

**Оценочная карта рабочей программы  
в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ  
(любая категория детей ОВЗ)**

**Рабочая программа:** по математике (7.2).

**Ссылка на источник:**

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/07/adaptirovannaya-rabochaya-programma-po-matematike-1-klass>.

**Класс:** 1.

**Составитель:** Маннанова Дамира Аминовна

| Показатель                                                                                      | Характеристика показателя                                                                                                                                                                                                        | +/-<br>Оценочные суждения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Степень выполнения требований ФГОС к структуре и основаниям разработки рабочей программы</b> | <b>Полнота структуры, т. е. наличие следующих структурных элементов программы<sup>1</sup>:</b><br><i>• пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса;</i> | +                         |
|                                                                                                 | <i>• общая характеристика учебного предмета, курса;</i>                                                                                                                                                                          | +                         |
|                                                                                                 | <i>• описание места учебного предмета, курса в учебном плане;</i>                                                                                                                                                                | +                         |
|                                                                                                 | <i>• личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;</i>                                                                                                                       | +                         |
|                                                                                                 | <i>• содержание учебного предмета, курса;</i>                                                                                                                                                                                    | +                         |
|                                                                                                 | <i>• тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;</i>                                                                                                                               | +                         |
|                                                                                                 | <i>• описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i>                                                                                                                         | +                         |
|                                                                                                 | <i>• планируемые результаты изучения учебного предмета, курса</i>                                                                                                                                                                | +                         |
|                                                                                                 | Согласованность структурных элементов программы                                                                                                                                                                                  | +                         |
|                                                                                                 | Выполнение требований по основаниям разработки программы (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, примерная авторская программа)                                                                                                             | +                         |
|                                                                                                 | Обоснованность отклонения рабочей программы от авторской (например, включения дополнительного содержания)                                                                                                                        | +                         |
| <b>Реализация системно-деятельностного подхода</b>                                              | Учет особенностей обучающихся (возрастных, индивидуальных, особенностей детей с особыми потребностями и т. п.)                                                                                                                   | +                         |
|                                                                                                 | Определены основные виды учебной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                        | +                         |
| <b>Степень выполнения требований ФГОС к результатам освоения программы</b>                      | Цели конкретны, достижимы и измеримы                                                                                                                                                                                             | +                         |
|                                                                                                 | Цели по предмету конкретизируют общие цели, зафиксированные в целевом разделе АООП НОО                                                                                                                                           | +                         |
|                                                                                                 | Планируемые результаты определены в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:<br><i>• личностные, метапредметные и предметные;</i>                                                                                 | +                         |
|                                                                                                 | <i>• планируемые результаты по предмету, определяемые ФГОС НОО, конкретизированы для класса (года освоения программы)</i>                                                                                                        | +                         |
|                                                                                                 | Зафиксированные в программе результаты будут достигнуты                                                                                                                                                                          | +                         |

|                                                                                |                                                                                                                                                        |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                | (указанные педагогические средства, т. е. содержание и виды учебной деятельности, позволяют их достичь)                                                |   |
| <b>Степень выполнения требований ФГОС к условиям образовательного процесса</b> | Учебно-методическое обеспечение определено в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (например, учебник включен в федеральный перечень) | + |
|                                                                                | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса определено в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ                      | + |

**Выводы:** соответствует с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.