

Погожева Антонина Владимировна  
Акулова Елена Александровна  
Воспитатель,  
МБДОУ ДСОВ №30 "Веселинка" г. Юрга

**Тема:** «Путешествие в прошлое - День Победы»

**Форма проведения ООД:** диалог (проводится по типу беседы воспитателя и солдата с детьми, обсуждения актуальной темы, игра);

Интеграция образовательных областей: «социально - коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно - эстетическое развитие», «физическое развитие».

**Цель:** воспитание у детей нравственно - патриотических чувств.

**Задачи:**

Образовательные:

- Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа;
- Дать детям понятие о значимости Дня Победы.

Развивающие:

- Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;
- Развивать у детей способность сопереживать другим людям;
- Развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать и анализировать музыкальное произведение;
- Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем;
- Обогащать словарь детей.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к памяти воинов - победителей, к традиции преемственности поколений;
- Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;
- Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам.

**Методы и приемы:**

- наглядные:
- рассказ воспитателя,
- беседа с детьми по содержанию,
- чтение детьми стихотворений,
- прослушивание аудиозаписей,
- ответы на вопросы.

**Материалы и оборудование:**

Фотографии и иллюстрации боевых сражений, Парада Победы; боевые ордена; фотографии военной техники

аудиозапись песен «День Победы» Д. Тухманова, «Священная война» А. Александрова, В. Лебедева-Кумача, аудиозапись со звуками стрельбы, звуки природы и шум города;

Георгиевские ленточки по количеству детей;

военный рюкзак с письмом и пилотками.

### **Предварительная работа**

Чтение произведений художественной литературы о ВОВ;

Заучивание стихотворений;

Рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ;

Оформление уголка памяти в группе.

## **Ход занятия**

### **1. Вводная часть**

#### **Дети входят под музыку (музыка 1)**

**Воспитатель:** - Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. *(Дети встают в круг)*  
Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете?

**Дети:** *(тепло).*

**Воспитатель:** Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу. Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем городе.

**Воспитатель:** А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, **(Музыка 2,3)** гул машин, чьи-то шаги. Это – мирная тишина. А сейчас откройте глаза.

**Воспитатель включает звуки военных действий. (Музыка 4)**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время? Когда раздаются такие звуки?

**Воспитатель:** — Давайте вспомним, как же началась и закончилась ВОВ?

**Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.**

### **2. Основная часть**

Презентация 5-6 слайдов.

#### **1 слайд.**

Много лет назад был такой же, как сейчас теплый солнечный день. Люди занимались своим делом, работали, учились, дети ходили в детский сад.

#### **2 слайд.**

Но вдруг, внезапно, люди узнали, что на нашу землю напали фашисты, и 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Налетели вражеские самолеты, понаехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось.

#### **3 слайд.**

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже женщины и дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

#### **4 слайд.**

Наши солдаты храбро сражались за нашу Родину, проявляли героизм, не боялись врага.

После тяжелого боя солдаты отдыхали у костра, ели, набирались сил, чтобы снова идти в бой.

Не сразу удалось нашим солдатам прогнать врага. Ведь фашисты долго готовились к войне, у них уже было много оружия и техники. Четыре года воевал с врагами наш народ.

Но, все-таки, 9 мая 1945 года война закончилась нашей победой.

### **5 слайд.**

И с тех пор, каждый год в этот день 9 мая наш народ празднует великий День Победы.

Чтение стихотворения А.Усачёв «Что такое День Победы»

Что такое День Победы?

Это утренний парад;

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.

Воспитатель:Люди ходят к вечному огню возлагать цветы.

Воспитатель:- Что такое вечный огонь?

Воспитатель:Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат. А на плитах перечислены фамилии погибших солдат. И в нашем городе есть мемориал с вечным огнем, куда юргинцы несут цветы.

### **6 слайд.**

Воспитатель: Ребята, даже сейчас некоторые из тех, кто много лет назад защищал нашу Родину от врага, ещё живы. Но они уже очень старенькие и многим из них даже тяжело ходить.

Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы. (*Показ военных наград*)

И я знаю, что и у вас тоже есть дедушки, которые воевали на войне. Кто-то из них дошел до конца, кто - то к сожалению погиб. И вот с помощью ваших

родителей у нас в группе появилась книга памяти, где есть фотографии и небольшая история о ваших дедушках. *(Воспитатель показывает книгу о ветеранах)* София и Максим читают стихотворение  
*Воспитатель показывает детям Георгиевские ленточки.*

Воспитатель: Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают к одежде на грудь Георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.

- Что означает чёрный цвет? (дым)

- Что означает оранжевый цвет? (огонь)

Георгиевская ленточка у вас уже на груди.

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я подошла к нашей группе, возле двери лежал военный рюкзак. Давайте посмотрим, что в нем лежит.

Воспитатель: Что это?

Дети: Это фронтовое письмо.

Воспитатель: Правильно. Давайте его прочитаем. «Дорогие ребята! Если вы хотите отправиться в прошлое и стать настоящими солдатами, наденьте этот головной убор.»

Воспитатель: Что это?

Дети: Это пилотка.

Воспитатель: Давайте наденем пилотки, три раза похлопаем, три раза потопаем, закроем глазки и повернемся вокруг себя один раз. **Музыка 5**

В группе появился солдат.

Солдат: Здравствуйте ребята и гости!

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, кто это?

Дети: Солдат.

Солдат: **Игра** «Какими качествами должен обладать солдат» *(передаём звезду)*

Солдат: Я для вас подготовил препятствия, которые должен преодолеть настоящий солдат .

### **1 препятствие**

Дидактическая игра «собери пазлы»

Солдат: Вам нужно собрать картинки

Воспитатель: Что у нас получилось?

Солдат: Молодцы ребята, с эти препятствием вы справились.

### **2 препятствие**

«Ответь на вопросы»

Воспитатель: Ребята, какую военную технику вы видите?

Дети: Самолеты, танки, вертолёт.

Воспитатель: Как называется эта техника?(военная)

- Какие виды техники вы знаете?

Солдат: распределите их правильно

Солдат: Молодцы ребята и с этим препятствием вы справились.

### 3 препятствие

Показ картинки костра

Солдат: Ребята, что это.

Дети: Костер.

Солдат: А сейчас мы с вами отдохнем, а то путь предстоит еще долгий.

Присаживайтесь вокруг «костра»

Воспитатель: Солдаты очень любили посидеть возле костра. Они пели песни, писали фронтовые письма ели печеную картошку. А мы с вами тоже знаем стихи о войне. Давайте их прочитаем.

Дети рассказывают стихи

Воспитатель: Нам пора.

### 4 препятствие

Воспитатель: Кто это?

Дети: Моряк, военный врач, солдат, танкист.

Воспитатель: Как одним словом можно их назвать? (военные)

Солдат: Молодцы ребята, вы и с этим препятствием справились.

### 5 препятствие

Солдат: А вы умеете разгадывать загадки?

1. Подрасту, и вслед за братом  
Тоже буду я солдатом,  
Буду помогать ему  
Охранять свою ...  
(Страну)
2. Брат сказал: «Не торопись!  
Лучше в школе ты учись!  
Будешь ты отличником —  
Станешь ...  
(Пограничником)
3. Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном ...  
(Корабле)
4. Самолет парит, как птица,  
Там — воздушная граница.  
На посту и днем, и ночьюю

- Наш солдат — военный ...  
(Летчик)
5. Нрав у злодейки буйный, злой,  
А прозывается ручной.  
Но совсем не виновата  
В этом грозная ...  
(Граната)
6. Наша армия родная  
Защищает всю страну.  
Силой смелостью и мужеством  
Предотвратит она ...  
(войну)
7. Он самый смелый,  
Самый ловкий,  
Бесстрашный,  
Умный, волевой.  
Он дело делает большое,  
Ведет людей он за собой,  
А сам бежит вперед,  
Где пули. Не бережёт себя, порой.  
Его вы имя подскажите,  
А люди говорят: ... ( Солдат)
8. Шуршит трехцветною волной  
В моей руке над головой. (флаг)
9. Был и он в войну солдатом,  
Шёл в атаку с автоматом,  
Города освобождал,  
Воевал и побеждал. (Ветеран войны)
10. Вдруг из чёрной темноты  
В небе выросли кусты.  
А на них-то голубые,  
Пунцовые, золотые  
Распускаются цветы  
Небывалой красоты.  
И все улицы под ними  
Тоже стали голубыми,  
Пунцовыми, золотыми,  
Разноцветными. **Салют**  
Воспитатель: Молодцы, все правильно отгадали.

## **6 препятствие:**

**Солдат:** а сейчас мы с вами поиграем в игру, под названием «Передай другому». Мы будем передавать фляжку пока музыка играет вы её передаете, как только музыка остановится, и у кого фляжка будет в руках, то тот будет отвечать на вопрос.

1. Какой праздник отмечает наша страна 9 мая?

*(День Победы)*

2. Существуют давно сложившиеся традиции проведения этого праздника. Куда идут люди в этот день?

*(на парад)*

3. В этот весенний день принято поздравлять ветеранов и благодарить их за Великую Победу. Что принято дарить на День Победы нашим ветеранам?

*(цветы)*

4. Цветы и улыбки, слезы и радость на лицах ветеранов. А что можно увидеть на груди у победителей в праздничный день?

*(медали, ордена)*

5. Праздничные мероприятия продолжаются до самого вечера. Что можно увидеть в ночном небе в этот день?

*(салют)*

6. Когда началась война? В каком месяце, какого числа? *(Война началась летом 22 июня).*

7. Сколько лет она продолжалась? *(Война продолжалась 4 года).*

8. Какое государство напало на нашу страну? *(Германия).*

9. Где состоялся первый парад Победы? *(Москва, Красная площадь).*

10. Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? *(Ветераны).*

**Солдат:** Молодцы ребята, вы справились со всеми препятствиями. Вы настоящие солдаты. Я хочу вас наградить орденом Победы.

А мне пора на службу, да и вам тоже надо в детский сад.



Воспитатель: Подожди солдат, наши дети знают песню про Победу.  
Послушай.

*Дети поют песню.*

Воспитатель: А нам пора в будущее. Снимаем пилотки, три раза похлопали, три раза потопали, повернулись вокруг себя.

### 3. **Заключительная часть (рефлексия)**

Воспитатель:- Ребята, где мы сегодня побывали?

-Кто приходил к нам?

-Какими качествами обладает солдат?

-Какой праздник наша страна отмечает 9 мая?

- что же это за праздник?