

«Дидактическая игра, как средство цветовосприятия и величины у детей раннего возраста»

Мастер класс

Подготовила воспитатель: Колесникова И.В.

Детство - пора удивительных открытий. Мир малышу предстает разнообразием форм, цвета, запахов, вкусов, звуков и цвета. Главной составляющей полноценного развития детей в раннем возрасте является сенсорное развитие. Сенсорное развитие, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, и осязает окружающее.

Цвет является значимым свойством объектов окружающего мира. Знакомство малышей с цветом надо начинать с четырех основных цветов: красного, желтого, синего и зеленого. Только после того, как дети научатся без труда узнавать и различать цвета, а также называть их, можно знакомить их с белым, черным, оранжевым и фиолетовыми цветами.

Я работаю с детьми раннего возраста. Детки мои доброжелательные и умные. Чтобы разнообразить их деятельность, нам, воспитателям, приходится придумывать дидактические игры, для закрепления каких-либо навыков и знаний. Игра должна состоять из знакомых предметов, которые ребенок встречает в своей жизни. Так деткам легче освоить материал.

Представляю вашему вниманию дидактическую игру: «**Цветные резиночки**».

Цель игры

1. Формировать сенсорные способности детей
2. Развивать мышление, память, координацию мелких движений, зрительный контроль
3. Закреплять знание цвета
4. Учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», сортировать предметы по цвету
5. Воспитывать активность и самостоятельность.

Игровое пособие сделано из подручных материалов. Из картона свернула цилиндры разной величины и цвета. Приобрела резинки для волос (ведь они так знакомы детям) основных цветов. Все, наша игра готова.

Все предметы знакомы малышу и тем интереснее с ними играть. Игра многофункциональна, применять ее можно в любом дошкольном возрасте, просто

изменяя цели и задачи. Для более старшего возраста в игру можно добавить резинки разной ширины, фактуры и разного цвета.

Моя задача в младшей группе научить малыша различать цвет, форму и величину. В дальнейшем это дидактическое пособие я буду использовать и в старших группах, просто изменяя задачи согласно возраста ребенка.

Предлагаю несколько вариантов игры:

1. На высокий столбик ребенок надевает резинки одного цвета, а на низкий другого
2. На синий столбик надеть красные резинки, а на красный столбик другого цвета
3. Лишний цвет. Ребенок находит и убирает резинку другого цвета.
4. С одной стороны столбика надеть резинки заданного цвета (напр. желтого), а с другой стороны столбика другого цвета (напр. зеленого)
5. На один столбик надеть резинки заданной фактуры (гладкие), а на другой соответственно другие (напр. пушистые)
6. Сравнение количества по принципу (больше, меньше), и по цвету (такой – не такой)

Таким образом результаты моей работы показывают, что систематическая, последовательная работа с детьми по сенсорному развитию на основе дидактических игр, способствует развитию зрительного и цветового восприятия, формирует познавательный интерес, творческое воображение.

На этом мастер класс окончен, буду рада если эта дидактическая игра пригодится в вашей работе.

