

**Оценочная карта рабочей программы  
в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ  
(любая категория детей ОВЗ)**

**Рабочая программа:** по математике (7.2).

**Ссылка на источник:**

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/07/adaptirovannaya-rabochaya-programma-po-matematike-1-klass>.

**Класс:** 1.

**Составитель:** Маннанова Дамира Аминовна

Показатель	Характеристика показателя	+/- Оценочные суждения
<b>Степень выполнения требований ФГОС к структуре и основаниям разработки рабочей программы</b>	<b>Полнота структуры, т. е. наличие следующих структурных элементов программы<sup>1</sup>:</b> • <i>пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса;</i>	+
	• <i>общая характеристика учебного предмета, курса;</i>	+
	• <i>описание места учебного предмета, курса в учебном плане;</i>	+
	• <i>личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;</i>	+
	• <i>содержание учебного предмета, курса;</i>	+
	• <i>тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;</i>	+
	• <i>описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i>	+
	• <i>планируемые результаты изучения учебного предмета, курса</i>	+
	Согласованность структурных элементов программы	+
	Выполнение требований по основаниям разработки программы (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, примерная авторская программа)	+
	Обоснованность отклонения рабочей программы от авторской (например, включения дополнительного содержания)	+
<b>Реализация системно-деятельностного подхода</b>	Учет особенностей обучающихся (возрастных, индивидуальных, особенностей детей с особыми потребностями и т. п.)	+
	Определены основные виды учебной деятельности обучающихся	+
<b>Степень выполнения требований ФГОС к результатам освоения программы</b>	Цели конкретны, достижимы и измеримы	+
	Цели по предмету конкретизируют общие цели, зафиксированные в целевом разделе АООП НОО	+
	Планируемые результаты определены в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: • <i>личностные, метапредметные и предметные;</i>	+
	• <i>планируемые результаты по предмету, определяемые ФГОС НОО, конкретизированы для класса (года освоения программы)</i>	+
	Зафиксированные в программе результаты будут достигнуты	+

	(указанные педагогические средства, т. е. содержание и виды учебной деятельности, позволяют их достичь)	
<b>Степень выполнения требований ФГОС к условиям образовательного процесса</b>	Учебно-методическое обеспечение определено в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (например, учебник включен в федеральный перечень)	+
	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса определено в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	+

**Выводы:** соответствует с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.