

Романова Наталья Викторовна

Воспитатель

МБДОУ д/с274

Перспективное планирование

По художественно-эстетическому развитию (аппликация)

Тема	Тема занятия	Программное содержание	Предварительная работа
СЕНТЯБРЬ			
1 неделя «Здравствуй, детский сад»	«Мой любимый детский сад»	Развивать творческие способности детей - учить самостоятельно изображать постройку из квадратов, прямоугольников и треугольников, располагать симметрично одинаковые части постройки; прикреплять (располагать) друг к другу вплотную части постройки; закрепить способы разрезания широких бумажных полос на части. (Г.С. Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Стр 71)	Беседа о прошедшем лете, показ иллюстраций, фото-газета «Наше лето».
2 неделя «Познавайка»	«Почему желтеют листья?»	Учить детей изображать осенний лес: приклеивать ватные диски, изображающие кроны деревьев, шаблоны стволов деревьев на картон, продолжать учить пользоваться клеем. (Конспекты по проведению занятий по аппликации в средней группе. Приложение 1)	Наблюдение на прогулке, беседа, показ иллюстраций.
3 неделя «Очарование осени»	«Листопад»	Расширять знания детей о приметах осени. Продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать в нужном месте картинки. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. (Конспекты по проведению занятий по	Беседа о прошедшем лете, показ иллюстраций, фото-газета «Наше лето».

		аппликации в средней группе. Приложение 2)	
4 неделя «Очарование осени: лес, грибы»	«Поход за грибами»	Учить детей вырезанию закругленных форм; продолжать учить составлять симметричную композицию из нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности; закреплять в речи детей названия цветов: оранжевого, серого, коричневого и умение различать темные и светлые оттенки красного цвета; закреплять приемы аккуратного наклеивания. (Г.С. Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Стр 129)	Беседа по иллюстрациям, рассматривание муляжей.
ОКТАБРЬ			
1 неделя «Фрукты: сад»	«Фруктовая тарелка»	Расширить и уточнить представление детей о многообразии фруктов. Учить различать овощи и фрукты. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. (Конспекты по проведению занятий по аппликации в средней группе. Приложение 3)	Рассматривание муляжей фруктов, беседы, работа с родителями: попробовать дома с детьми фрукты (грушу, апельсин, лимон).
2 неделя «Огород. Овощи»	«Ширма с овощами»	Расширять знания детей об овощах. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпкой. (Конспекты по проведению занятий по аппликации в средней группе. Приложение 4)	Чтение стихотворения Ю.Тувина «Овощи», беседа, рассматривание овощей. Рассматривание иллюстраций, беседы.
3 неделя «Сравнение овощей и фруктов»	«Подарки осени»	Учить аккуратно использовать клей, салфетку, учить разрезать прямоугольник на полоски, круг пополам, располагать детали в определенном порядке; продолжать учить работать с ножницами,	Наблюдение, рассматривание овощей, фруктов, беседы.

		закреплять знания основных цветов, названия овощей и фруктов, основных геометрических фигур. (Конспекты по проведению занятий по аппликации в средней группе. Приложение 5)	
4 неделя «Ягоды»	«Ветка рябины»	Развивать мелкую моторику рук. Учить разрывать салфетку на кусочки, сминать каждый маленький кусок в комочек и наклеивать в заданном месте на лист бумаги. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. (Конспекты по проведению занятий по аппликации в средней группе. Приложение 6)	Рассматривание изображений рябины, знакомство с данным деревом на участке детского сада, чтение стихотворений о рябине, разгадывание загадок.
НОЯБРЬ			
1 неделя «Я, моя семья»	«Мой дом- где моя семья»	Развивать творческие способности детей - учить самостоятельно изображать постройку из квадратов, прямоугольников и треугольников, располагать симметрично одинаковые части постройки; прикреплять (располагать) друг к другу вплотную части постройки; закрепить способы разрезания широких бумажных полос на части. (Г.С. Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Стр 71)	Чтение стихов о маме, беседа с детьми «Моя мама», чем она занимается.
2 неделя «Я, моя семья, мои друзья»	«Неваляшка»	Учить вырезать круги, плавно закругляя углы квадратов, составлять изображаемый предмет из нескольких кругов, правильно располагая их на листе. Учить слова стихотворения действиями. (Конспекты по проведению занятий по аппликации в средней группе. Приложение 7)	Рассматривание игрушек - неваляшек, игры с ними; чтение стихотворения С. Маршака «Ванька - Встанька»
3 неделя «Игрушки»	«Пирамидка для Кати»	Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадрата	Рассматривание геометрической фигуры-круга, д/и

		(прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножниц. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому. (Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности. Стр 51)	«Собери пирамидку», «Назови какого цвета фигура».
4 неделя «Одежда, обувь»	«Резиновые сапожки»	Продолжать учить детей составлять узор по заранее подготовленной заготовке, чередуя их по величине и цвету, учить понимать значение обуви для человека. (Конспекты по проведению занятий по аппликации в средней группе. Приложение 8)	Рассматривание картинок с изображением обуви, чтение стихотворения К. Чуковского «Чудо-дерево», беседа о назначении разной обуви по сезонам.
ДЕКАБРЬ			
1 неделя «Головные уборы»	«Шапка и варежки для куклы»	Продолжать учить ребят наносить клей на детали и ровно наклеивать их на лист бумаги. Закреплять умение детей соотносить цвет с его названием. (Конспекты по проведению занятий по аппликации в средней группе. Приложение 9)	Беседа о сезонных изменениях природы и в связи с этим изменения в одежде людей, беседа о шапке и ее предназначении.
2 неделя «Теремок»	«Теремок»	Продолжать формировать навык разрезания прямоугольника на длинные полосы. Закреплять умение составлять из полос задуманный предмет. Учить располагать предмет в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать, изображать с помощью движений слова стихотворения. Развивать точность и координацию движений. (Конспекты по проведению занятий по аппликации в средней группе. Приложение 10)	Чтение сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций, разгадывание загадок о животных, показ кукольного театра, раскрашивание персонажей.
3 неделя «В деревне»	«Красивые ворота».	Учить самостоятельно выбирать вариант постройки, располагать симметрично части постройки, учитывая их форму, цвет и величину; закреплять приемы	Рассматривание иллюстраций ворот, постройка из кубиков «воротца».

		разрезания по сгибу широких полос бумаги; учить самостоятельно украшать части постройки мелкими фигурками, соблюдая симметрию. (Г.С. Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Стр 68)	
4 неделя «Зима. Новый год»	«Бусы на елку»	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы, уметь чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. (Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности. Стр 49)	Рассматривание новогодних игрушек, новогодних иллюстраций.
ЯНВАРЬ			
1 неделя «каникулярная»	«Елочки»	Учить детей вырезать треугольники из квадратов; составлять аппликацию из двух предметов, располагая их рядом внизу на листе бумаги; наклеивать треугольники (ветви елки) по убывающей величине. (Г.С. Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Стр 94)	Чтение зимних сказок, стихов, загадывание загадок, рассматривание снежинок на прогулке. Рисование снежинок красками, карандашами. На прогулке рассматривание веточек елки.
2 неделя «Зимние забавы»	«Гирлянда из флажков»	Учить складывать прямоугольник пополам, соединять с помощью клея стороны сложенного прямоугольника, пропуская между ними нитку. Учить чередовать флажки по цвету. (Конспекты по проведению занятий по аппликации в средней группе. Приложение 11)	Рассматривание новогодних игрушек, новогодних иллюстраций.
3 неделя «Какие бывают птицы»	«Птица»	Учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали. Продолжать учить	Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.

		показывать слова стихотворения жестами. (Конспекты по проведению занятий по аппликации в средней группе. Приложение 12)	
4 неделя «Какие животные называются птицами»	«Лебедь»	Познакомить детей с новым способом обработки бумаги-оригами. Учить выполнять действия в заданной последовательности, оформлять поделку фломастерами. Развивать мелкую моторику рук. (Конспекты по проведению занятий по аппликации в средней группе. Приложение 13)	Рассматривание иллюстраций с изображением лебедей.
ФЕВРАЛЬ			
1 неделя «Достопримечательности родного города»	«Вырежи и наклей какую хочешь постройку»	Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять прием аккуратного наклеивания. Развивать воображение. (Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности. Стр 47)	Беседы с детьми о родном городе и людях, прославивших его.
2 неделя «Дома и здания»	«В нашем городе построен большой дом»	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять прием аккуратного наклеивания. Учить при рассматривании работ видеть образ. (Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности. Стр 41)	Беседы о родном городе, рассматривание иллюстраций различных домов.
3 неделя «Из истории мебели»	«Полосатый коврик»	Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по	Рассматривание полосатых тканевых ковриков.

		<p>прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. (Конспекты по проведению занятий по аппликации в средней группе. Приложение 14)</p>	
4 неделя «Посуда»	«Полоски на чашке»	<p>Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. (Конспекты по проведению занятий по аппликации в средней группе. Приложение 15)</p>	<p>Рассматривание посуды, лепка, д\и «Угостим друзей чаем».</p>
МАРТ			
1 неделя «Весна. Приметы весны»	«Весенний цветок».	<p>Учить детей вырезать круг приемом плавного закругления углов квадрата, разрезать круг по сгибу пополам; составлять из частей - кругов, полукругов и узкой полосы - изображения нераспустившегося и распустившегося цветков; использовать в аппликации два оттенка одного цвета; закреплять приемы аккуратного наклеивания. (Г.С. Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Стр 137)</p>	<p>Беседа о признаках весны, рассматривание иллюстраций подснежника.</p>
2 неделя «Продукты питания»	«Мороженое в стаканчике»	<p>Продолжать учить конструировать из бумаги, складывать лист, хорошо проглаживать сгибы. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику. (Конспекты по проведению занятий по аппликации в средней группе. Приложение 16)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением мороженого, чтение и отгадывание загадок, беседа о молоке и молочных продуктах.</p>

<p>3 неделя «Из истории транспорта»</p>	<p>«Автобус»</p>	<p>Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закруглять (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. (Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности. Стр 53)</p>	<p>Наблюдение на улице за транспортом; рассмотрение иллюстраций с видами транспорта.</p>
<p>4 неделя «Профессии»</p>	<p>«Строитель»</p>	<p>Учить детей создавать объемный предмет, складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, срезать прямые углы у сложенного пополам прямоугольника для получения трапеции. (Конспекты по проведению занятий по аппликации в средней группе. Приложение 17)</p>	<p>Беседа о профессии «строитель», конструирование домов.</p>
<p>АПРЕЛЬ</p>			
<p>1 неделя «Значение воды»</p>	<p>«Капелька»</p>	<p>Знакомить детей с первыми признаками весны. Рассказать детям о том, что такое капель. Учить детей вырезать капельки из листа бумаги, развивать умение правильно располагать их на листе. Учить аккуратно, смазывать элементы поделки клеем. Отрабатывать навыки работы с клеем и бумагой. (Конспекты по проведению занятий по аппликации в средней группе. Приложение 18)</p>	<p>Прослушивание музыки «Звуки дождя», рассматривание иллюстраций, наблюдение на прогулке.</p>
<p>2 неделя «Морские небылицы»</p>	<p>«Морские обитатели- медуза, акула, краб»</p>	<p>Упражнять в вырезывании кругов по нарисованным контурам, складывании кругов пополам, размещении изображений рыбки, краба и медузы на морском фоне, оформлении пространства вокруг морских обитателей. (Конспекты по проведению</p>	<p>Рассматривание фотографий с изображением морских обитателей, обведение изображений морских обитателей по трафарету.</p>

		занятий по аппликации в средней группе. Приложение 19)	
3 неделя «Жители водоемов»	«Рыбка»	Научить создавать объемную аппликации с использованием приема бумажной пластики. Научить с помощью надрыва бумаги научить создавать море с волнами, учить делать плавники и хвост в технике складывания «гармошки», развивать усидчивость и творческие способности. (Конспекты по проведению занятий по аппликации в средней группе. Приложение 20)	Отгадывание загадок, практическая работа с бумагой в технике складывания «гармошки»
4 неделя «Из истории бытовых приборов»	Стиральная машина»	Закреплять умение вырезать предметы круглой, овальной, квадратной формы, аккуратно наклеивать на лист бумаги, составлять несложную композицию, соизмерять изображения с величиной листа. (Конспекты по проведению занятий по аппликации в средней группе. Приложение 21)	Рассматривание иллюстрации стиральной машины, беседа, сюжетно ролевая игра «Стирка».
МАЙ			
1 неделя «Мир, Труд, Май»	«Воздушные шары»	Учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета. Развивать умение выполнять работу аккуратно. (Д.Н. Колдина. Аппликация с детьми 4-5 лет. Стр 59)	Рассматривание иллюстраций, беседа. Подвижные игры с воздушными шарами, дидактическая игра «Воздушные шары»
2 неделя «Комнатные и садовые растения»	«Волшебный сад»	Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные цветы). Учить ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение. (Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности. Стр 73)	Беседа с детьми о комнатных растениях, наблюдение за ними, уход за комнатными растениями, рассматривание картинок
3 неделя	«Пылесос»	Закреплять умение вырезать предметы круглой и	Беседа «Вещи, которые нам

<p>«Инструменты и техника, облегчающая труд человека»</p>		<p>овальной формы, аккуратно наклеивать на лист бумаги, составлять композицию; соизмерять изображение с величиной листа. (Конспекты по проведению занятий по аппликации в средней группе. Приложение 22)</p>	<p>помогают», рассматривание иллюстраций.</p>
<p>4 неделя «Насекомые»</p>	<p>«Бабочка»</p>	<p>Учить самостоятельно украшать аппликацию кругами, квадратами и треугольниками, соблюдая симметрию в создании узора. Продолжать учить располагать предмет в центре листа. Закреплять умение аккуратно и ровно наклеивать детали на лист бумаги. (Конспекты по проведению занятий по аппликации в средней группе. Приложение 23)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, беседа о насекомых (бабочках); наблюдение за бабочками на прогулках.</p>