначала налево, затем направо.

Воспитатель: Итак, дети можно ли играть на дороге?

Дети: нет.

Воспитатель: Правильно, молодцы, на дороге мы не можем играть, так как это опасно для нашей жизни. Можно ли перебежать дорогу в неполюженном месте?

Дети: нет!

Воспитатель: Молодцы, это опасно для нашей жизни и является нарушением правил дорожного движения. Теперь мы с ребятами уверены,

что Машенька больше не будет нарушать правила дорожного движения и будет грамотным пешеходом, как мы с ребятами.