

МБДОУ Пильнинский детский сад № 1 «Теремок»

**Конспект основной образовательной деятельности по развитию речи в
средней группе с использованием робота «Мотаталад»**

Тема: Составление рассказа по картине.

Дидактическое упражнение «Что из чего?»

Разработала и провела воспитатель: Афонина Ю.Ю.

Ноябрь. Пильан 2023г

Цель: продолжаем формировать умение составлять последовательный рассказ по картине (4-5 предложений), умение использовать предлоги «около», «рядом», «у».

Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии (один много)- (щенок -щенята);

Продолжаем развивать умение выделять гласные звуки «А», «У», «И» из окружающей обстановки.

Продолжаем развивать навыки словообразование относительных прилагательных от существительных.

Воспитываем дружеские отношение между ребятами.

Средства: Колокольчик, Картина «Собака со щенятами» на экране,

Ход занятия

1. ОМ: Входим в группу под малоподвижную словесную игру с колокольчиком:

-Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева –друг и справа – друг.

Дружно за руки возьмемся и

Друг другу улыбнёмся.

А еще ребята у нас в группе сегодня гости. Давайте мы с ними поздороваемся, ведьмы не только дружные, но и вежливые, воспитанные.

Загадка:

Проживает во дворе

Личный домик к конуре

И на всех кого не знает

То рычит она то лает

Кто это?

2. Работа по картине. На экране появляется картина

Кто изображён на картине?

Что делают собаки?

Сколько щенков на картине?

Что делают щенки?

Ребята как вы думаете о ком эти слова, пушистая, добрая веселая?

Щенки маленькие, а собака?

Что есть рядом с собачками?

Почему воробушки не улетают с миски?

Какой щенок вам нравится больше?

Теплым летнем днем собака со своими щенками решила поиграть на солнышке.

Щенки пушистые и любознательные.

Каждый из щенков занят своим делом.

Хозяин принес собакам еду.

К миске сразу же подлетели воробьи.

Воробьи не боятся собак и не улетают, потому что собаки добрые.

«Собака со щенятами». Зазвенит наш колокольчике. Внимание ребята. Садимся тихо на стульчики.

Внимание на экран. Ребята передами картина, как можно назвать эту картину?... (ответы детей). Я одобряю такие названия: «Собака и ее щеночки», «Собачий двор», «Про собачек» и т.п.

Затем дает свое название: «Собака со щенятами». Поясняет, что можно сказать со щенками, а можно со щенятами .

«Для того, чтобы рассказ по картине получился интересный, без повторов, надо вначале рассказать все о собаке, потом – все о щенятах и, наконец, описать сам двор, –даю пояснения я.

– Итак, внимание на собаку». Что можно сказать о собаке? (Она большая, добрая, пушистая, красивая) А еще можно дать ей кличку? (Ребята мы уже знаем, что имя есть у человека, а у животных клички.)

Герда, Жучка...

- Внимание, а что можно сказать Оценках? (ответы) их двое они веселые, любя играть, похожи на маму, один сидит, другой стоит...

- а теперь ребята посмотрите, а где находятся собаки? Что есть вокруг них. Полянка, дом – будка, миска с едой, а на миске птички клюют еду собак. Значит наши собаки какие если позволяющий есть свою еду птичкам. (добрые, дружелюбные- т.е. как и мы дружат с птичками).

Затем я составляет рассказ по картине.

Сначала я расскажу о собаке, потом – о щенках, а позже – о дворе». Дети выслушивают рассказ педагога, затем рассказ ребенка (по желанию).

Дети составляют рассказ слушаем 3-4 ребенка.

3. Зазвонит наш колокольчик. Физминутка:

Во дворе щенок играл

Прыгал бегал и скала

Раз – прыжок, два кивок

Три на месте поворот

На четыре- топнем ножкой

Тять- похлопаем в ладошки.

Вы ребята не шалите

Друг на друга поглядите.

Тут дружок и там дружок

Все обнимемся чуток.

4. Зазвенел наш колокольчик. Все построимся в кружочек. Работа с роботом.

На поле стоит робот Мотаталад на поле изображены картинки животных. Игра (Один – много).

5. Зазвенел наш колокольчик. Игра «Назови звук»

6. ДИ: «Варенье» Зазвенел наш колокольчик. Ребята, а колокольчик предлагаем все животных, которых мы сегодня назвали угостить вкусным и сладким вареньем, только вот он назовёт какое варенье из каких фруктов и ягод. Внимание на экран.

Из Яблок – яблочное, из груш – грушевое, из малины- малиновое, из вишни – вишневое.

7. Рефлексия. Ребята, а напомните мне о ком мы составляли рассказ.