

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Выполнила: студентка гр. ПНК-3Б
Специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах
Петухова Арина Евгеньевна

Конспект внеурочного мероприятия
Этическая беседа на тему: «Вежливость»

Место проведения: МБОУ «Средняя школа №37», 4 «А» класс
Дата проведения: 20.10.2021

Учитель: Тельнова Юлия Павловна
Методист: Политова Светлана Валерьевна

Дзержинск – 2021

Класс: 4 «А»

Тема: «Вежливость»

Форма: этическая беседа

Цель: Углубление знаний учащихся о вежливости и культуре поведения

Задачи:

Образовательные:

- учить детей самостоятельно анализировать свои действия и делать выводы
- объяснить детям необходимость употребления в речи вежливых слов

Развивающие:

- способствовать развитию умения сравнивать, анализировать, делать выводы
- развивать познавательный интерес учащихся

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения
- формировать уважение и доброжелательное отношение к людям

Планируемые результаты:

Предметные:

- Демонстрируют навыки культурного поведения в повседневной жизни

Метапредметные:

Регулятивные:

- Оценивают результаты собственных действий

Познавательные:

- Умеют устно высказываться по заданной теме

Коммуникативные:

- Выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, обосновывают свои суждения

Личностные:

- Самостоятельно анализируют свои действия, оценивают их и делают выводы

Оборудование: презентация

Предварительная работа: чтение рассказа Осеевой «Волшебное слово», трое учеников учат стихотворения

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Используемые методы, формы, средства	Формируемые УУД
Организационный этап	Здравствуйте, ребята. Сегодня классный час у вас проведу я. Меня зовут Арина Евгеньевна. Сегодня мы с вами поговорим на очень важную тему.	Здравствуйте! Слушают учителя	Средства: речь Методы: беседа Форма: фронтальная	КУУД: умение слушать и слышать
Вводная часть	<p>Ребята, посмотрите на ребус. Какое слово здесь зашифровано? Все верно, а что же такое вежливость? Вежливость — черта характера, которая характеризует личность хорошими манерами, добрыми делами и образованностью. Под вежливостью обычно понимают умение уважительно и тактично общаться с людьми, готовность найти компромисс и выслушать противоположные точки зрения. Какого человека можно назвать вежливым?</p> <p>Ребята, сейчас я предлагаю вам отправимся в путешествие в страну Вежливости и проверить, насколько вы вежливы и воспитаны.</p> <p>Сейчас я буду называть вам качества человека, если мы берем с вами в путешествие это качество, то вы должны хлопнуть в ладоши.</p>	<p>Вежливость. Отвечают на вопрос учителя Слушают учителя</p> <p>Отвечают на вопрос учителя</p>	<p>Средства: речь Форма: фронтальная Методы: беседа</p>	<p>КУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение слушать и слышать <p>ПУУД: обучающиеся демонстрируют умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы, анализ, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование.</p>

	<p>честность: независимо от сложившейся ситуации, настоящие друзья всегда должны оставаться честными по отношению друг к другу</p> <p>дружба: взаимное уважение, взаимопонимание и взаимопомощь;</p> <p>грубость: это всегда неприятно;</p> <p>взаимовыручку: настоящий друг всегда поддержит вас, особенно, когда вы оказались в сложной ситуации;</p> <p>трусость: неспособность преодолеть страх перед личной опасностью</p> <p>вежливость: черта характера, которая характеризует человека хорошими манерами, добрыми делами и образованностью;</p> <p>невоспитанность: неумение вести себя, неумение держать себя, дурные манеры;</p> <p>доброта: душевное расположение к людям, благожелательность, отзывчивость, стремление делать добро другим</p> <p>Отлично! Молодцы.</p>	Хлопают		
Основная часть	<p>Ребята, посмотрите перед нами цветочная поляна! Давайте соберем цветы! Цветы оказываются не простые!</p> <p>1 цветок: Встретив зайку, ёж-сосед Говорит ему: (Привет)</p> <p>2 цветок: А его сосед ушастый Отвечает: «Ёжик, (Здравствуй)</p> <p>3 цветок: К осьминожке Камбала В понедельник заплывла, А во вторник на прощанье Ей сказала: (До свидания)</p> <p>4 цветок: Неуклюжий песик Костик Мышке наступил на хвостик.</p>	<p>Слушают учителя Учащиеся выбирают цветы</p> <p>Отгадывают загадки</p>	<p>Средства: речь, презентация, показ мультфильма Форма: фронтальная Методы:</p>	<p>КУУД: умеют слушать и слышать ПУУД: умение отгадывать загадки РУУД: умение контролировать, корректировать свои действия; умение принимать и сохранять учебную цель на протяжении всего мероприятия ПУУД: обучающиеся</p>

	<p>Поругались бы они, Но сказал он (Извини) 5 цветок: Трясогузка с бережка Уронила червяка, И за угощение рыба Ей пробулькала: (Спасибо) Молодцы, ребята! Скажите, как часто и в каких ситуациях вы говорите окружающим эти слова? Ребята, я вас просила дома прочитать произведение Валентины Осевой «Волшебное слово». Ребята, кто может кратко пересказать это рассказ? Хорошо, ребят, скажите, а что за волшебное слово сказал мальчику старичок? Ребята, скажите а почему мальчику отказывали в его просьбе раньше? А почему это слово является волшебным? Что за волшебство оно творит? А как часто вы говорите волшебные слова своим родным, близким, друзьям или просто прохожим на улице? Ребята, скажите, а кто-нибудь знает происхождение волшебных слов? Как они появились. Сейчас ребята, которых я просила подготовиться расскажут нам о происхождении некоторых вежливых слов. - Спасибо. Откуда явилось это слово? 1 ученик: В древности, когда хотели поблагодарить человека за доброе дело, говорили ему: Спаси вас Бог Со временем выражение Спаси Бог превратилось в короткое спасибо. Забывать это слово никогда не стоит. - Что такое «Здравствуй»?</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя</p> <p>Отвечают на вопрос учителя</p> <p>Подготовленные заранее ученики рассказывают о происхождении некоторых вежливых слов 1 ученик: В древности, когда хотели поблагодарить человека за доброе дело, говорили ему: Спаси вас Бог Со временем выражение Спаси Бог превратилось в короткое спасибо.</p>	<p>беседа, рассказ, объяснение, практические упражнения</p>	<p>демонстрируют умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы, анализ, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование.</p>
--	---	--	---	--

	<p>2 ученик: Что такое « здравствуй»? Лучшее из слов, Потому что «здравствуй» Значит « будь здоров».</p> <p>3 ученик: При прощании говорят разные фразы. В любой ситуации возможна фраза «До свидания». Она может быть произнесена кем угодно и в любое время. В этой фразе высказывается пожелание скорого свидания, собеседники расстанутся до нового свидания (на доске появляются слова «Спасибо», «Здравствуй», «До свидания») Спасибо, молодцы. Присаживайтесь на свои места. Ребята, давайте хором прочитаем вежливые слова, о которых рассказали нам ребята. Кто-то может подобрать синонимы к этим вежливым словам? Синонимы к слову «<i>спасибо</i>» - благодарю, благодарствую, премного благодарен Синонимы к слову «<i>здравствуй</i>» - добрый день, рады видеть, приветствую, здравствуйте, привет, здравия желаю. Ребята, а в какой ситуации говорят «Здравия желаю»? Синонимы к слову «<i>до свидания</i>» - до новых встреч, пока, всего хорошего, свидимся.</p> <p>Молодцы ребята, я думаю, вы запомните, и будете применять эти вежливые слова в своей жизни. Сейчас мы с вами посмотрим небольшой мультфильм, а затем обсудим некоторые моменты из него. (Просмотр мультфильма) Ребята, скажите, почему женщина не дала яблоки</p>	<p>Забывать это слово никогда не стоит. - Что такое «Здравствуй»? 2 ученик: Что такое « здравствуй»? Лучшее из слов, Потому что «здравствуй» Значит « будь здоров».</p> <p>3 ученик: При прощании говорят разные фразы. В любой ситуации возможна фраза «До свидания». Она может быть произнесена кем угодно и в любое время. В этой фразе высказывается пожелание скорого свидания, собеседники расстанутся до нового свидания Читают слова хором с доски Слушают учителя и отвечают на вопросы</p> <p>Смотрят мультфильм</p> <p>Ответы учащихся</p>		
--	---	---	--	--

	<p>лису? Что он говорил не так? А почему женщина дала яблоки зайцу? Какие слова сказал ей заяц? Назовите их. Как бы вы поступили на месте лиса? Как бы вы попросили яблок? Молодцы, ребята! Ребята, посмотрите на слайд, какое слово зашифровано в ребусе? Разгадайте его. Все верно, молодцы. Кто может подобрать синоним к слову «Здравствуй»? Как еще можно поприветствовать человека? Все верно. Сейчас, ребята я расскажу вам, как приветствуют друг друга люди в разных странах. Вставайте со своих мест. В разных уголках нашей земли люди приветствуют друг друга по-разному. <i>Иранцы</i>, пожав друг другу руки, прижимают свою правую ладонь к сердцу. В <i>Конго</i> приветствуют друг друга так: протягивают навстречу друг другу обе руки и при этом дуют на них. <i>Японцы</i> при встрече кланяются: чем ниже и медленнее, тем важнее персона. При этом они говорят «День настал». На <i>Среднем Востоке</i> кланяются с опущенной головой, опущенными и прижатыми к телу руками. Если вам посчастливится побывать в <i>Тибете</i>, приготовься удивляться: там вместо традиционного украинцу рукопожатия показывают друг другу языки. В <i>США</i> жмут руку при первом знакомстве или на официальных встречах. Молодцы, ребята. Присаживайтесь на места.</p>	<p>Здравствуй</p> <p>Ответы учащихся</p> <p>Слушают учителя</p> <p>Повторяют движения</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Сейчас мы с вами закрепим знания, полученные на этом занятии. Мне понадобится два ученика из вашего класса. Мы с вами проиграем небольшую сценку.</p> <p>1 ситуация: ... (имя 1 ребенка) ты пришел в школу и понял, что оставил пенал дома. Как ты попросишь у своего соседа по парте...(имя 2 ребенка) помочь тебе?</p> <p>Хорошо, ребята. Присаживайтесь на свои места.</p> <p>2 ситуация: ...(имя 1 ребенка) ты весь вечер делал поделку по технологии, но у тебя ничего не получилось. Попроси свою старшую сестру помочь тебе. Как ты ему ответишь ... (имя 2 ребенка) . Что ты...(имя 1 ребенка) скажешь после того, как она тебе поможет?</p> <p>Хорошо, ребята, молодцы. Присаживайтесь на свои места.</p> <p>3 ситуация: Ты ...(имя 1 ребенка) торопился на тренировку по футболу и оставил деньги на проезд дома. На остановке стояла ... (имя 2 ребенка). Как нужно попросить помощи у ... (имя 2 ребенка)?</p>	<p>Проигрывают сценки</p>		
<p>Заключительная часть</p>	<p>Ребята, вы большие молодцы! Присаживайтесь на места.</p> <p>Теперь расскажите, какие вежливые слова вы выучили на нашем занятии?</p> <p>Какие вежливые слова вы можете сказать друг другу?</p> <p>Всем спасибо за внимание. Мне было очень приятно с вами работать.</p>	<p>Слушают учителя Отвечают на вопросы</p>		<p>КУУД: умеют слушать и слышать</p>